

სასწავლო პროგრამა საჰაერო ხომალდის მესიგნალის და ლიდირების მძღოლისთვის

1. საჰაერო ხომალდის მესიგნალის, ლიდირების მძღოლისთვის და პერსონალისთვის, რომლებიც ახორციელებენ რადიოკავშირის გამოყენებით საჰაერო ხომალდთან მოძრაობის ინსტრუქციების გადაცემას, სასწავლო პროგრამა უნდა მოიცავდეს:

ა) პირველად, განმეორებით, განახლებად და უწყვეტ სწავლებას;
ბ) მიღებული ცოდნის შეფასების მეთოდებს, რომლებიც უნდა განხორციელდეს თითოეული სწავლების დასრულების შემდეგ.

2. სასწავლო პროგრამა ასევე უნდა მოიცავდეს კვალიფიკაციის შეფასებას მითითებული პერსონალისთვის. სასწავლო პროგრამის დასრულების შემდეგ ზემოაღნიშნულმა პერსონალმა უნდა შეძლოს დაკისრებული მოვალეობების შესრულება, კომპეტენციის უწყვეტობა და შესაბამისობა აეროდრომის საექსპლუატაციო წესებთან და პროცედურებთან.

3. სწავლება და შეფასება უნდა განხორციელდეს საწარმოს მიერ დანიშნული შესაბამისი კვალიფიკაციის და გამოცდილების მქონე ინსტრუქტორ/შემფასებლების მიერ, ასევე შესაძლებელია, სწავლება განხორციელდეს კონტრაქტით განსაზღვრული ინსტრუქტორების/ორგანიზაციების მიერ.

შენიშვნა: იმ შემთხვევაში, როდესაც სწავლება უნდა განხორციელოს კონტრაქტორმა ინსტრუქტორმა/ორგანიზაციამ, სწავლების სისწორეზე და შესაბამისობაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება დამკვეთ საწარმოს.

4. სასწავლო პროგრამა უნდა ითვალისწინებდეს თითოეული სწავლების ჩანაწერების წარმოებას, რომელიც, სულ მცირე, უნდა მოიცავდეს:

- ა) თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ჩანაწერებს;
- ბ) ცოდნის და კვალიფიკაციის შეფასების ჩანაწერებს;
- გ) დამსწრეების სახელს და ხელმოწერას;
- დ) ინსტრუქტორის და შემფასებლის სახელს და ხელმოწერას.

პირველადი სწავლება:

ა) პირველადი სწავლება უნდა მოიცავდეს თეორიულ და პრაქტიკულ სწავლებებს, ადეკვატური ხანგრძლივობით და კომპეტენციის შეფასებით;

ბ) პირველადი სწავლების პრაქტიკული ნაწილი უნდა განხორციელდეს მხოლოდ თეორიული სწავლების წარმატებით დასრულების შემდეგ.

განმეორებითი სწავლება:

ა) განმეორებითი სწავლება უნდა განხორციელდეს პირველადი სწავლების დასრულებიდან არაუმეტეს 24 თვის შემდეგ;

ბ) განმეორებითი სწავლება შეიძლება იყოს მხოლოდ თეორიული და უნდა მოიცავდეს პირველადი სწავლების თეორიული ნაწილის სფეროებს. განმეორებითი სწავლება შემუშავებული უნდა იყოს მსმენელთა ცოდნის და უნარების გადახედვის, განმტკიცებისა და გაძლიერების მიზნით, ასევე ითვალისწინებდეს, პირველადი სწავლების სფეროში განხორციელებულ ცვლილებებს.

ცოდნის განახლების სწავლება:

ა) განახლებადი სწავლება ტარდება მხოლოდ იმ პერსონალისთვის, რომლებიც თავიანთ ფუნქციამოვალეობებს არ ასრულებენ ზედიზედ არანაკლებ 3 და არაუმეტეს 12 თვის განმავლობაში. 12 თვეზე მეტი პერიოდის არყოფნის/გაცდენის შემთხვევაში ასეთი პერსონალი გადის პირველად სწავლებას;

ბ) განახლებადი სწავლება შეიძლება იყოს მხოლოდ თეორიული, კომპეტენციის შენარჩუნების სწავლებაზე მარტივი, უნდა ითვალისწინებდეს თანამშრომლის არყოფნის ხანგრძლივობას და არსებული პროცედურების ცვლილებებს.

კვალიფიკაციის შენარჩუნების სწავლება:

კვალიფიკაციის შენარჩუნების სწავლების არსი მდგომარეობს აეროდრომის საექსპლუატაციო პროცედურების და პროცესების, პერსონალის ფუნქცია-მოვალეობების, საჰაერო ხომალდის მარშალინგის, ლიდირების ან საჰაერო ხომალდზე რადიოკავშირის გამოყენებით მოძრაობის ინსტრუქციების გადაცემის პროცედურების ცვლილებების გაცნობაში და უნდა მოიცავდეს მხოლოდ ცვლილებით გამოწვეულ საკითხებს და სფეროებს.

პრაქტიკული სწავლება:

ა) პრაქტიკული სწავლება უნდა ჩატარდეს თეორიული სწავლების წარმატებით დასრულების შემდეგ, შესაბამისად კვალიფიცირებული და გამოცდილი ინსტრუქტორის მიერ. პრაქტიკული სწავლების ხანგრძლივობა უნდა შეესაბამებოდეს სწავლების სფეროს;

ბ) პრაქტიკული კომპეტენციის შეფასება უნდა ჩატარდეს წინასწარდადგენილი შეფასების პროცედურებით, შესაბამისად კვალიფიცირებული და გამოცდილი შემფასებლის მიერ, ყოველი გათვალისწინებული პრაქტიკული ტრენინგის დასრულების შემდეგ.

ინსტრუქტორ/შემფასებელი

ა) პიროვნება შეიძლება დაინიშნოს როგორც ინსტრუქტორად, ასევე შემფასებლად, თუმცა ინსტრუქტორი ვერ განახორციელებს თავისი სწავლების შეფასებას და პირიქით;

ბ) თეორიული სწავლების ინსტრუქტორს უნდა გააჩნდეს სათანადო ინსტრუქტორის კვალიფიკაცია, მას უნდა ჰქონდეს:

ბ.ა) შესაბამისი სიღრმისეული ცოდნა და გამოცდილება იმ სფეროში, რომელშიც სწავლება უნდა განახორციელოს;

ბ.ბ) შესაბამისი სასწავლო ტექნიკის გამოყენების დოკუმენტირებული უნარი (ტრენერის სერტიფიკატი);

გ) პრაქტიკული სწავლების ინსტრუქტორი უნდა იყოს სათანადოდ კვალიფიცირებული, კერძოდ, უნდა:

გ.ა) გააჩნდეს თეორიული ცოდნა და სამუშაო გამოცდილება იმ სფეროში, სადაც პრაქტიკული სწავლება უნდა განახორციელოს;

გ.ბ) გამოავლინოს ინსტრუქტორისა და შესაბამისი სასწავლო ტექნიკის გამოყენების უნარი;

გ.გ) გაიაროს შესაბამისი ტრენინგი სასწავლო პროგრამის შესაბამისად, რათა უზრუნველყოფილი იყოს სასწავლო კომპეტენციების შენარჩუნება;

დ) პირს, რომელიც პასუხისმგებელია პერსონალის კომპეტენციის და უნარ-ჩვევების შეფასებაზე, უნდა:

დ.ა) ჰქონდეს უნარი შეაფასოს და ჩაატაროს ტესტირებები და შემოწმებები სწავლების სფეროებში;

დ.ბ) გაიაროს ტრენინგი სასწავლო პროგრამის შესაბამისად, რათა უზრუნველყოს შეფასების სტანდარტების განახლება; და

დ.გ) მოცემულ სფეროში აკმაყოფილებდეს თეორიული ცოდნის მოთხოვნებს და ჰქონდეს ადეკვატური სამუშაო გამოცდილება.

სასწავლო პროგრამის საკითხები
საპაერო ხომალდის მესიგნალის და ლიდირების მძღოლისთვის

1. საპაერო ხომალდის მარშალინგისთვის მესიგნალის სწავლება უნდა მოიცავდეს:

- ა) მარშალინგის პროცედურებს;
- ბ) მესიგნალის როლს და პასუხისმგებლობებს;
- გ) სამანევრო სიგნალებს, სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2026 წლის 30 მარტის №61 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს საპაერო სივრცეში ფრენის წესის“ შესაბამისად;
- დ) საპაერო ხომალდის ზოგად ფიზიკურ და საექსპლუატაციო მახასიათებლებს, რომლებიც დაკავშირებულია საპაერო ხომალდის მანევრირებაზე;
- ე) პერსონალის უსაფრთხოების პროცედურებს საპაერო ხომალდის ირგვლივ, განსაკუთრებით ძრავებთან;
- ვ) ბაქანზე საავიაციო შემთხვევების ან ინციდენტის დროს სამაშველო პროცედურებს;
- ზ) მანევრირების პროცედურებს შეზღუდული ხილვადობის დროს;
- თ) ბაქანზე მოძრაობის წესებს, უსაფრთხოდ მიმოსვლის ინსტრუქციებს;
- ი) აეროდრომის ბაქანზე განლაგებული საპაერო ხომალდების სადგომების კონფიგურაციას.

2. საპაერო ხომალდის ლიდირების (გაცილების) სწავლების საკითხები უნდა მოიცავდეს:

- ა) ლიდირების ავტომობილის მძღოლის როლს და პასუხისმგებლობებს;
- ბ) საპაერო ხომალდის ლიდირებისას კომუნიკაციის პროცედურებს, რადიოკავშირის ფრაზეოლოგიის წარმოების პროცედურების ჩათვლით;
- გ) სამანევრო სიგნალებს, სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2026 წლის 30 მარტის №61 ბრძანებით დამტკიცებული „საქართველოს საპაერო სივრცეში ფრენის წესის“ შესაბამისად;
- დ) საპაერო ხომალდის ლიდირების პროცედურას, მათ შორის, საპაერო ხომალდის გადაადგილების სიჩქარეს და საპაერო ხომალდსა და ლიდირების მანქანას შორის მანძილებს;
- ე) საპაერო ხომალდის როგორც ფიზიკურ, ისე საექსპლუატაციო მახასიათებლებს, რომლებიც დაკავშირებულია საპაერო ხომალდის მანევრირებაზე;
- ვ) საპაერო ხომალდის ლიდირებას, შეზღუდული ხილვადობის პროცედურების დროს;
- ზ) ბაქანზე საავიაციო შემთხვევების ან ინციდენტის დროს სამაშველო პროცედურებს;
- თ) ლიდირების ავტომობილის და აღჭურვილობის ექსპლუატაციას.