

საერთო თეორიული ცოდნის დონის სერტიფიკატის მისაღებად თეორიული სწავლების პროგრამა

1. საჰაერო ხომალდის ზოგადი ცოდნა

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|---|
| <p>1.1 ზსხ-ის 4 კლასი და მათი ტექნიკური მახასიათებლები</p> <p>სხვადასხვა ტიპის ზსხ-ის იდენტიფიცირება</p> | <p>ზსხ-ის განსხვავებული კლასების საფრენოსნო შესაძლებლობების დიაპაზონის ცოდნა.</p> |
| <p>1.2 ძალური დანადგარის სისტემა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზოგადი მახასიათებლები/ დამატებითი აღჭურვილობა/კომპონენტები; • გაგრილება; • შეზეთვა; • ანთების სისტემა; • საწვავის მიწოდების სისტემა; • საწვავი; • რედუქტორი. | <ul style="list-style-type: none"> – ორტაქტიანი და ოთხტაქტიანი ძრავის ფუნქციონირების (მუშაობის პრინციპის) და შეზღუდვების ცოდნა. – ძრავის შემადგენელი სხვადასხვა კომპონენტის ცოდნა. – ძირითადი სისტემების ან კომპონენტების ცოდნა, რომლებიც მონაწილეობენ ძრავის ფუნქციონირებაში. |
| <p>1.3 საჰაერო ხრახნი</p> | <p>საჰაერო ხრახნის ნიჩბის ტანგაჟის კუთხის მოქმედების პრინციპების და ფრენის უსაფრთხოებაზე გავლენის მნიშვნელობის ცოდნა.</p> |
| <p>1.4 ფრენის საფუძვლები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • აეროდინამიკური კომპონენტები; • წინაღობის მრუდი; • ფრენისას მოქმედი ძალების განტოლებები. | <p>ფრენის საფუძვლების და ამწევი ძალის წარმოქმნის პრინციპების ცოდნა.</p> <p>აეროდინამიკურ პროფილსა და შემხვედრი ჰაერის ფარდობით ნაკადს შორის ზოგადი ურთიერთქმედების იდენტიფიკაცია (ამოცნობა) (ამწევ ძალასთან და წინააღობასთან დაკავშირებული ფორმულების გამოყენების ცოდნა).</p> |

| | |
|--|---|
| <p>1.5 ძალთა ბალანსი (წონასწორობა)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ძირითადი ცნებები; • წონასწორობის (ბალანსის) პირობები. | <p>ფრენის სხვადასხვა ფაზაში (ეტაპზე) ფრენის მექანიკის ზოგადი პრინციპების ცოდნა.</p> |
| <p>1.6 აეროდინამიკური მდგრადობა და შეზღუდვები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ძირითადი ცნებები; • გრძივი და განივი მდგრადობა; • გაწონასწორება; • დატვირთვის კოეფიციენტი. | <p>საჰაერო ხომალდის წონასწორობის და შეზღუდვების პირობების ცოდნა.</p> |
| <p>1.7 უჩვეულო მდგომარეობები</p> | <p>სახიფათო მდგომარეობის ამოცნობა (უმართავი ბრუნვითი ვარდნა, ფრენა მეორე რეჟიმში, მაღალი შეტევის კუთხეებზე ფრენა, სახელსაწყო მეტეოროლოგიურ პირობებში (IMC) მოხვედრა).</p> |

2. მეტეოროლოგია

მეტეოროლოგიური და აეროლოგიური მოვლენების იდენტიფიცირება (ამოცნობა) ფრენის უსაფრთხოების უზრუნველყოფისთვის; ფრენის დაგეგმვისთვის მეტეოროლოგიური მონაცემების გამოყენება:

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|--|
| <p>2.1 ატმოსფერო: შემადგენლობა; მახასიათებლები; სხვადასხვა ფენები (შრეები).</p> | <p>ატმოსფეროს სტრუქტურების ზოგადი ცოდნა.</p> |
| <p>2.2 ჰაერის ტემპერატურა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სითბოს მიმოცვლა; • ტემპერატურის ვერტიკალური გრადიენტი; • ჰაერის მასის სტაბილურობა და არასტაბილურობა; • ICAO-ს სტანდარტული ატმოსფერო. | <ul style="list-style-type: none"> – ატმოსფეროს კანონზომიერების ზოგადი ცოდნა; – ტემპერატურის ცვალებადობით გამოწვეული მოვლენების ცოდნა. |

| | |
|---|---|
| <p>2.3 ატმოსფერული წნევა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ვერტიკალური და ჰორიზონტალური წნევის გრადიენტი; • იზობარები; • წნევის არეები (ველი): <ul style="list-style-type: none"> – მაღალი წნევის არეები (ანტიციკლონი); – დაბალი წნევის არე; – მცირე წნევითი ცვალებადობის არე (უნაგირი). • სიმკვრივე. | <p>ატმოსფერული წნევის და ფრენაზე მისი გავლენის ზოგადი ცოდნა.</p> |
| <p>2.4 ქარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განმარტება; • ქარის სიჩქარის გაზომვის ერთეულები; • კარტოგრაფიული გამოსახვა; • ადგილობრივი და რეგიონალური ქარები. | <ul style="list-style-type: none"> – ჰაერის მასების მოძრაობასთან დაკავშირებული შესაბამისი ცოდნა; – ქართან დაკავშირებული სიმბოლოების მნიშვნელობების ცოდნა. |
| <p>2.5 ღრუბლები და ფრონტები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა ტიპის ღრუბლები; • ფრონტები და მასთან დაკავშირებული ღრუბლის სისტემები; • დაკავშირებული ბუნებრივი მოვლენები. | <ul style="list-style-type: none"> – ატმოსფერული ცირკულაციის ზოგადი პრინციპების ცოდნა; – სხვადასხვა ტიპის ღრუბლების და მათ მიერ ფრენისთვის წარმოქმნილი შესაძლო საფრთხეების ცოდნა; – ფართო მასშტაბში მეტეოროლოგიური მდგომარეობის შეფასება, მისი შემდგომი განვითარების განსაზღვრის მიზნით. |
| <p>2.6 აეროლოგია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა ტიპის ტურბულენტურობა; • ხმელეთის რელიეფის, ტემპერატურის და დაბრკოლებების გავლენა ფრენის სტაბილურობაზე. | <p>აეროლოგიური მოვლენების და მათი ზემოქმედების შედეგების ანალიზის შესაძლებლობა.</p> |
| <p>2.7 ამინდის ინფორმაციის საშუალებები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სად მოვიპოოთ ინფორმაცია ამინდის შესახებ; | <ul style="list-style-type: none"> – ვიზუალური ფრენის წესების (VFR) შესაბამისად მფრენი პილოტისთვის ხელმისაწვდომი ამინდის ინფორმაციის საშუალებების გამოყენების ცოდნა; |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა სახის მეტეოროლოგიური ინფორმაცია; • ხელმისაწვდომი მეტეოროლოგიური შეტყობინებები და რუკები ვიზუალური ფრენის წესების (VFR) შესაბამისად მფრენი პილოტისთვის. | <ul style="list-style-type: none"> – მეტეოროლოგიური ინფორმაციის მოძიების და შეფასების ცოდნა. |
| <p>2.8 ავიაციისთვის სახიფათო მეტეოროლოგიური მოვლენები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტურბულენტობა და ქარძვრა; • შემოყინვა; • თხელი ნისლი (ბურუსი); • სქელი ნისლი; • მომრგვალო წვიმის გროვა საწვიმარი ღრუბელი (CB)/ კოშკისმაგვარი გროვა ღრუბელი (TCU); • ჭექა-ქუხილი; • რელიეფური ტურბულენტურობის ტალღური სისტემა; • ხილვადობის შემამცირებელი ბუნებრივი მოვლენები. | <ul style="list-style-type: none"> – ამინდის სახიფათო მოვლენების ამოცნობის შესაძლებლობა მეტეოროლოგიურ რუკაზე; – მოქმედების შემდეგი ნაბიჯების შესაბამისი დაგეგმვის შესაძლებლობა. |

3. კანონმდებლობა

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|--|
| <p>3.1 სამოქალაქო ავიაციის ორგანიზაციები: GCAA, EASA, ICAO, ფედერაციები</p> | <p>სამოქალაქო ავიაციის მნიშვნელოვანი ორგანიზაციების ცოდნა.</p> |
| <p>3.2 საჰაერო ხომალდის მეთაურის პასუხისმგებლობა</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზსხ-ის ექსპლუატაციის წესები; • მოდიფიკაციები; • ექსპლუატაციის და ტექნიკური მომსახურების სახელმძღვანელო. | <ul style="list-style-type: none"> – არასერტიფიცირებულ სამოქალაქო ავიაციის სისტემასთან დაკავშირებული პასუხისმგებლობების ცოდნა; – ზსხ-ის და მასთან დაკავშირებული სავალდებულო დოკუმენტების ცოდნა; – ზსხ-ის ტექნიკური მომსახურების საჭიროების და მოდიფიკაციის ზეგავლენის ცნობიერების ქონა. |
| <p>3.3 საჰაერო სივრცის მოწყობა:</p> | <p>საჰაერო სივრცეების და მათი კარტოგრაფიული გამოსახვის ცოდნა.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • საჰაერო სივრცის სტრუქტურა და კლასები; • სპეციალური სტატუსის მქონე არეები. | |
| <p>3.4 საჰაერო მოძრაობის მართვა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საჰაერო მოძრაობის მომსახურება: სამეთვალყურეო მომსახურება/ საფრენოსნო-საინფორმაციო მომსახურება/საავარიო მომსახურება; • დაკავშირებული სამსახურები: საფრენოსნო ინფორმაციის ცენტრი (CIV)/ საფრენოსნო-საინფორმაციო მომსახურება (FIS)/ რაიონული სამეთვალყურეო ცენტრი (ACC)/ მისადგომის სამეთვალყურეო პუნქტი (APP)/ სააეროდრომო სამეთვალყურეო პუნქტი (TWR)/ საფრენოსნო ინფორმაციის სააეროდრომო სამსახური (AFIS). | <p>საჰაერო მოძრაობის მომსახურების გამწევი თითოეული სამსახურის დანიშნულების და მიზნის ცოდნა.</p> |
| <p>3.5 საქართველოს საჰაერო სივრცეში ფრენის წესები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საჰაერო ხომალდის მეთაურის პასუხისმგებლობა; • ფრენის მინიმალური სიმაღლეები; • მოძრაობის უპირატესობა და შეჯახების თავიდან აცილება; • ბარომეტრული სიმაღლის საზომის დაყენების პროცედურები; • ვიზუალური ფრენის წესები. | <p>საჰაერო სივრცეში ფრენის წესების ცოდნა, რომელიც უკავშირდება ვიზუალური ფრენის წესებს (VFR).</p> |
| <p>3.6 აეროდრომი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სხვადასხვა ტიპის აეროდრომები და მათი ინფრასტრუქტურა; • საფრენი მოედანი; • სააეროდრომო მოძრაობის წესები; • სააეროდრომო მოძრაობის წრეში შესვლის წესები: კონტროლირებადი აეროდრომი/ საფრენოსნო ინფორმაციის სააეროდრომო | <ul style="list-style-type: none"> – გამოსაყენებელი აეროდრომის ინფრასტრუქტურის იდენტიფიცირების უნარი; – აეროდრომით სარგებლობის წესების ცოდნა; – აეროდრომის ან საფრენი მოედნის მოძრაობის წრეში შესვლის უნარი; |

| | |
|---|---|
| სამსახურის მქონე აეროდრომი / აეროდრომი, სადაც არ ხორციელდება საჰაერო მოძრაობის მომსახურება. | – სახელსაწყო ფრენის წესებით (IFR) ფრენის მარშრუტებთან ურთიერთქმედების (კვეთის) იდენტიფიცირების უნარი. |
|---|---|

4. ადამიანის შესაძლებლობები

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|---|--|
| <p>4.1 ფრენების უსაფრთხოება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სტატისტიკური მონაცემების ცოდნა; • წარსული გამოცდილების გათვალისწინება; • ადამიანის შესაძლებლობები; • კონსტრუირებისას/ აწყობისას მასალების გამოყენება; • სოციალური, კულტურული და ქცევითი მიდგომა. | <ul style="list-style-type: none"> – ადამიანის შესაძლებლობების და საზღვრების ცოდნა, რომელიც გავლენას ახდენს საფრენოსნო ექსპლუატაციების უსაფრთხოებასა და ეფექტურობაზე; – ფრენასთან დაკავშირებული რისკების გაცნობიერება. |
| <p>4.2 ადამიანის შესაძლებლობები და საზღვრები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ცხოვრების წესი; • სტრესი; • სენსორული აღქმები და ილუზიები; • ჰიპოქსია; • საავიაციო საბაზისო ფიზიოლოგია. | <ul style="list-style-type: none"> – საკუთარი ფიზიკური და ფსიქოლოგიური მდგომარეობის შეფასების უნარი; – ადამიანის აღქმის უნარის საზღვრების ცოდნა. |
| <p>4.3 რისკების მართვა:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადამიანური ფაქტორების გავლენა; • სერიოზულ ინციდენტებთან დაკავშირებული ინფორმაცია: ძირითადი გამომწვევი მიზეზები; • უსაფრთხოების კულტურა; • პილოტის სამუშაო გარემოპირობები | <ul style="list-style-type: none"> – საფრთხეების და შეცდომების ანალიზი; – ფრენასთან დაკავშირებული ზოგადი პრინციპების ცოდნა, რომლის მიზანია ადამიანის და მის გარშემო არსებული სამუშაო გარემოპირობების ურთიერთქმედების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა; – ფრენამდე და ფრენის განმავლობაში საკუთარი შესაძლებლობების და დაკავშირებული შესაძლო შედეგების ან/და რისკების გაცნობიერების უნარი; – სამუშაო გარემოში პერსონალური და ქცევითი უნარ-ჩვევების მნიშვნელობის გაცნობიერება. |

| | |
|--|--|
| <p>4.4 გადაწყვეტილების მიღება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • უსაფრთხოების კულტურა და წარსული გამოცდილების გათვალისწინება (REX); • სარისკო ვითარებების იდენტიფიცირება. | <ul style="list-style-type: none"> – საფრთხეების და შეცდომების მართვის ძირითადი პრინციპების ცოდნა; – პილოტის გადაწყვეტილების მიღების ლოგიკაში არსებული შეცდომების ძირითადი წყაროების და შეცდომის საზღვრების ცოდნა; – ძირითადი ფაქტორების ცოდნა, რომლებზეც უნდა იქნეს დაფუძნებული ფრენისას გადაწყვეტილების მიღება. |
|--|--|

5. ნაოსნობა

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|---|---|
| <p>5.1 ვიზუალური ნაოსნობის ძირითადი პრინციპები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ნაოსნობა წინასწარი გამოთვლების საფუძველზე და ვიზუალური ორიენტირებით; • ფრენის ტრაექტორიის და კურსის ცნება; • სხვადასხვა ჩრდილოეთი (ვარიაცია, დევიაცია); • რუკაზე ორ წერტილს შორის მანძილის გაზომვა; • ქარის გავლენა სახმელეთო სიჩქარეზე და ფრენის ტრაექტორიაზე. | <p>ვიზუალური ფრენის წესების (VFR) შესაბამისად ნაოსნობის ძირითადი პრინციპების ცოდნა.</p> |
| <p>5.2 ჰაერნაოსნობისთვის მომზადება (დაგეგმვა):</p> <ul style="list-style-type: none"> • სააერნაოსნო რუკები – მასშტაბები; • დასაფრენად შესვლისა და დაფრენის სქემები (VAC); • დამხმარე სანაოსნო საშუალებები: GPS/ პლანშეტი/ აპლიკაციები; • სათადარიგო აეროდრომები; • საწვავის საჭირო ოდენობის გამოთვლა კანონმდებლობით გათვალისწინებული რეზერვის | <p>ვიზუალური ფრენის წესების (VFR) შესაბამისად ნაოსნობის პრაქტიკული დაგეგმვა.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>ჩათვლით, საწვავის ხარჯვის მართვა ფრენის განმავლობაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> • მეტეოროლოგიური ინფორმაცია: TEMSI/ WINTEM/ TAF/ METAR/ SIGMET; • სააერონავიგაციო ინფორმაციის სამსახური: NOTAM/ Sup AIP/ AIP/AIC. | |
|---|--|

6. საფრენოსნო მახასიათებლები და ფრენის დაგეგმვა

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|--|
| <p>6.1 ზსხ-ის ექსპლუატაციის სახელმძღვანელო</p> | <p>ზსხ-ის საფრენოსნო-ტექნიკური მახასიათებლების და საფრენოსნო შესაძლებლობების დიაპაზონის დიაგრამის ცოდნა.</p> |
| <p>6.2 ფრენისწინა შემოწმება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მნიშვნელოვანი მოქმედებები | <p>ფრენამდე, ფრენის განმავლობაში ან ფრენის შემდეგ შემოწმების ან ქმედების განხორციელების საჭიროების გაცნობიერება.</p> |
| <p>6.3 საჰაერო ხომალდის ხელსაწყოები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ვარიომეტრი; • საჰაერო სიჩქარის მაჩვენებელი, სხვადასხვა საჰაერო სიჩქარის მახასიათებლების ცოდნა; • ალტიმეტრი (სიმაღლის საზომი); • ძრავას მონიტორინგის ხელსაწყოები; • რადიოკავშირის ხელსაწყოები (VHF, ტრანსპონდერი (გადამცემ-მოპასუხე), საავარიო რადიოგადამცემი. | <ul style="list-style-type: none"> – ხელსაწყოების ფუნქციონირების პრინციპების ცოდნა; – ხელსაწყოების ჩვენების წაკითხვის და მნიშვნელობის გაგების უნარი. |
| <p>6.4 მასის და გაწონასწორების გამოანგარიშება:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საწვავის ოდენობის გამოთვლა; • მასის გავლენა საფრენოსნო დიაპაზონის დიაგრამაზე; • ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის (ადზ) საფარი, ქარი, აბსოლუტური სიმაღლე, სიმკვრივე, ადზ-ის დახრილობა. | <ul style="list-style-type: none"> – სიმძიმის ცენტრის მდებარეობასა და ზსხ-ის სტაბილურობას/მართვადობას შორის დამოკიდებულების ცოდნა; – ზსხ-ის საფრენოსნო მახასიათებლებზე მოქმედი ფაქტორების იდენტიფიცირების უნარი. |

| | |
|--|---|
| <p>6.5 რადიოკავშირი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საექსპლუატაციო პროცედურები კონტროლირებად და არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში; • სახიფათო და გადაუდებელი მდგომარეობების პროცედურები; • ტრანსპონდერის (გადამცემ-მოპასუხის ძირითადი კოდები); • რადიოკავშირის განხორციელების უფლებამოსილება (RT License). | <p>ინგლისურ ენაზე რადიოსატელეფონო კავშირის წარმართვის პროცედურების, ტრანსპონდერის (გადამცემ-მოპასუხე) გამოყენების და ავარიულ ვითარებაში გამოსაყენებელი კოდების ცოდნა.</p> |
| <p>6.6 ფრენის გეგმა</p> | <p>ფრენის გეგმის შედგენის და გაგზავნის პროცედურების ცოდნა.</p> |

7. სხ-ის საექსპლუატაციო პროცედურები (ICAO)

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|---|---|
| <p>საავარიო ვითარებაში გამოსაყენებელი სპეციალური საექსპლუატაციო პროცედურები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ძრავის ამუშავების და პარკინგზე უსაფრთხოების პროცედურები; • ხმაურის შემცირება და გარემოზე ზრუნვა; • ხანძარი სხ-ის ბორტზე; • ქარძვრა; • გრიგალური ტურბულენტური კვალი; • ავარიული დაფრენა და ფრენის ნებაყოფლობითი შეწყვეტა; • დაბინძურებული ადზ; • ხმელეთზე ავარიული დაფრენის პროცედურები (VERDO მეთოდი); • გზისგადაჭრის მიზეზები და პროცედურები; • ძებნა-შველის პროცედურები; • წყლის ზედაპირზე ფრენის პროცედურები; • საავარიო რადიოგადამცემი; | <ul style="list-style-type: none"> – ფრენის განმავლობაში ნებისმიერი საფრთხის შემცველი ფაქტორის იდენტიფიცირების და ანალიზის უნარი და ძირითადი დაკავშირებული რისკების ცოდნა; – ავარიულ ვითარებაში მოქმედების ძირითადი ზომების მიღების ცოდნა და მგზავრების ინფორმირების მეთოდის ცოდნა; – გზის გადაჭრისას გამოსაყენებელი სიგნალების და მათი მნიშვნელობების ცოდნა; – ავარიულ ვითარებაში გამოსაყენებელი საკონტაქტო ინფორმაციის ცოდნა (ფრენისას და ხმელეთზე); – ავარიულ ვითარებაში გამოსაყენებელი, ბორტზე არსებული, აღჭურვილობის ცოდნა; – შექმნილი მდგომარეობის გათვალისწინებით უსაფრთხოების აღჭურვილობის გამოყენების ცოდნა. |

| | |
|----------------------------------|--|
| • საავარიო პარაშუტის გამოყენება. | |
|----------------------------------|--|

დანართი №2

სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 7 მარტის ბრძანება №49 - ვებგვერდი, 11.03.2025წ.

სპეციფიკური სახმელეთო შემოწმების პროგრამა

ამ დანართში მოცემული საკითხები შემუშავებულია თითოეული კლასის ზსხ-ის კონსტრუქციის და ექსპლუატაციის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

შემოწმება შესაძლებელია განხორციელდეს ზეპირსიტყვიერად ან წერილობით, შესაბამისი კლასის ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მიერ, სპეციალურად შემუშავებული კითხვარის გამოყენებით, რომელიც, სულ მცირე, უნდა მოიცავდეს ამ დანართში მოცემულ საკითხებს.

1. ზსხ-ის კონსტრუქცია

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|----------------------------|---|
| პლანერი | პლანერის შემადგენელი მნიშვნელოვანი კომპონენტების ცოდნა. |
| ფრთა | ზსხ-ის მზიდი ზედაპირების მნიშვნელოვანი კომპონენტების ცოდნა. |
| ფრენის მართვის საშუალებები | ფრენის მართვის საშუალებების მნიშვნელოვანი შემადგენელი ნაწილების ცოდნა. |
| საჰაერო ხრახნი, რედუქტორი | საჰაერო ხრახნის ნიჩბის ტანგაჟის კუთხის მოქმედების პრინციპების და ფრენაზე მისი ზეგავლენის ცოდნა. |
| მასალების ხარისხი | ზსხ-ზე გამოყენებული მასალების ძირითადი მახასიათებლების ცოდნა. |
| კონსტრუქციის აწყობა | აწყობის განსხვავებული ხერხების ცოდნა, რომლებიც გამოიყენება კონსტრუქციისას (შედუღება, შეწებება, ჭანჭიკით მიმაგრება). კონსტრუქციაში მოჭერით მიმაგრების და კონსტრუქციის შეერთებების დაცვის უსაფრთხოების წესების ცოდნა. |

| | |
|------------------------|--|
| სტრუქტურული შეზღუდვები | დასაშვები დატვირთვის კოეფიციენტების და ზსხ-ის მაქსიმალური ასაფრენი მასის (MTOW) ცოდნა. |
|------------------------|--|

2. ფრენის საფუძვლები

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|---|--|
| ზსხ-ის სხვადასხვა კლასისთვის ფრენისას ჰაერში მდებარეობის შენარჩუნება | ზსხ-ის შემადგენელი კომპონენტების ცოდნა, რომლებიც გავლენას ახდენს ფრენისას ჰაერში მდებარეობის შენარჩუნებაზე. |
| ფრენის მართვის საშუალებების ფუნქცია, ფრენის მართვის ზედაპირების მოქმედების პირველადი და მეორადი ზემოქმედება | ფრენის მართვის საშუალებებზე ზემოქმედებით გამოწვეული პირველადი და მეორადი გავლენის ცოდნა. |
| ძალის და მებრუნე მომენტის ზემოქმედება ფრენის განსხვავებულ ეტაპებზე | ფრენის სხვადასხვა ეტაპზე მოქმედი აეროდინამიკური ძალების ცოდნა. |
| მდგრადობა | გრძივ და განივ მდგრადობაზე მოქმედი ფაქტორების ცოდნა. გრძივი მდგრადობის ნაკლებობასთან დაკავშირებული რისკების ცოდნა. |
| ძრავის მიერ წარმოქმნილი მეორადი ზემოქმედებები | მეორადი ზემოქმედებების და მართვაზე მათი ზეგავლენის ცოდნა. |

3. შეზღუდვები

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|---|
| საფრენოსნო შესაძლებლობების დიაპაზონის დიაგრამის განმარტება | მაქსიმალური მასისას ფრენის სხვადასხვა სიჩქარის ცოდნა. |
| მასის და დატვირთვის კოეფიციენტის შეზღუდვები | ზსხ-ის კლასთან დაკავშირებული მასის შეზღუდვების ცოდნა. |
| შეტევის კუთხესთან ან ფრენის სიჩქარესთან დაკავშირებული შეზღუდვები | საჰაერო სიჩქარის მაჩვენებელზე ფერადი რკალების მნიშვნელობის ცოდნა. შეტევის კუთხის ამწევ ძალაზე ზეგავლენის და შეტევის კუთხის შეზღუდვების ცოდნა. |
| ზსხ-ის უჩვეულო მდგომარეობების წარმოშობა, აღმოჩენა და გამოსწორება | იმ მიზეზების ცოდნა, რომლებსაც შეიძლება გამოიწვიონ ზსხ-ის უჩვეულო მდგომარეობა. ამ მდგომარეობებთან |

| | |
|--|---|
| | დაკავშირებული ნიშნების ცოდნა. გამოსწორების (გამოსვლის) პროცედურების ცოდნა. |
| სახიფათო ვითარებები – უჩვეულო მდგომარეობები | ზსხ-ის შესაბამისი კლასისთვის დამახასიათებელი სახიფათო ვითარებების და განსახორციელებელი მართვის ქმედებების ცოდნა აღნიშნულ ვითარებებთან მიახლოებისას. |
| ჰაერის მასის და სიმაღლის პარამეტრების ზეგავლენა საფრენოსნო მახასიათებლებზე | სიმაღლის, ტემპერატურის და ატმოსფერული წნევის აფრენაზე, დაფრენაზე და მარშრუტზე ფრენის ეტაპებზე ზეგავლენის ცოდნა. ძალური დანადგარის სისტემის სიმძლავრეზე და ამწევ ძალაზე სიმაღლის ზეგავლენის ცოდნა. |

4. ტექნიკური მომსახურების და შემოწმების ზოგადი პრინციპები

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|--|
| ტექნიკური მომსახურების სახელმძღვანელო | <ul style="list-style-type: none"> • ტექნიკური მომსახურების სახელმძღვანელოს შემადგენელი ელემენტების და მასში მოცემული ინფორმაციის ცოდნა; • ტექნიკური მომსახურების პროგრამების ცოდნა ზსხ-ის ფრენისუნარიანობის შენარჩუნების მიზნით; • ზსხ-ის შესაბამის კლასზე ძრავის მუშაობის (TBO – Time Between Overhaul), ტექნიკური ექსპლუატაციის (OTL – Operating Time Limits) და ასევე, სხვადასხვა შემადგენელი კომპონენტის შეზღუდვების არსებობის მნიშვნელობის ცოდნა. |
| ფრენის წინა და ფრენის შემდგომი შემოწმება | ფრენისწინა შემოწმების თანმიმდევრობის ცოდნა (ძალური დანადგარის სისტემა, საფრენოსნო ეკიპაჟის კაბინა, პლანერი); ფრენისწინა შემოწმებისას გამოსაჩენი სიფრთხილის ზომების ცოდნა, |

| | |
|--|--|
| | უსაფრთხოების და განსახორციელებელ ამოცანაზე ორიენტირების მიზნით; ფრენის შემდგომი შემოწმების თანმიმდევრობის ცოდნა. |
|--|--|

5. ექსპლუატაცია

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|---|--|
| საფრენოსნო ექსპლუატაციის სახელმძღვანელო | საფრენოსნო ექსპლუატაციის სახელმძღვანელოს შემადგენელი ელემენტების და მასში მოცემული ინფორმაციის ცოდნა. |
| საფრენოსნო მახასიათებლები | ზსხ-ის საფრენოსნო მახასიათებლების გამოთვლის ცოდნა ფრენის სხვადასხვა ეტაპისთვის. |
| სტანდარტული და ავარიული ვითარების პროცედურები | საფრენოსნო ექსპლუატაციის სახელმძღვანელოში სტანდარტული ექსპლუატაციის პროცედურების მოძიების ცოდნა. ავარიულ ვითარებაში და გადასარჩენად გამოსაყენებელ პროცედურებს შორის განსხვავების ცოდნა. |
| მასა და გაწონასწორება | შესაბამისი კლასის ზსხ-ზე მასის და გაწონასწორების გამოანგარიშების ცოდნა. ზსხ-ის მართვადობაზე გაწონასწორების ზეგავლენის ცოდნა. |

დანართი №3

სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 7 მარტის ბრძანება №49 - ვებგვერდი, 11.03.2025წ.

რადიოსატელეფონო კავშირის ინგლისურ ენაზე განხორციელების უფლებამოსილების მისაღებად სასწავლო პროგრამა

1. რადიოსატელეფონო კავშირი

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|---------------------|-----------------------|
|---------------------|-----------------------|

| | |
|---|---|
| <p>1.1. კავშირის სიხშირის შესარჩევად დოკუმენტაციის გამოყენება</p> | <p>მარშრუტზე ფრენის სააერონაოსნო დოკუმენტაციის, სანაოსნო რუკების და დასაფრენად ვიზუალურად შესვლის რუკების (VAC) ცოდნა.</p> <p>დოკუმენტებში რადიოკავშირის სიხშირის აღმნიშვნელი მონაცემების მოძიების ცოდნა.</p> |
| <p>1.2. მიკროფონის გამოყენება</p> | <p>რადიოკავშირისას გადაცემის განხორციელებისთვის მიკროფონის სწორად გამოყენების ცოდნა.</p> |
| <p>1.3. ფონეტიკური ანბანი</p> | <p>ფონეტიკური ანბანის, ციფრების და რიცხვების წარმოთქმის ცოდნა რადიოკავშირისას ინფორმაციის მიმოცვლისას.</p> |
| <p>1.4. სახმისები და სადგურების შემოკლებები</p> | <ul style="list-style-type: none"> • შესაბამისი სახმისების ცოდნა და გამოყენება; • შემოკლებული სახმისების გამოყენების ცოდნა. |
| <p>1.5. რადიოკავშირის გადაცემის მეთოდები</p> | <p>რადიოგადაცემის ხარისხის შეფასების მეთოდის ცოდნა (1/5-დან 5/5-მდე).</p> |
| <p>1.6. სტანდარტული ფრაზეოლოგია</p> | <p>რადიოკავშირის შეტყობინების შემადგენლობის აგებულების ცოდნა; მიღებული შეტყობინებების აღქმის უნარი; შეტყობინების სრულად და შემოკლებულად (სავალდებულო ელემენტებით) გადაცემის ცოდნა; სტანდარტული ფრაზეოლოგიის ტერმინების ცოდნა.</p> |
| <p>1.7. მოსმენის რეჟიმი</p> | <p>საკუთარი სახმისის ცოდნა, მოხმობის შემთხვევაში მოსმენის უნარი, რადიოს მოსმენის მართვის ცოდნა (ხმის სიმძლავრე, სიხშირის შერჩევა).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>1.8. შეტყობინების მიღების დადასტურება</p> | <p>შეტყობინების იმ ელემენტების ცოდნა, რომელთა მიღების დადასტურებაც უნდა განხორციელდეს;</p> <p>შეტყობინების ელემენტების დადასტურების განხორციელების უნარი, რომლებიც სავალდებულოა;</p> <p>შეტყობინების მიღების დადასტურების წესების ცოდნა;</p> <p>შეტყობინების მიღების დადასტურების გადაცემის უნარი, როდესაც ეს მოითხოვება;</p> <p>სტანდარტული ფრაზეოლოგიის ტერმინების ცოდნა, რომელიც გამოიყენება პილოტის და საჰაერო მოძრაობის მეთვალყურის მიერ.</p> |
|--|--|

2. გაფრენის პროცედურა

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|---|---|
| <p>2.1. რადიოკავშირის მოწყობილობის შემოწმება</p> | <p>ზსხ-ის რადიოკავშირის მოწყობილობის ამუშავების და მომართვის ცოდნა (ხმის სიმძლავრე, სიხშირეები, ფონური ხმაური, კავშირის რადიოსადგურის ამოცნობა, მოსასმენი სიხშირეების შერჩევა), 8.33 kHz სიხშირის ბადე.</p> |
| <p>2.2. კონტროლირებად და არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში ზსხ-ის მიმოსვლისას რადიოკავშირის პროცედურები</p> | <p>საჭირო ინფორმაციის (ATIS, სიხშირე ხმელეთზე მიმოსვლისას) და მიმოსვლის დაწყების სამეთვალყურეო ნებართვის (თუ მოითხოვება) მიღების, გაანალიზების და შესრულების უნარი.</p> |
| <p>2.3. ხმელეთზე მოცდა კონტროლირებად და არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში</p> | <p>რადიოკავშირის დამყარების უნარი და ხმელეთზე მოცდისას პოზიციის შენარჩუნება.</p> |
| <p>2.4. აფრენის სამეთვალყურეო ნებართვა კონტროლირებად და არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში</p> | <p>აფრენასთან დაკავშირებული სამეთვალყურეო ნებართვების გაანალიზების და სწორად გამეორების უნარი;</p> |

| | |
|--|---|
| | რადიოკავშირის განხორციელების უნარი არაკონტროლირებადი აეროდრომიდან აფრენისას, სადაც მოქმედებს სააეროდრომო მოძრაობის სიხშირე (ჰაერი-ჰაერი). |
|--|---|

3. პროცედურები მარშრუტზე ფრენისას

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|---|
| 3.1. სიხშირის შეცვლა | სიხშირის შეცვლის მართვის უნარი. |
| 3.2. საფრენოსნო-საინფორმაციო მომსახურება (FIS) | საჰაერო სივრცის დაყოფის ცოდნა სწორ სექტორთან (სიხშირესთან) რადიოკავშირის დასამყარებლად; საფრენოსნო-საინფორმაციო მომსახურების (FIS) მიერ გაწეული მომსახურების სახეების ცოდნა. |
| 3.3. მეტეოროლოგიური ინფორმაცია | ამინდის შესახებ (ATC, AFIS, ATIS, FIS) ინფორმაციის სწორად მოთხოვნის, გაანალიზების და შეტყობინების გამეორების უნარი. |
| 3.4. მარშრუტზე ფრენის პროცედურის ფრაზეოლოგია | მარშრუტზე ფრენისას საჭირო ფრაზეოლოგიის გამოყენების უნარი. |
| 3.5. დიაპაზონი / სიმაღლე / მანძილი | რადიოტალღის ოპტიკური დიაპაზონის ცოდნა; საექსპლუატაციო დიაპაზონის საფუძვლების და წესების ცოდნა. |

4. მიახლოების და დასაფრენად შესვლის პროცედურა

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|---|
| 4.1. ზონაში და ფრენის წრეში შესვლის სამეთვალყურეო ნებართვა | კონტროლირებად საჰაერო სივრცეში არსებული აეროდრომის ზონაში შესვლასთან დაკავშირებული სამეთვალყურეო ნებართვების სწორად გაანალიზების და გამეორების უნარი; არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში არსებულ აეროდრომის ზონაში შესვლასთან |

| | |
|---|---|
| | დაკავშირებული შეტყობინებების გადაცემის და გაანალიზების უნარი. |
| 4.2. საჰაერო მოძრაობის მართვის სამეთვალყურეო ნებართვები და ფრაზეოლოგია აეროდრომის ფრენის წრეში ყოფნისას | საჰაერო მოძრაობის მეთვალყურის სამეთვალყურეო ნებართვების გაანალიზების და გამეორების უნარი. |

5. რადიოკავშირის საშუალებების მტყუნება – გზის გადაჭრა

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|---|
| 5.1. საჰაერო მოძრაობის პროცედურები რადიოკავშირის საშუალებების მტყუნების შემთხვევაში | რადიოკავშირის საშუალებების მტყუნების შემთხვევაში გამოსაყენებელი საექსპლუატაციო წესების და პროცედურების ცოდნა. |
| 5.2. საავარიო სიხშირეები | საავარიო სიხშირეების (მოსმენა ან გადაცემა) ცოდნა და მათი გამოყენების უნარი. |
| 5.3. გამართული მუშაობის შემოწმება | რადიოკავშირის სისტემის (საშუალების) მტყუნების ამოცნობის უნარი. |
| 5.4. სახელმწიფო ავიაციის საჰაერო ხომალდის მიერ გზის გადაჭრის შემთხვევაში მოქმედების წესები | გზის გადაჭრის შემთხვევაში გამოსაყენებელი რადიოკავშირის სიხშირის ცოდნა და რადიოკავშირის დამყარების უნარი. |

6. საავარიო და საგანგაშო მდგომარეობების პროცედურები

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|--|--|
| 6.1. საავარიო მდგომარეობის (MAYDAY) განმარტება და გამოყენების წესები | იმ ვითარებების ცოდნა, რომლებიც საჭიროებს საავარიო მდგომარეობის შეტყობინების გამოყენებას. |
| 6.2. გამოსაყენებელი სიხშირეები | საავარიო მდგომარეობის შეტყობინებისთვის გამოსაყენებელი სიხშირეების ცოდნა (ფრენის ეტაპის შესაბამისად). |
| 6.3. საავარიო მდგომარეობის შეტყობინების შემადგენელი ელემენტები | საავარიო მდგომარეობის შეტყობინების სტრუქტურის და შეტყობინების გამოყენების ვითარებების ცოდნა. |

| | |
|--|--|
| 6.4. საგანგაშო მდგომარეობის (PAN) განმარტება და გამოყენების წესები | იმ ვითარებების ცოდნა, რომლებიც საჭიროებს საგანგაშო მდგომარეობის შეტყობინების გამოყენებას; საგანგაშო მდგომარეობის შეტყობინების სტრუქტურის ცოდნა. |
| 6.5. გამოსაყენებელი სიხშირეები | საგანგაშო მდგომარეობის შეტყობინებისთვის გამოსაყენებელი სიხშირეების ცოდნა (ფრენის ეტაპის შესაბამისად). |
| 6.6. სიჩუმის დაცვა საავარიო / საგანგაშო მდგომარეობისას | საავარიო მდგომარეობის შეტყობინების (MAYDAY) გაგზავნის წესების ცოდნა. |
| 6.7. საავარიო / საგანგაშო მდგომარეობისას გაუქმება | სტანდარტულ მდგომარეობაში დაბრუნებასთან დაკავშირებით ინფორმაციის გადაცემის უნარი. |
| 6.8. დახმარების მოთხოვნის ცოდნა | საკუთარი საჭიროებების ამოცნობის ცოდნა და შესაბამისი დახმარების მოთხოვნის უნარი (ფრენის კურსზე გასწორება). |

7. ტრანსპონდერი

| დაკავშირებული ცოდნა | მისაღწევი კომპეტენცია |
|-------------------------|---|
| 7.1. ზოგადი ნაწილი | მუშაობის პრინციპების ცოდნა; სხ-ის ბორტზე არსებული ტრანსპონდერის ფუნქციონირების ძირითადი შემადგენელი ელემენტების ცოდნა; ტრანსპონდერის A-C-S რეჟიმების და ADS-B-ის ცოდნა. |
| 7.2. გამოყენების წესები | ტრანსპონდერის სხვადასხვა კოდების და ფუნქციონირების რეჟიმების ცოდნა, რომელიც გამოიყენება ფრენისას (მაგ.: ALT და 7000). |
| 7.3. TCAS სისტემა | TCAS სისტემის მუშაობის პრინციპის ცოდნა. |
| 7.4. სპეციალური კოდები | შემდეგი კოდების გამოყენების ცოდნა: 7000; 7500; 7600; 7700. |

8. რადიოსატელეფონო კავშირის უფლებამოსილება – ფრენისას შემოწმების პროგრამა

ნაოსნობის განხორციელება, რომელიც მოიცავს:

- გაფრენა ან სააეროდრომო მოძრაობის წრეში შესვლა ისეთ აეროდრომზე, სადაც მოქმედებს სააეროდრომო მოძრაობის სიხშირე (ჰაერი-ჰაერი);
- კონტროლირებად საჰაერო სივრცეში ფრენა.

და/ან საფრენოსნო-საინფორმაციო მომსახურებასთან (FIS) კავშირის დამყარება;

და/ან საჰაერო სივრცეში ფრენა, სადაც სავალდებულოა რადიოკავშირის განხორციელება;

და/ან კონტროლირებადი საჰაერო სივრცის მქონე აეროდრომზე დაფრენა;

რადიოკავშირის და ტრანსპონდერის გამოყენების პროცედურების ცოდნის ზეპირი შემოწმება (თუ შესაბამისია) იმიტირებულ მდგომარეობაში:

- დახმარების საჭიროებისას;
- საგანგაშო ვითარებისას;
- საავარიო მდგომარეობისას.

შენიშვნა: სწავლების დამადასტურებელი სერტიფიკატს ხელს აწერს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორი და პირი, რომელმაც გაიარა სწავლება, შესაბამისი სწავლების დასრულების შემდეგ და მოიცავს შემდეგ ინფორმაციას:

- შემოწმების თარიღი და დრო;
- ადგილმდებარეობა;
- ზსხ-ის სახმისი.

სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2025 წლის 7 მარტის ბრძანება №49 - ვებგვერდი, 11.03.2025წ.

რადიოსატელეფონო კავშირის განხორციელების უფლებამოსილების მისაღებად სასწავლო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი

**ჩალიოსავალურო კავშირის განხორციელების უფლებამოსილების მისაღებად
სასწავლო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი**

**A CERTIFICATE CONFIRMING COMPLETION OF THE TRAINING PROGRAM REQUIRED FOR AUTHORIZATION TO USE R/T
COMMUNICATION**

1. პილოტ-კურსანტი/ პილოტი დაკავშირებული ინფორმაცია/ INFORMATION ABOUT ULM STUDENT-PILOT/ PILOT

| | | | |
|---|--|--------------------------------|--|
| სახელი და გვარი/ First Name and Family Name: | | | |
| დაბადების თარიღი და ადგილი/ Date of Birth and Place: | | | |
| ტელეფონი/ Telephone: | | ელ. ფოსტა/ Email: | |
| მისამართი/ Address: | | | |
| რეგიონი/ Municipality: | | საფოსტო კოდი/ Postal Code: | |
| ზსხ-ს მოწმობის ნომერი/ Number of ULM Pilot License: | | გაცემის თარიღი/ Date of Issue: | |

2. ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორთან დაკავშირებული ინფორმაცია/ INFORMATION ABOUT IULM

| | | | |
|---|--|----------------------------|--|
| სახელი და გვარი/ First Name and Family Name: | | | |
| კვალიფიკაციები/ Qualifications: | | მოქმედების ვადა/ Validity: | |

3. საგამოცდო ფრენისთან დაკავშირებული ინფორმაცია/ INFORMATION ABOUT FLIGHT CHECK

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| საგამოცდო ფრენის თარიღი/ Date of Flight Check: | | | | | |
| ზსხ-ს კლასი/ Class of ULM: | <input type="checkbox"/> მოტოდედტაპლანი/ Weight-shift control aircraft | <input type="checkbox"/> თვითმფრინავი/ Airplane | <input type="checkbox"/> ავტოჟირი/ Autogyro | <input type="checkbox"/> ზემსუბუქი მკველმფრენი/ Ultralight Helicopter | |
| მომწმობის აეროდრომის/ საფრენი მოედრის ან ადგილის დასახელება/ Name of Aerodrome/ Operating Site or Place: | | | ICAO-ის კოდი (თუ შესაბამისია)/ ICAO Code (if applicable): | | |
| ზსხ-ს მოდელი/ Model of ULM: | | | სახმისი/ Callsign: | | |

4. განცხადება/ DECLARATION

ვადასტურებ, რომ ზემოაღნიშნულმა პირმა გაიარა რადიოსატელეფონო კავშირის უფლებამოსილების მისაღებად სწავლება სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 2 თებერვლის №27 ბრძანებით დამტკიცებული „ზსხ-ს პილოტის მოწმობის გაცემის წესის“ დანართი №3-ის შესაბამისად. / I declare that the person mentioned above has completed the training to obtain the authorization of radiotelephony communication in accordance with Appendix №3 of the Order №27, dated February 2 of 2024 of Director of Civil Aviation Authority of Georgia.

თარიღი/ Date:

ზსხ-ის პილოტ-კურსანტის/ პილოტის ხელმოწერა
Signature of ULM student-pilot/ pilot
ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის ხელმოწერა
Signature of IULM

სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 15 აგვისტოს ბრძანება №184 - ვებგვერდი,
15.08.2024წ.

საერთო თეორიული ცოდნის დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი

საერთო თეორიული ცოდნის დონის დამადასტურებელი
სერტიფიკატი

CERTIFICATE CONFIRMING LEVEL OF GENERAL THEORETICAL
KNOWLEDGE

ადასტურებს, რომ [სახელი, გვარი], დაბადებული [0000 წლის 00 თვეს],
სააგენტოში წარმატებით ჩააბარა ზემსუბუქი საჰაერო სომალდის პილოტის
თეორიული კომპეტენციის შემოწმების გამოცდა.

Certifies that [Name, Surname], born on [Date, Month, Year], has successfully passed
the theoretical competency examination for a ultralight aircraft pilot at the Agency.

საგამოცდო სესია/ Examination session: [00 თვე] / [00 Month]
მოქმედების ვადა/ Validity: [00 თვე, YYYY წელი] / [00 Month, YYYY]

№GCAA-UGA-TKA/YYYY/0000

სააგენტოს დირექტორი
Director of GCAA

სერტიფიკატი გაცემულია სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის
სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 2 თებერვლის №27
ბრძანებით დამტკიცებული „ზემსუბუქი საჰაერო
სომალდის პილოტის მოწმობის გაცემის წესის“
მესაბამისად.

სახელი, გვარი
Name, Family name

Certificate is issued in accordance with the Order No. 27 of
February 2, 2024, of the Director of Civil Aviation Agency
‘Rule on Ultralight Aircraft Pilot Licensing’.



პილოტ-კურსანტის საფრენოსნო მომზადების დაწყების დეკლარაცია

ზოგადი ინფორმაცია

GENERAL INFORMATION

პილოტ-კურსანტის მიერ საფრენოსნო მომზადების დაწყებამდე სააგენტოს მიერ სერტიფიცირებული უსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მიერ უნდა მომზადდეს საფრენოსნო მომზადების დაწყების დამადასტურებელი დოკუმენტი (წინამდებარე დეკლარაცია), რომლის ასლი ეგზავნება სააგენტოს პირველი ფრენის განხორციელებამდე არანაკლებ 72 საათით ადრე, პილოტ-კურსანტის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის ან პასპორტის ასლთან ერთად.

A document confirming the commencement of flight training (this declaration) shall be prepared by an instructor of an ultralight aircraft pilot (IULM) certified by the Agency prior to the student-pilot starting flight training. A copy of this document shall be submitted to the Agency no later than 72 hours before the first flight, together with a copy of the student pilot's identification document or passport.

დეკლარაცია მოქმედია სააგენტოს მიერ მისი მიღების დადასტურების შემდეგ.

This declaration is valid upon confirmation of its receipt by the Agency.

შენიშვნა: დეკლარაცია იგზავნება სააგენტოს შემდეგ ელ-ფოსტის მისამართზე: ULM@gcaa.ge

Note: The declaration shall be sent to the Agency at the following email address: ULM@gcaa.ge

დეკლარაციასთან ერთად წარმოსადგენი დოკუმენტები

DOCUMENTS TO BE SUBMITTED TOGETHER WITH THE DECLARATION

1) თან დაურთეთ პილოტ-კურსანტის პირადობის დამადასტურებელი დოკუმენტის (ორივე გვერდი) ან პასპორტის ასლი.

Attach a copy of the student-pilot's identification document (front and back pages) or passport.

2) თან დაურთეთ ცნობა ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ (ფორმა №IV-100/ა) ან I ან II კლასის მოქმედი სამედიცინო სერტიფიკატი (ორივე გვერდი).

Attach a medical fitness certificate (Form No. IV-100/a) or a valid Class I or Class II medical certificate (front and back pages).

ინფორმაცია საფრენოსნო მომზადებაზე დაშვებულ პირზე (პილოტ-კურსანტი)
INFORMATION ON A PERSON AUTHORIZED FOR FLIGHT TRAINING (STUDENT-PILOT)

| | | | |
|--|--|---|--|
| სახელი First name: | | გვარი Last name: | |
| დაბადების თარიღი Date of birth: | | დაბადების ადგილი Place of birth: | |
| მისამართი Address: | | | |
| ტელეფონი Phone Number: | | ელ. ფოსტა E-mail: | |
| მოწმობის ნომერი (თუ შესაბამისია) License No. (If applicable): | | საცხოვრებელი ქვეყანა Country of Residence: | |

ზემოაღნიშნული პილოტ-კურსანტი იწყებს მომზადებას უსხ-ის პილოტის მოწმობის მიღების მიზნით

THE ABOVE-MENTIONED STUDENT-PILOT IS COMMENCING TRAINING FOR OBTAINING AN ULTRALIGHT AIRCRAFT (ULM) PILOT LICENCE

ინფორმაცია ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის ინსტრუქტორთან დაკავშირებით
INFORMATION REGARDING THE INSTRUCTOR OF ULTRALIGHT AIRCRAFT PILOT (IULM)

| | | | |
|--|--|---|--|
| სახელი First name: | | გვარი Last name: | |
| მოწმობის ნომერი License No.: | | მოქმედების ვადის გასვლის თარიღი Expiration date: | |
| ორგანიზაცია, სადაც დასაქმებულია ინსტრუქტორი (საჭიროებისას) | | | |



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

პილოტ-კურსანტის საფრენოსნო მომზადების დაწყების დეკლარაციის ფორმა
STUDENT-PILOT DECLARATION FORM PRIOR TO THE COMMENCEMENT OF FLIGHT TRAINING FOR THE ISSUANCE OF A
ULM PILOT LICENCE

The organization where the instructor is employed (if necessary):

ამ დეკლარაციაში შეტანილი მონაცემების დადასტურება (ავსებს ინსტრუქტორი)
CONFIRMATION OF THE DATA PROVIDED IN THIS DECLARATION (TO BE COMPLETED BY THE IULM)

ვადასტურებ ზემოთ მოყვანილი ინფორმაციის სიზუსტეს და ინფორმირებული ვარ, რომ ნებისმიერი ყალბი განცხადება ითვალისწინებს პასუხისმგებლობას საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად.

I declare the sincerity of the information above and have been informed that any false declaration may be punishable by Georgian law.

თარიღი
Date:

სახელი, გვარი, ხელმოწერა (ორგანიზაციის ბეჭედი, თუ შესაბამისია)
Name, Family Name, Signature (company seal, if applicable):

საერთო თეორიული გამოცდის ჩატარების წესები და პირობები

I. თეორიული გამოცდის ზოგადი აღწერა

1. თეორიული გამოცდა ეფუძნება ამ წესის №1 დანართში განსაზღვრულ პროგრამას.
2. თეორიული ცოდნის გამოცდა მოიცავს საკითხებს შემდეგი საგნებიდან:
 - ა) საჰაერო ხომალდის ზოგადი ცოდნა;
 - ბ) მეტეოროლოგია;
 - გ) კანონმდებლობა;
 - დ) ადამიანის შესაძლებლობები;
 - ე) ნაოსნობა;
 - ვ) საფრენოსნო მახასიათებლები და ფრენის დაგეგმვა;
 - ზ) სხ-ის საექსპლუატაციო პროცედურები (ICAO).
3. თეორიული ცოდნის:
 - ა) გამოცდა არის 90 წუთის ხანგრძლივობის;
 - ბ) გამოცდა შედგება 60 ღია ტიპის კითხვისგან, კითხვებზე პასუხის რამდენიმე ვარიანტის ფორმატით (MCQ);
 - გ) გამოცდისას კითხვაზე პასუხის არასწორად გაცემა ან პასუხის მოუნიშნავად დატოვება ფასდება – 0 ქულით; კითხვაზე სწორი პასუხი ფასდება – 1 ქულით;
 - დ) გამოცდა ტარდება ელექტრონული ფორმატით, სპეციალური ელექტრონული პროგრამული უზრუნველყოფის (შემდგომში – ელექტრონული პროგრამა) გამოყენებით.
4. გამოცდის ჩასაბარებლად პირმა სწორად უნდა უპასუხოს კითხვების არანაკლებ 75%-ს. გამოცდის ჩაბარების შემთხვევაში სააგენტოს მიერ გაიცემა საერთო თეორიული ცოდნის დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (შემდგომში – სერტიფიკატი).
5. ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის თეორიული ცოდნის შეფასებაში დამაკმაყოფილებელი შედეგის მისაღებად პირმა სწორად უნდა უპასუხოს საერთო თეორიული გამოცდის კითხვების არანაკლებ 90%-ს.

II. თეორიული გამოცდის დანიშვნა

1. თეორიული გამოცდის დასანიშნად დაინტერესებულმა პირმა უნდა მიმართოს სააგენტოს განცხადებით. სააგენტო უფლებამოსილია დანიშნოს თეორიული გამოცდის თარიღი განცხადების წარდგენიდან 14 კალენდარული დღის პერიოდში, მაგრამ მიმართვიდან არაუადრეს 7 კალენდარული დღისა.

2. იმ შემთხვევაში, თუ გამოსაცდელი პირი ორი მიმდევრობითი ცდით ვერ ჩააბარებს თეორიულ გამოცდას, შემდეგი გამოცდის დანიშვნა შესაძლებელია განხორციელდეს უკანასკნელი გამოცდის თაღილიდან 1 თვის შემდეგ.

3. თეორიული გამოცდის დანიშნული თარიღის ცვლილებისათვის დაინტერესებულმა პირმა სააგენტოს წერილობით უნდა მიმართოს გამოცდის თარიღამდე არანაკლებ 1 სამუშაო დღით ადრე.

III. საგამოცდო პროცესი

1. გამოსაცდელი პირი სააგენტოში უნდა გამოცხადდეს გამოცდისათვის დანიშნულ დრომდე არანაკლებ 15 წუთით ადრე.

2. თეორიული ცოდნის გამოცდის დაწყებით გამოსაცდელი პირი ეთანხმება საერთო თეორიული გამოცდის ჩატარების წესებსა და პირობებს (შემდგომში – საგამოცდო წესები და პირობები).

3. თეორიული გამოცდა ტარდება სააგენტოში, გამოცდისათვის განკუთვნილ სპეციალურ ოთახში (შემდგომში – საგამოცდო ოთახი). ოთახი აღჭურვილია ვიდეოსამეთვალყურეო მოწყობილობით და გამოცდას ესწრება სააგენტოს წარმომადგენელი.

4. სააგენტოს წარმომადგენელი ვალდებულია:

ა) უზრუნველყოს გამოსაცდელი პირისათვის საჭირო საგამოცდო გარემოს შექმნა;

ბ) მისთვის ხელმისაწვდომი გზებით უზრუნველყოს კომპიუტერის და მისი პროგრამული უზრუნველყოფის გამართული ფუნქციონირება (თუ აღნიშნული არ არის წარმომოხილი გადაულახავი სირთულეებით ან სცდება მისი შესაძლებლობების ფარგლებს);

გ) უზრუნველყოს გამოსაცდელი პირი გამოცდისათვის საჭირო ინვენტარით;

დ) გასცეს პასუხი გამოსაცდელი პირის მიერ დასმულ კითხვებს, რომელიც კავშირშია მხოლოდ საგამოცდო პროცესთან.

5. თეორიული გამოცდის განმავლობაში სააგენტო პირს უზრუნველყოფს ფურცლით, კალკულატორით და სხვა შესაბამისი საშუალებებით, რაც საჭიროა გამოცდის სრულფასოვნად ჩასატარებლად.

6. გამოსაცდელი პირი ვალდებულია სააგენტოს წარმომადგენელს გამოცდის დაწყებამდე მიაწოდოს ინფორმაცია თანმქონ ელექტრონულ მოწყობილობებთან დაკავშირებით.

7. გამოცდის განმავლობაში ყველა ელექტრონული მოწყობილობა უნდა იყოს გამორთული ან იმყოფებოდეს „ჩუმ რეჟიმში“ (Silent mode) და უნდა ინახებოდეს გამოსაცდელ პირთან ახლოს, მისთვის პირდაპირ მიუწვდომელ ადგილას.

IV. საგამოცდო პროცესის დარღვევით გამოწვეული შედეგები

1. გამოცდიდან დისკვალიფიკაციის ან გამოცდის შედეგების გაუქმების შემთხვევაში პირს ეკრძალება თეორიულ გამოცდაზე გასვლა უკანასკნელი გამოცდის თაღილიდან 1 თვის პერიოდით. განმეორებითი დისკვალიფიკაციის ან გამოცდის შედეგების გაუქმების შემთხვევაში პირს ეკრძალება თეორიულ გამოცდაზე გასვლა უკანასკნელი გამოცდის თაღილიდან 2 თვის პერიოდით.

2. გამოცდიდან დისკვალიფიკაციის საფუძველს წარმოადგენს:

ა) გამოცდაზე დაგვიანებით გამოცხადება ან არ გამოცხადება;

ბ) ნებისმიერი სხვა ელექტრონული მოწყობილობის (ტელეფონი/ სმარტფონი, ელექტრონული საათი და სხვ.) ან საგნის (დამხმარე ფურცელი, სახელმძღვანელო და სხვ.) გამოყენება, რომელიც არ არის შეთანხმებული სააგენტოს წარმომადგენელთან და/ან ეწინააღმდეგება საგამოცდო წესებსა და პირობებს;

გ) კომპიუტერის ელექტრონული წყაროდან განგებ გამიზნულად გამორთვა; კომპიუტერის და მისი შემადგენელი ელემენტების განგებ დაზიანება ან მუშაობის შეფერხება; კომპიუტერთან ისეთი მოწყობილობის დაკავშირება, რაც არ წარმოადგენს გამოცდის შემადგენელ ნაწილს;

დ) ელექტრონული პროგრამის გამიზნულად დახურვა (close), პროგრამის განმეორებით ჩართვა ან სხვა ისეთი ქმედების განხორციელება, რომელიც აფერხებს/ ხელს უშლის საგამოცდო პროცესს და არ არის მისი შემადგენელი ნაწილი;

ე) საგამოცდო ოთახის დატოვება სააგენტოს წარმომადგენლის თანხმობის გარეშე (ოთახის დატოვება დასაშვებია მხოლოდ შეუძლოდ ყოფნისას ან ფიზიოლოგიური საჭიროებიდან გამომდინარე);

შენიშვნა: გამოსაცდელი პირის შეუძლოდ ყოფნის შემთხვევაში საგამოცდო პროცესი ჩერდება დროებით ან წყდება სრულად.

ვ) სხვა მესამე პირის მიერ გამოსაცდელი პირის დახმარების მცდელობა ან დახმარება (ნებისმიერი საშუალებით);

ზ) გამოსაცდელი პირის ისეთი ქცევა ან ქმედება, რაც ხელს უშლის საგამოცდო ოთახში მყოფი პირების მშვიდ გარემოში მუშაობას;

თ) გამოსაცდელმა პირმა სააგენტოს წარმომადგენელს გამოცდის დაწყებამდე არ მიაწოდა/არასრულად მიაწოდა ინფორმაცია თანმქონ ელექტრონულ მოწყობილობებთან დაკავშირებით;

ი) სხვა შემთხვევა, რომელიც არღვევს საგამოცდო წესებსა და პირობებს ან ეწინააღმდეგება საგამოცდო პროცესის სამართლიან გარემოში ჩატარებას.

3. გამოცდიდან დისკვალიფიკაცია გულისხმობს გამოცდაზე მიღებული შედეგების გაუქმებას.

4. გამოცდის შედეგების გაუქმების საფუძველს წარმოადგენს გამოსაცდელი პირის მიერ:

ა) საგამოცდო კითხვების, შედეგების ფურცლის ან ელექტრონული პროგრამის ნებისმიერი ფორმით შენახვა (მაგ.: დასურათება);

ბ) საგამოცდო წესებისა და პირობების დარღვევა (მათ შორის, თუ დარღვევა გამოვლინდება გამოცდის დასრულების შემდგომ ვიდეოსამეთვალყურეო მოწყობილობის ჩანაწერებში).



ზემსუბუქ საჰაერო ხომალდზე სპეციფიკური სახმელეთო შემოწმების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი

შენიშვნა: წინამდებარე სერტიფიკატი, სააგენტოში წარდგენისას, უნდა იყოს შევსებული ქართულ ენაზე. ინგლისური ენაზე თითოეული მოთხოვნის შესატყვისი მნიშვნელობები მოცემულია მარჯვენა სვეტში.

Important note: This certificate, when submitted to the Agency, must be completed in the Georgian language. Corresponding entries in English for each requirement are provided in the right-hand column.

მე, ქვემოთ ხელმომწერი:

I, the undersigned:

| | |
|---|--|
| სახელი, გვარი: | |
| ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი (ინსტრუქტორის კვალიფიკაციით): | |
| ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის კლასი ¹ : | |
| <input type="checkbox"/> I კლასი <input type="checkbox"/> II კლასი <input type="checkbox"/> III კლასი <input type="checkbox"/> IV კლასი | |
| მოწმობის მოქმედების ვადა: | |
| ორგანიზაცია, სადაც დასაქმებულია ინსტრუქტორი (საჭიროებისას) | |
| ტელეფონი: | |
| ელ. ფოსტა: | |

Name, Surname

Number of ULM pilot licence (with instructor privileges)

Class of ultralight aircraft¹

1st Class 2nd Class 3rd Class 4th Class

Validity of license

The organization where the instructor is employed (if necessary)

Phone number

E-mail

ვადასტურებ, რომ ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის შემდეგმა პილოტ-კურსანტმა:

I hereby certify that the following student-pilot of an ultralight aircraft:

| | |
|--|--|
| სახელი, გვარი: | |
| დაბადების თარიღი: | |
| მისამართი: | |
| ტელეფონი: | |
| ელ. ფოსტა: | |
| მოწმობის ნომერი (თუ უკვე ფლობს ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის მოწმობას): | |

Name, Surname

Date of Birth

Address

Phone number

E-mail

Licence number (if the applicant already holds an ultralight aircraft pilot licence)

ჩააბარა საფრენოსნო შემოწმება
HAS SATISFACTORILY COMPLETED THE FLIGHT TEST

ვერ ჩააბარა საფრენოსნო შემოწმება
HAS NOT SATISFACTORILY COMPLETED THE FLIGHT TEST

| | |
|------------------------------------|--|
| შემოწმების თარიღი DATE OF TEST: | |
|------------------------------------|--|

მიუთითეთ იმ ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის აღრიცხვის ნიშნები, რომელზეც განხორციელდა საფრენოსნო შემოწმება.
Indicate the registration marks of the ultralight aircraft on which the flight test was conducted.

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | - | | | |
|--|--|---|--|--|--|

¹ ზსხ-ს კლასები/ Classes of ULM:

| | |
|----------------------------------|---|
| I კლასი – მოტოდელტაპლანი | 1 st Class – Weight-Shift Control Aircraft |
| II კლასი – თვითმფრინავი | 2 nd Class – Airplane |
| III კლასი – ავტოჟირი | 3 rd Class – Autogyro |
| IV კლასი – ზემსუბუქი შვეულმფრენი | 4 th Class – Ultralight Helicopter |



სპეციფიკური სახმელეთო შემოწმების მიზნობრიობა
PURPOSE OF THE SPECIFIC GROUND TEST

შენიშვნა: შეივსება იმ შემთხვევაში, თუ ხორციელდება მოწმობის პირველად გაცემა.

Important Note: To be filled out upon initial issuance of the ULM Pilot License.

შენიშვნა: შეივსება იმ შემთხვევაში, თუ ხორციელდება მოწმობაში უფლებამოსილების მინიჭება (მათ შორის, მოწმობის პირველად გაცემისას, თუ შემოწმება ითვალისწინებდა უფლებამოსილების გაცემას, მაგალითად: მოწმობის პირველად გაცემასთან ერთად პილოტ-კურსანტი იღებს ინგლისურ ენაზე რადიოსატელეფონო კავშირის განხორციელების უფლებამოსილებას.).

Important Note: To be filled out when obtaining an endorsement in the ULM Pilot License, including during initial issuance of a license where the check included the granting of such endorsement, For example, upon the initial issuance of the pilot license, the student-pilot shall be granted the privilege to exercise radiotelephony communications in the English language.

შემოწმება განხორციელდა ზსხ-ს შემდეგ კლასზე პილოტის მოწმობის მიღების მიზნით / The test was conducted for the purpose of obtaining a ULM pilot licence for the following ULM aircraft class:

მოტოლელტაპლანი
Weight-Shift Control Aircraft

თვითმფრინავი
Airplane

ავტოჟირი
Gyroplane

ზემსუბუქი შვეულმფრენი
Ultralight Helicopter

შემოწმება განხორციელდა ზსხ-ს შემდეგ კლასზე მოწმობაში უფლებამოსილების მიღების მიზნით / The test was carried out to obtain an endorsement in the license for the following ULM aircraft class.

მოტოლელტაპლანი
Weight-Shift Control Aircraft

თვითმფრინავი
Airplane

ავტოჟირი
Gyroplane

ზემსუბუქი შვეულმფრენი
Ultralight Helicopter

ზსხ-ს შემდეგ კლასზე, მგზავრთან ერთად ფრენის უსაფრთხოდ განხორციელებისთვის აქვს საკმარისი გამოცდილება (უფლებამოსილების გამოყენება დასაშვებია მას, შემდეგ რაც იგი აღინიშნება ზსხ-ს მოწმობაში)
He/She has adequate experience to ensure safe flight while passenger on board, on the following ULM (exercising this endorsement is only authorized once written in ULM Pilot License):

ფლობს ინგლისურ ენაზე რადიოსატელეფონო კავშირის განხორციელების კომპეტენციას
He/ She has the competence to carry out radiotelephony communications in the English language

| | | |
|-----------------|--|---|
| თარიღი Date: | | სახელი, გვარი, ხელმოწერა (ორგანიზაციის ბეჭედი, თუ გამოიყენება) Name, Family Name, Signature (company seal, if applicable): |
|-----------------|--|---|

სერტიფიკატის დანართი/ CERTIFICATE ATTACHMENT

სპეციფიკური სახმელეთო შემოწმების პროგრამა/ SPECIFIC SPECIFIC GROUND TEST PROGRAM

სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 2 თებერვლის №27 ბრძანების დანართი №2-ის შესაბამისად/ In accordance with Annex №2 of the Order №27 dated February 2, 2024 of the Director of Civil Aviation Agency

1. ზსხ-ს კონსტრუქცია/ DESIGN OF ULM

პლანერი/ AIRFRAME
ფრთა/ WING
ფრენის მართვის საშუალებები/ FLIGHT CONTROLS
საჰაერო ხრახნი, რედუქტორი/ PROPELLER, GEARBOX
მასალების ხარისხი/ QUALITY OF MATERIALS
კონსტრუქციის აწყობა/ ASSEMBLY OF CONSTRUCTION
სტრუქტურული შეზღუდვები/ STRUCTURAL LIMITATIONS

2. ფრენის საფუძვლები/ PRINCIPLES OF FLIGHT

ზსხ-ის სხვადასხვა კლასისთვის ფრენისას ჰაერში მდებარეობის შენარჩუნება/ FOR DIFFERENT CLASSES OF ULM, MAINTAINING POSITION IN AIR DURING FLIGHT
ფრენის მართვის საშუალებების ფუნქცია, ფრენის მართვის ზედაპირების მოქმედების პირველადი და მეორადი ზემოქმედება/ FUNCTION OF FLIGHT CONTROLS, PRIMARY AND SECONDARY EFFECTS OF FLIGHT CONTROL SURFACES
ძალის და მობრუნის მომენტის ზემოქმედება ფრენის განსხვავებულ ეტაპებზე/ FORCES AND TORQUES APPLIED IN THE DIFFERENT PHASES OF FLIGHT
მდგრადობა/ STABILITY
ძრავის მიერ წარმოქმნილი მეორადი ზემოქმედებები/ SECONDARY EFFECTS GENERATED BY ENGINE

3. შეზღუდვები/ LIMITATIONS

საფრენოსნო შესაძლებლობების დიაპაზონის დიაგრამის განმარტება/ DEFINITION OF FLIGHT ENVELOPE
მასის და დატვირთვის კოეფიციენტის შეზღუდვები/ MASS AND LOAD FACTOR LIMITS
შეტვის კუთხესთან ან ფრენის სიჩქარესთან დაკავშირებული შეზღუდვები/ LIMITATIONS RELATED TO ANGLE OF ATTACK OR FLIGHT SPEED
ზსხ-ის უჩვეულო მდგომარეობების წარმოშობა, აღმოჩენა და გამოსწორება/ ORIGIN, RECOGNITION AND RECOVERY OF UNUSUAL ATTITUDES
სახიფათო ვითარებები - უჩვეულო მდგომარეობები/ DANGEROUS CONDITIONS
ჰაერის მასის და სიმაღლის პარამეტრების ზეგავლენა საფრენოსნო მახასიათებლებზე/ INFLUENCE OF CHARACTERISTICS OF AIR MASS AND ALTITUDE ON FLIGHT PERFORMANCE

4. ტექნიკური მომსახურების და შემოწმების ზოგადი პრინციპები/ GENERAL PRINCIPLES OF MAINTENANCE AND CHECKS

ტექნიკური მომსახურების სახელმძღვანელო/ MAINTENANCE MANUAL
ფრენის წინა და ფრენის შემდგომი შემოწმება / PREFLIGHT AND POSTFLIGHT PROCEDURES

5. ექსპლუატაცია/ FLIGHT

საფრენოსნო ექსპლუატაციის სახელმძღვანელო/ FLIGHT MANUAL
საფრენოსნო მახასიათებლები/ FLIGHT PERFORMANCE CHARACTERISTICS
სტანდარტული და ავარიული ვითარების პროცედურები/ NORMAL AND EMERGENCY PROCEDURES
მასა და გაწონასწორება/ MASS AND BALANCE, PREFLIGHT CHECK

რადიოსატელეფონო კავშირის ინგლისურ ენაზე განხორციელების უფლებამოსილების მისაღებად სასწავლო პროგრამა/ TRAINING PROGRAM FOR OBTAINING AUTHORIZATION TO CARRY OUT RADIOTELEPHONE COMMUNICATION IN ENGLISH LANGUAGE

1. რადიოსატელეფონო კავშირი/ RADIOTELEPHONY AND COMMUNICATIONS

კავშირის სიხშირის შესარჩევად დოკუმენტაციის გამოყენება/ USE OF DOCUMENTS FOR FREQUENCY SELECTION
მიკროფონის გამოყენება/ USE OF MICROPHONE
ფონეტიკური ანბანი/ PHONETICAL ALPHABET
სახმისები და სადგურების შემოკლებები/ AERONAUTICAL STATIONS/AIRCRAFT CALL SIGNS/ABBREVIATIONS
რადიოკავშირის გადაცემის მეთოდები/ TRANSMITTING TECHNIQUE
სტანდარტული ფრაზეოლოგია/ STANDARD PHRASEOLOGY (STANDARD WORDS AND PHRASES)
მოსმენის რეჟიმი/ ESTABLISHMENT AND CONTINUATION OF COMMUNICATIONS
შეტყობინების მიღების დადასტურება/ READ-BACK

2. გაფრენის პროცედურა/ DEPARTURE PROCEDURES

რადიოკავშირის მოწყობილობის შემოწმება/ CHECKING RADIO COMMUNICATION EQUIPMENT
კონტროლირებად და არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში ზსხ-ის მიმოსვლისას რადიოკავშირის პროცედურები/ RADIO COMMUNICATION PROCEDURES FOR TAXIING IN CONTROLLED AND NON-CONTROLLED AIRSPACE
ხმელეთზე მოცდა კონტროლირებად და არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში/ HOLDING ON GROUND IN CONTROLLED AND UNCONTROLLED AIRSPACE
აფრენის სამეთვალყურეო ნებართვა კონტროლირებად და არაკონტროლირებად საჰაერო სივრცეში/ TAKE-OFF CLEARANCE IN CONTROLLED AND UNCONTROLLED AIRSPACE

3. პროცედურები მარშრუტზე ფრენისას/ EN-ROUTE PROCEDURES

სიხშირის შეცვლა/ CHANGE THE FREQUENCY
საფრენოსნო-საინფორმაციო მომსახურება (FIS)/ FLIGHT INFORMATION SERVICE (FIS)
მეტეოროლოგიური ინფორმაცია/ METEOROLOGICAL INFORMATION

მარშრუტზე ფრენის პროცედურის ფრაზეოლოგია/ EN-ROUTE FLIGHT PROCEDURE PHRASEOLOGY
დიაპაზონი / სიმაღლე / მანძილი/ RANGE / ALTITUDE / DISTANCE

4. მიახლოების და დასაფრენად შესვლის პროცედურა/ APPROACH AND ARRIVAL PROCEDURES

ზონაში და ფრენის წრეში შესვლის სამეთვალყურეო ნებართვა/ CALLS AND CLEARANCES FROM AIR TRAFFIC CONTROL IN AERODROME CIRCUIT
საჰაერო მოძრაობის მართვის სამეთვალყურეო ნებართვები და ფრაზეოლოგია აეროდრომის ფრენის წრეში ყოფნისას/ AIR TRAFFIC CONTROL
CLEARANCES AND PHRASEOLOGY WHILE IN AERODROME CIRCUIT

5. რადიოკავშირის საშუალებების მტყუნება - გზის გადაჭრა/ COMMUNICATION FAILURES - INTERCEPTION

საჰაერო მოძრაობის პროცედურები რადიოკავშირის საშუალებების მტყუნების შემთხვევაში/ AIR TRAFFIC PROCEDURES IN CASE OF RADIO
COMMUNICATION FAILURE
საავარიო სიხშირეები/ EMERGENCY FREQUENCIES
გამართული მუშაობის შემოწმება/ CHECK FOR PROPER OPERATION
სახელმწიფო ავიაციის საჰაერო ხომალდის მიერ გზის გადაჭრის შემთხვევაში მოქმედების წესები/ RULES OF ACTION IN CASE OF INTERCEPTION BY
AN STATE AIRCRAFT

6. საავარიო და საგანგაშო მდგომარეობების პროცედურები/ DISTRESS AND URGENCY PROCEDURES

საავარიო მდგომარეობის (MAYDAY) განმარტება და გამოყენების წესები/ DISTRESS (MAYDAY), DEFINITION, USE CASES.
გამოსაყენებელი სიხშირეები/ FREQUENCIES TO USE
საავარიო მდგომარეობის შეტყობინების შემადგენელი ელემენტები/ ELEMENTS OF DISTRESS MESSAGES
საგანგაშო მდგომარეობის (PAN) განმარტება და გამოყენების წესები/ CONTENT OF URGENCY MESSAGES (PAN), RULES OF USE
გამოსაყენებელი სიხშირეები/ FREQUENCIES TO USE
სიჩუმის დაცვა საავარიო / საგანგაშო მდგომარეობისას/ IMPOSITION OF SILENCE DURING DISTRESS/ URGENCY CONDITION
საავარიო / საგანგაშო მდგომარეობისას გაუქმება/ TERMINATION OF DISTRESS/ URGENCY CONDITION
დახმარების მოთხოვნის ცოდნა/ KNOW HOW TO ASK FOR HELP

7. მიმღებ-მოპასუხე/ TRANSPONDER

ზოგადი ნაწილი/ GENERAL
გამოყენების წესები/ RULES OF USE
„TCAS“ სისტემა/ “TCAS” SYSTEM
მიმღებ-მოპასუხის სპეციალური კოდები/ SPECIAL TRANSPONDER CODES



ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდზე საფრენოსნო შემოწმების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი

შენიშვნა: წინამდებარე სერტიფიკატი, სააგენტოში წარდგენისას, უნდა იყოს შევსებული ქართულ ენაზე. ინგლისური ენაზე თითოეული მოთხოვნის შესატყვისი მნიშვნელობები მოცემულია მარჯვენა სვეტში.

Important note: This certificate, when submitted to the Agency, must be completed in the Georgian language. Corresponding entries in English for each requirement are provided in the right-hand column.

მე, ქვემოთ ხელმომწერი:

I, the undersigned:

| | |
|---|--|
| სახელი, გვარი: | |
| ზსს-ს პილოტის მოწმობის ნომერი (ინსტრუქტორის კვალიფიკაციით): | |
| ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის კლასი ¹ : | |
| <input type="checkbox"/> I კლასი <input type="checkbox"/> II კლასი <input type="checkbox"/> III კლასი <input type="checkbox"/> IV კლასი | |
| მოწმობის მოქმედების ვადა: | |
| ორგანიზაცია, სადაც დასაქმებულია ინსტრუქტორი (საჭიროებისას) | |
| ტელეფონი: | |
| ელ. ფოსტა: | |

Name, Surname

Number of ULM pilot licence (with instructor privileges)

Class of ultralight aircraft¹

1st Class 2nd Class 3rd Class 4th Class

Validity of license

The organization where the instructor is employed (if necessary)

Phone number

E-mail

ვადასტურებ, რომ ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის შემდეგმა პილოტ-კურსანტმა:

I hereby certify that the following student-pilot of an ultralight aircraft:

| | |
|--|--|
| სახელი, გვარი: | |
| დაბადების თარიღი: | |
| მისამართი: | |
| ტელეფონი: | |
| ელ. ფოსტა: | |
| მოწმობის ნომერი (თუ უკვე ფლობს ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის მოწმობას): | |

Name, Surname

Date of Birth

Address

Phone number

E-mail

Licence number (if the applicant already holds an ultralight aircraft pilot licence)

ჩააბარა საფრენოსნო შემოწმება
HAS SATISFACTORILY COMPLETED THE FLIGHT TEST

ვერ ჩააბარა საფრენოსნო შემოწმება
HAS NOT SATISFACTORILY COMPLETED THE FLIGHT TEST

შემოწმების თარიღი
DATE OF TEST:

მიუთითეთ იმ ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის აღრიცხვის ნიშნები, რომელზეც განხორციელდა საფრენოსნო შემოწმება.
Indicate the registration marks of the ultralight aircraft on which the flight test was conducted.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

¹ ზსს-ს კლასები/ Classes of ULM:

- | | |
|----------------------------------|---|
| I კლასი – მოტოდელტაპლანი | 1 st Class – Weight-Shift Control Aircraft |
| II კლასი – თვითმფრინავი | 2 nd Class – Airplane |
| III კლასი – ავტოჟირი | 3 rd Class – Autogyro |
| IV კლასი – ზემსუბუქი შვეულმფრენი | 4 th Class – Ultralight Helicopter |

საფრენოსნო შემოწმების მიზნობრიობა

PURPOSE OF THE FLIGHT TEST

შენიშვნა: შეივსება იმ შემთხვევაში, თუ ხორციელდება მოწმობის პირველად გაცემა.

Important Note: To be filled out upon initial issuance of the ULM Pilot License.

შენიშვნა: შეივსება იმ შემთხვევაში, თუ ხორციელდება მოწმობაში უფლებამოსილების მინიჭება (მათ შორის, მოწმობის პირველად გაცემისას, თუ შემოწმება ითვალისწინებდა უფლებამოსილების გაცემას, **მაგალითად:** მოწმობის პირველად გაცემასთან ერთად პილოტ-კურსანტი იღებს ინგლისურ ენაზე რადიოსატელეფონო კავშირის განხორციელების უფლებამოსილებას.).

Important Note: To be filled out when obtaining an endorsement in the ULM Pilot License, including during initial issuance of a license where the check included the granting of such endorsement, **For example,** upon the initial issuance of the pilot license, the student-pilot shall be granted the privilege to exercise radiotelephony communications in the English language.).

შემოწმება განხორციელდა ზსხ-ს შემდეგ კლასზე პილოტის მოწმობის მიღების მიზნით / The test was conducted for the purpose of obtaining a ULM pilot licence for the following ULM aircraft class:

მოტოდელტაპლანი
Weight-Shift Control Aircraft

თვითმფრინავი
Airplane

ავტოჟირი
Gyroplane

ზემსუბუქი შვეულმფრენი
Ultralight Helicopter

შემოწმება განხორციელდა ზსხ-ს შემდეგ კლასზე მოწმობაში უფლებამოსილების მიღების მიზნით / The test was carried out to obtain an endorsement in the license for the following ULM aircraft class.

მოტოდელტაპლანი
Weight-Shift Control Aircraft

თვითმფრინავი
Airplane

ავტოჟირი
Gyroplane

ზემსუბუქი შვეულმფრენი
Ultralight Helicopter

ზსხ-ს შემდეგ კლასზე, მგზავრთან ერთად ფრენის უსაფრთხოდ განხორციელებისთვის აქვს საკმარისი გამოცდილება (უფლებამოსილების გამოყენება დასაშვებია მას, შემდეგ რაც იგი აღინიშნება ზსხ-ს მოწმობაში)
He/She has adequate experience to ensure safe flight while passenger on board, on the following ULM (exercising this endorsement is only authorized once written in ULM Pilot License):

ფლობს ინგლისურ ენაზე რადიოსატელეფონო კავშირის განხორციელების კომპეტენციას
He/ She has the competence to carry out radiotelephony communications in the English language

| | | |
|-----------------|--|---|
| თარიღი Date: | | სახელი, გვარი, ხელმოწერა (ორგანიზაციის ბეჭედი, თუ გამოიყენება) Name, Family Name, Signature (company seal, if applicable): |
|-----------------|--|---|

სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 15 აგვისტოს ბრძანება №184 - ვებგვერდი, 15.08.2024წ.

თვითმფრინავზე საფრენოსნო შემოწმების შინაარსი

| დასაშვები ნორმიდან გადახრა | FLIGHT TEST TOLERANCE |
|---|--|
| 1. პილოტ-კურსანტმა/პილოტმა უნდა წარმოაჩინოს უნარი: | (a) The applicant should demonstrate the ability to: |
| ა) მართოს თვითმფრინავი მისი შეზღუდვების ფარგლებში; | (1) operate the aeroplane within its limitations; |
| ბ) შეასრულოს ყველა მანევრი მშვიდად და ზუსტად; | (2) complete all manoeuvres with smoothness and accuracy; |
| გ) მოახდინოს საღი განსჯა და გამოიყენოს კარგი საფრენოსნო ოსტატობა; | (3) exercise good judgment and airmanship; |
| დ) გამოიყენოს ჰაერნაოსნობის ცოდნა; | (4) apply aeronautical knowledge; |
| ე) მუდმივად შეინარჩუნოს თვითმფრინავის კონტროლი იმგვარად, რომ პროცედურის ან მანევრის წარმატებულად შესრულების ალბათობა არ დადგეს მნიშვნელოვანი ეჭვის ქვეშ. | (5) maintain control of the aeroplane at all times in such a manner that the successful outcome of a procedure or manoeuvre is never seriously in doubt. |
| 2. შემდეგი შეზღუდვები წარმოადგენს სახელმძღვანელო მონაცემებს. ინსტრუქტორი მოახდენს აღნიშნული შეზღუდვების შესწორებას ტურბულენტური პირობების და მართვის თავისებურებების, ასევე, გამოყენებული თვითმფრინავის საფრენოსნო მახასიათებლების გათვალისწინებით: | (b) The following limits are for general guidance. The pilot-instructor should make allowance for turbulent conditions and the handling qualities and performance of the aeroplane used: |
| ა) ფარდობითი სიმაღლე: სტანდარტული ფრენისას ±150 ფუტი | (1) height: normal flight ± 150 ft |
| ბ) სიჩქარე: | (2) speed: |
| ბ.ა) აფრენა და დასაფრენად შესვლა +15/-5 კვანძი | (i) take-off and approach +15/-5 knots |
| ბ.ბ) ფრენის სხვა დანარჩენ რეჟიმებში ±15 კვანძი | (ii) all other flight regimes ± 15 knots |

შემოწმების შინაარსი

| | |
|---|--|
| სექცია 1. ფრენისწინა მომზადება და გაფრენა | SECTION 1. PRE-FLIGHT OPERATIONS AND DEPARTURE |
| ა) ფრენისწინა დოკუმენტაცია, NOTAM და მეტეოინსტრუქტაჟი | a. Pre-flight documentation, NOTAM and weather briefing |
| ბ) მასა და გაწონასწორება, საფრენოსნო მახასიათებლების გამონაგარიშება | b. Mass and balance and performance calculation |
| გ) თვითმფრინავის შემოწმება და მომსახურება | c. Aeroplane inspection and servicing |
| დ) ძრავას ამუშავების და ამუშავების შემდგომი პროცედურები | d. Engine starting and after starting procedures |
| ე) ხმელეთზე მიმოსვლა და აეროდრომის პროცედურები, აფრენისწინა პროცედურები | e. Taxiing and aerodrome procedures, pre-take-off procedures |
| ვ) აფრენის და აფრენის შემდგომი შემოწმებები | f. Take-off and after take-off checks |

| | |
|---|--|
| ზ) აეროდრომიდან გაფრენის პროცედურები | g. Aerodrome departure procedures |
| თ) საჰაერო მოძრაობის მართვასთან კავშირის შესაბამისობა | h. ATC liaison: compliance |
| სექცია 2. საერთო საჰაერო სამუშაოები | SECTION 2. GENERAL AIRWORK |
| ა) საჰაერო მოძრაობის მართვასთან კავშირი | a. ATC liaison |
| ბ) სწორხაზოვანი და დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენა | b. Straight and level flight, with speed changes |
| გ) სიმაღლეზე ასვლა: | c. Climbing: |
| გ.ა) სიმაღლეზე ასვლის ხელსაყრელი სიჩქარე | i. best rate of climb; |
| გ.ბ) დაფერდებულ კონფიგურაციაში სიმაღლეზე ასვლა | ii. climbing turns |
| გ.გ) ჰორიზონტალური გასწორება | iii. levelling off. |
| დ) საშუალო დონის დაფერდებები (დახრის 30° კუთხე), დაკვირვების (მიმოხილვა) პროცედურა და შეჯახების თავიდან აცილება | d. Medium (30° bank) turns, look-out procedures and collision avoidance |
| ე) მკვეთრი დაფერდებები (დახრის 45°-იანი კუთხე) | e. Steep (45 ° bank) turns |
| ვ) კრიტიკულად დაბალ საჰაერო სიჩქარეზე ფრენა ფრთაუკანების გამოყენებით და მისი გამოყენების გარეშე | f. Flight at critically low air speed with and without flaps |
| ზ) უმართავი ვარდნა: | g. Stalling: |
| ზ.ა) „clean stall“ მდგომარეობა და გამოსწორება ძრავას სიმძლავრის გამოყენებით | i. clean stall and recover with power; |
| ზ.ბ) უმართავი ვარდნის მდგომარეობასთან მიახლოება დაფერდებული კონფიგურაციით (დახრის 20°-იანი კუთხე) სიმალიდან დაშვების რეჟიმში, დასაფრენად შესვლის კონფიგურაცია | ii. approach to stall descending turn with bank angle 20°, approach configuration; |
| ზ.გ) უმართავი ვარდნის მდგომარეობასთან მიახლოება დაფრენის კონფიგურაციაში | iii. approach to stall in landing configuration. |
| თ) სიმალიდან დაშვება: | h. Descending: |
| თ.ა) ძრავით და ძრავას სიმძლავრის გარეშე | i. with and without power; |
| თ.ბ) დაფერდებული კონფიგურაციით სიმალიდან დაშვება | ii. descending turns (steep gliding turns); |
| თ.გ) ჰორიზონტალური გასწორება | iii. levelling off. |
| სექცია 3. მარშრუტზე ფრენის პროცედურები | SECTION 3. EN-ROUTE PROCEDURES |
| ა) ფრენის გეგმა, კურსის მკვდარი გაანგარიშება და რუკის წაკითხვა | a. Flight plan, dead reckoning and map reading |
| ბ) აბსოლუტური სიმაღლის, კურსის და სიჩქარის შენარჩუნება | b. Maintenance of altitude, heading and speed |
| გ) ორიენტირება, საჰაერო სივრცის სტრუქტურა, დროის გაანგარიშება და მიფრენის მოსალოდნელი დროის (ETA) შესწორება, ჩანაწერების შენახვა | c. Orientation, airspace structure, timing and revision of ETAs, log keeping |
| დ) კურსიდან გადახვევა სათანადო აეროდრომის მიმართულებით (დაგეგმვა და შესრულება) | d. Diversion to alternate aerodrome (planning and implementation) |
| ე) ფრენის მართვა (შემოწმებები, საწვავის სისტემები, კარბიურატორის შემოყინვა და ა.შ.) | e. Flight management (checks, fuel systems, carburettor icing, etc.) |

| | |
|---|--|
| ვ) საჰაერო მოძრაობის მართვასთან კავშირის შესაბამისობა | f. ATC liaison: compliance |
| სექცია 4. დასაფრენად შესვლის და დაფრენის პროცედურები | SECTION 4 APPROACH AND LANDING PROCEDURES |
| ა) აეროდრომზე მიფრენის პროცედურები | a. Aerodrome arrival procedures |
| ბ) შეჯახების თავიდან აცილება (დაკვირვების (მიმოხილვა) პროცედურები) | b. Collision avoidance (look-out procedures) |
| გ) ზუსტი დაფრენა (მცირე სიგრძის ადრ-ზე/ადგილზე დაფრენა) და გვერდის ქარის პირობებში მოქმედება (შესაბამისი პირობების არსებობის შემთხვევაში) | c. Precision landing (short field landing) and crosswind, if suitable conditions available |
| დ) ფრთაუკანების გამოყენების გარეშე დაფრენა (თუ შესაბამისია) | d. Flapless landing (if applicable) |
| ე) დაფრენის მიზნით ძრავას უქმი სვლის რეჟიმით დასაფრენად შესვლა | e. Approach to landing with idle power |
| ვ) „Touch and go“ | f. Touch and go |
| ზ) დაბალი ფარდობითი სიმაღლიდან მეორე წრეზე წასვლა | g. Go-around from low height |
| თ) საჰაერო მოძრაობის მართვასთან კავშირი | h. ATC liaison |
| ი) ფრენის შემდგომი მოქმედებები | i. Actions after flight |
| სექცია 5. არასტანდარტულ და საავარიო მდგომარეობაში მოქმედების პროცედურები | SECTION 5 ABNORMAL AND EMERGENCY PROCEDURES |
| ა) აფრენის შემდგომ ძრავას მტყუნების იმიტირება | a. Simulated engine failure after take-off |
| ბ) იმიტირებული იძულებითი დაფრენა | b. *Simulated forced landing |
| გ) იმიტირებული გამაფრთხილებელი დაფრენა | c. *Simulated precautionary landing |
| დ) იმიტირებული საავარიო მდგომარეობები | d. Simulated emergencies |
| ე) ზეპირი გამოკითხვა | e. Oral questions |

* აღნიშნული საკითხები შესაძლოა გაერთიანდეს ინსტრუქტორის დისკრეციით./ These items may be combined, at the discretion of the pilot-instructor.

შვეულმფრენზე საფრენოსნო შემოწმების შინაარსი

| დასაშვები ნორმიდან გადახრა | FLIGHT TEST TOLERANCE |
|--|---|
| 1. პილოტ-კურსანტმა/პილოტმა უნდა წარმოაჩინოს უნარი: | (a) The applicant should demonstrate the ability to: |
| ა) მართოს შვეულმფრენი მისი შეზღუდვების ფარგლებში; | (1) operate the helicopter within its limitations; |
| ბ) შეასრულოს ყველა მანევრი მშვიდად და ზუსტად; | (2) complete all manoeuvres with smoothness and accuracy; |
| გ) მოახდინოს საღი განსჯა და გამოიყენოს კარგი საფრენოსნო ოსტატობა; | (3) exercise good judgment and airmanship; |
| დ) გამოიყენოს ჰაერსაანაონობის ცოდნა; | (4) apply aeronautical knowledge; |
| ე) მუდმივად შეინარჩუნოს შვეულმფრენის კონტროლი იმგვარად, რომ პროცედურის ან მანევრის წარმატებულად შესრულების ალბათობა არ დადგეს მნიშვნელოვანი ეჭვის ქვეშ. | (5) maintain control of the helicopter at all times in such a manner that the successful outcome of a procedure or manoeuvre is never seriously in doubt. |
| 2. შემდეგი შეზღუდვები წარმოადგენს სახელმძღვანელო მონაცემებს. ინსტრუქტორი შეასწორებს აღნიშნულ შეზღუდვებს ტურბულენტური პირობების და მართვის თავისებურებების, ასევე, გამოყენებული ვერტმფრენის საფრენოსნო მახასიათებლების გათვალისწინებით: | (b) The following limits are for general guidance. The pilot-instructor should make allowance for turbulent conditions and the handling qualities and performance of the helicopter used: |
| ა) ფარდობითი სიმაღლე: | (1) height: |
| ა.ა) სტანდარტული ჰორიზონტალური ფრენა ± 150 ფუტი | (i) normal forward flight ± 150 ft |
| ა.ბ) მნიშვნელოვანი საავარიო მდგომარეობების იმიტირება ± 200 ფუტი | (ii) with simulated major emergency ± 200 ft |
| ა.გ) დინამიკური საჰაერო ბალიშის პირობებში დაკიდებით ფრენა ± 2 ფუტი | (iii) hovering IGE flight ± 2 ft |
| ბ) სიჩქარე: | (2) speed: |
| ბ.ა) აფრენა, დასაფრენად შესვლა +15 კვანძი /- 10 კვანძი | (i) take-off approach +15 knots /-10 knots |
| ბ.ბ) სხვა დანარჩენი ფრენის რეჟიმები ±15 კვანძი | (ii) all other flight regimes ± 15 knots |
| გ) round drift: | (3) round drift: |
| გ.ა) დინამიკური საჰაერო ბალიშის პირობებში დაკიდებით ფრენა ±3 ფუტი | (i) take-off hover IGE ± 3 ft |
| გ.ბ) დაფრენა – გვერდული ან უკუმიმართულებით მოძრაობის გარეშე | (ii) landing no sideways or backward movement |

შემოწმების შინაარსი

| სექცია 1. ფრენისწინა ან ფრენის შემდგომი შემოწმებები და პროცედურები | SECTION 1. PRE-FLIGHT OR POST-FLIGHT CHECKS AND PROCEDURES |
|--|--|
| ა) შვეულმფრენის ცოდნა (მაგ.: ტექნიკური საბორტო ჟურნალი, საწვავი, მასა და გაწონასწორება, საფრენოსნო მახასიათებლები), ფრენის დაგეგმვა, NOTAM და მეტეოინსტრუქტაჟი | a. Helicopter knowledge (for example technical log, fuel, mass and balance, performance), flight planning, NOTAM, and weather briefing |

| | |
|--|---|
| ბ) ფრენისწინა შემოწმება ან მოქმედებები, შემადგენელი ნაწილების მდებარეობა და მიზნობრიობა | b. Pre-flight inspection or action, location of parts and purpose |
| გ) საფრენოსნო ეკიპაჟის კაბინის შემოწმება, ძრავას ამუშავების პროცედურა | c. Cockpit inspection, starting procedure |
| დ) რადიოკავშირის და სანაოსნო აღჭურვილობის შემოწმებები, სიხშირეების შერჩევა და დაყენება (მომართვა) | d. Communication and navigation equipment checks, selecting and setting frequencies |
| ე) აფრენისწინა პროცედურა, საჰაერო მოძრაობის მართვასთან კავშირი | e. Pre-take-off procedure and ATC liaison |
| ვ) შეუღლებული სადგომზე გაჩერება (პარკირება), ძრავას გამორთვა და ფრენის შემდგომი პროცედურა | f. Parking, shutdown and post-flight procedure |
| სექცია 2. ჰაერში დაკიდების მდგომარეობაში მანევრირება, გაუმჯობესებული მართვა (კონტროლი) და შეზღუდული სივრცის მქონე არეები | SECTION 2. HOVER MANOEUVRES, ADVANCED HANDLING AND CONFINED AREAS |
| ა) აფრენა და დაფრენა (ხმელეთიდან ჰაერში აწევა და საფრენ მოედანზე დაშვება) | a. Take-off and landing (lift off and touch down) |
| ბ) ხმელეთის ზედაპირზე მიმოსვლა და ჰაერში დაკიდებით მიმოსვლა | b. Taxi and hover taxi |
| გ) ჰაერში უძრავად დაკიდება შემხვედრი ქარის (პირქარი), გვერდის ქარის (გვერდითი ქარი) და ზურგის ქარის (ზურგქარი) პირობებში | c. Stationary hover with head, cross and tail wind |
| დ) ჰაერში უძრავად დაკიდებულ რეჟიმში ბრუნვა, 360° გრადუსით ბრუნვა მარჯვნივ და მარცხნივ (წერტილის ირგვლივ ბრუნვა) | d. Stationary hover turns, 360° left and right (spot turns) |
| ე) წინ, გვერდულად და უკუმიმართულებით ჰაერში დაკიდების რეჟიმში მანევრირება | e. Forward, sideways and backwards hover manoeuvring |
| ვ) ჰაერში დაკიდების რეჟიმიდან ძრავას მტყუნების იმიტირება | f. Simulated engine failure from the hover |
| ზ) სწრაფი შეჩერებები ქარის და ქარის საწინააღმდეგო მიმართულებით | g. Quick stops into and downwind |
| თ) დაფრენა და აფრენა ხმელეთის დახრილი ზედაპირიდან ან მოუმზადებელი ადგილიდან | h. Sloping ground or unprepared sites landings and take-offs |
| ი) აფრენა (განსხვავებული პროფილებით) | i. Take-offs (various profiles) |
| კ) აფრენა გვერდის ქარის (გვერდითი ქარი) და ზურგის ქარის (ზურგქარი) პირობებში (თუ შესაძლებელია) | j. Crosswind and downwind take-off (if practicable) |
| ლ) აფრენა მაქსიმალური ასაფრენი მასით (არსებული ან იმიტირებული) | k. Take-off at maximum take-off mass (actual or simulated) |
| მ) დასაფრენად შესვლა (განსხვავებული პროფილებით) | l. Approaches (various profiles) |
| ნ) შეზღუდული სიმძლავრის პირობებში აფრენა და დაფრენა | m. Limited power take-off and landing |
| ო) ავტოროტაცია (ინსტრუქტორი შეარჩევს ორ საკითხს შემდეგიდან: basic, range, low speed, and 360° turns) | n. Autorotations (pilot-instructor to select two items from the following: basic, range, low speed, and 360° turns) |

| | |
|---|--|
| პ) ავტოროტაციული რეჟიმით დაფრენა | o. Autorotative landing |
| ჟ) Practice forced landing with power recovery | p. Practice forced landing with power recovery |
| რ) სიმძლავრის შემოწმება, დაფრენის ადგილის კვლევის ტექნიკა, დასაფრენად შესვლისა და გაფრენის ტექნიკა | q. Power checks, reconnaissance technique, approach and departure technique |
| სექცია 3. სანაოსნო და მარშრუტზე ფრენის პროცედურები | SECTION 3. NAVIGATION AND EN-ROUTE PROCEDURES |
| ა) ნაოსნობა და ორიენტირება სხვადასხვა აბსოლუტურ სიმაღლეზე ან ფარდობით სიმაღლეზე, რუკის წაკითხვა | a. Navigation and orientation at various altitudes or heights and map reading |
| ბ) აბსოლუტური ან ფარდობითი სიმაღლე, სიჩქარე, კურსის მართვა (კონტროლი), საჰაერო სივრცის დაკვირვება და ალტიმეტრის (სიმაღლის საზომი) პარამეტრების დაყენება | b. Altitude or height, speed, heading control, observation of airspace and altimeter setting |
| გ) ფრენის მიმდინარეობის მონიტორინგი, ბორტჟურნალი, საწვავის მოხმარება, ფრენის ხანგრძლივობა, მიფრენის მოსალოდნელი დრო (ETA), კურსის ცდომილების შეფასება, სწორი კურსის ხელმეორედ დამყარება და ხელსაწყოების მონიტორინგი | c. Monitoring of flight progress, flight-log, fuel usage, endurance, ETA, assessment of track error, re-establishment of correct track and instrument monitoring |
| დ) ამინდის პირობებზე დაკვირვება და კურსიდან გადახვევის დაგეგმვა | d. Observation of weather conditions and diversion planning |
| ე) შეჯახების თავიდან აცილება (დაკვირვების (მიმოხილვა) პროცედურები) | e. Collision avoidance (look-out procedures) |
| ვ) საჰაერო მოძრაობის მართვასთან კავშირი სათანადო რეგულაციების (წესები) დაცვით | f. ATC liaison with due observance of regulations |
| სექცია 4. საფრენოსნო პროცედურები და მანევრები | SECTION 4. FLIGHT PROCEDURES AND MANOEUVRES |
| ა) დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენა, კურსის მართვა (კონტროლი), აბსოლუტური ან ფარდობითი სიმაღლე, სიჩქარე | a. Level flight, control of heading, altitude or height and speed |
| ბ) სიმაღლეზე ასვლის და სიმაღლიდან დაშვების დაფერდებები განსაზღვრულ კურსზე | b. Climbing and descending turns to specified headings |
| გ) დაკავებულ სიმაღლეზე მოხვევები 30°-მდე დაფერდებით, 180°-დან 360°-მდე მარცხნივ და მარჯვნივ | c. Level turns with up to 30 ° bank, 180 ° to 360 ° left and right |
| სექცია 5. არასტანდარტულ და საავარიო მდგომარეობაში მოქმედების პროცედურები (იმიტირება, სადაც შესაძლებელია) | SECTION 5. ABNORMAL AND EMERGENCY PROCEDURES (SIMULATED WHERE APPROPRIATE) |
| შენიშვნა: ამ სექციიდან ინსტრუქტორი შეარჩევს 4 საკითხს: | Note: The pilot-instructor selects 4 items from the following: |
| ა) ძრავას უწყესივრობები – მარეგულირებელი მოწყობილობის (რეგულატორი) მტყუნების, კარბურატორის ან ძრავას შემოყინვის და ზეთის სისტემის მტყუნების, რამდენადაც შესაბამისია, ჩათვლით | a. Engine malfunctions, including governor failure, carburettor or engine icing and oil system, as appropriate |
| ბ) საწვავის სიტემის უწყესივრობა | b. Fuel system malfunction |

| | |
|---|---|
| გ) ელექტრული სისტემის უწყესივრობა | c. Electrical system malfunction |
| დ) ჰიდრავლიკური სისტემის უწყესივრობა, ჰიდრავლიკური სისტემის მოქმედების გარეშე დასაფრენად შესვლისა და დაფრენის ჩათვლით, რამდენადაც შესაბამისია | d. Hydraulic system malfunction, including approach and landing without hydraulics, as applicable |
| ე) მზიდი ხრახნის ან კუდის ხრახნის უწყესივრობა (ზეპირი განხილვა) | e. Main rotor or anti-torque system malfunction (discussion only) |
| ვ) სახანძრო სწავლებები, კვამლის აღმოჩენისა და მისი მოშორების ქმედებების ჩათვლით | f. Fire drills, including smoke control and removal, as applicable |
| ზ) არასტანდარტულ და საავარიო მდგომარეობაში მოქმედების სხვა პროცედურები ფრენის შესრულების სახელმძღვანელოს შესაბამისად | g. Other abnormal and emergency procedures as outlined in appropriate flight manual |

ავტოჟირზე საფრენოსნო შემოწმების შინაარსი

| | |
|--|---|
| <p>1. ავტოჟირზე საფრენოსნო შემოწმების შინაარსი მოიცავს ყველა იმ საკითხს, რომელიც უნდა შესრულდეს სწავლების განმავლობაში და რომლებიც, შესაძლოა, განხორციელდეს საფრენოსნო შემოწმებისას. პილოტმა/პილოტ-კურსანტმა უნდა წარმოაჩინოს ცოდნის დამაკმაყოფილებელი სტანდარტი და ზსხ-ს მართვის უნარ-ჩვევები საფრენოსნო შემოწმების ყველა საკითხში.</p> | <p>This list includes all the items which should be covered during training and which may be examined during the flight test. The applicant will be required to demonstrate a satisfactory standard of knowledge and handling in all items included in the flight test.</p> |
| <p>2. ინსტრუქტაჟის ან ფრენის შემდგომი გამოკითხვის (დებრიფინგი) განმავლობაში ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორი ვალდებულია დარწმუნდეს, რომ პილოტის/პილოტ-კურსანტის ცოდნა, თეორიული ცოდნის ჩათვლით, დამაკმაყოფილებელი და შესაფერისია ავტოჟირის უსაფრთხო ფრენისათვის.</p> | <p>During the brief and/or debrief the ULM pilot-instructor has a duty to satisfy himself/herself that the candidates have a knowledge, including the theoretical knowledge, that is sufficient and relevant to safe gyroplane flying.</p> |

შემოწმების შინაარსი

| | |
|--|--|
| <p>სექცია 1. ზეპირი გამოცდა (ინსტრუქტორი სვამს, სულ მცირე, 2 შეკითხვას თითოეულ საკითხთან დაკავშირებით – დამაკმაყოფილებელი შეფასება 75%)</p> | <p>SECTION 1. TYPE SPECIFIC ORAL (Pilot-instructor to ask at least 2 questions in each category – pass mark 75%)</p> |
| <p>ა) მასა და გაწონასწორება</p> | <p>a) Weight and Balance</p> |
| <p>ბ) საფრენოსნო მახასიათებლები</p> | <p>b) Performance</p> |
| <p>გ) სიჩქარეები</p> | <p>c) Speeds</p> |
| <p>დ) სისტემები და მაფრთხილებელი მაშუქები</p> | <p>d) Systems and warning lights</p> |
| <p>ე) საწვავი</p> | <p>e) Fuel</p> |
| <p>ვ) სხ-ის დოკუმენტაცია</p> | <p>f) Aircraft documentation</p> |
| <p>ზ) პილოტის მიერ განხორციელებული ტექნიკური მომსახურება</p> | <p>g) Pilot maintenance</p> |
| <p>სექცია 2. გაფრენისწინა და გაფრენის შემდგომი შემოწმებები და პროცედურები</p> | <p>SECTION 2. PRE-FLIGHT/ POST FLIGHT CHECKS AND PROCEDURES</p> |
| <p>ა) ავტოჟირის ცოდნა – სხ-ის დოკუმენტები, საწვავი, მასა და გაწონასწორება, საფრენოსნო მახასიათებლები, ფრენის დაგეგმვა, NOTAM-ები, მეტეოინსტრუქტაჟი, მგზავრის ინსტრუქტაჟი</p> | <p>a) Gyroplane knowledge – Aircraft documents, fuel, mass and balance, performance, flight planning, NOTAMs, weather briefing, Passenger safety brief</p> |
| <p>ბ) ფრენისწინა შემოწმება/ მოქმედებები, შემადგენელი ნაწილების მდებარეობა და მიზნობრიობა</p> | <p>b) Pre-flight inspection/action, location of parts and purpose</p> |
| <p>გ) საფრენოსნო ეკიპაჟის კაბინის შემოწმება, ძრავას ამუშავების პროცედურა; ძრავას მოსინჯვა</p> | <p>c) Cockpit inspection, starting procedure; running up</p> |
| <p>დ) რადიოკავშირის და სანაოსნო აღჭურვილობის შემოწმებები, წინასწარმომართული სიხშირეების შერჩევა (თუ შესაბამისია)</p> | <p>d) Communication and navigation equipment checks, selecting and presetting frequencies (if applicable)</p> |
| <p>ე) აფრენისწინა პროცედურა, რადიოსატელეფონო კავშირის პროცედურა, საჰაერო მოძრაობის მართვასთან კავშირი – შესაბამისობა (თუ შესაფერისია)</p> | <p>e) Pre-take off procedure, R/T procedure, ATC liaison – compliance (if applicable)</p> |
| <p>სექცია 3. ავტოჟირის ზოგადი მართვა (კონტროლი)</p> | <p>SECTION 3 – GENERAL HANDLING</p> |

| | |
|---|---|
| ა) მიმოსვლა/ მზიდი ხრახნის მართვა | a) Taxi/Rotor management |
| ბ) აფრენა გაბატონებული ქარის პირობებში | b) Take off into prevailing wind |
| გ) სტანდარტული ფრენის წრე | c) Normal circuit |
| დ) დაფრენა სრული გაჩერებით ან „touch and go“ | d) Landing to full stop or touch and go |
| ე) Landing – power on to a fixed point | e) Landing – power on to a fixed point |
| ვ) Landing – power off to a specified point | f) Landing – power off to a specified point |
| ზ) აფრენის ადრეულ ეტაპზე შეწყვეტა სიჩქარის აღების განმავლობაში, სიმაღლეზე ასვლის დაწყებამდე | g) Aborted take-off during speed build up before climb |
| თ) მეორე წრეზე წასვლა დასაფრენად შესვლის და დაფრენის ეტაპიდან (balked approach) | h) Go around from approach to land (balked approach) |
| ი) სწორხაზოვანი და დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენა დაბალ, კრეისერულ და მაღალ სიჩქარეებზე | i) Straight and level flight at slow, cruise and fast speeds |
| კ) მცირე (ფრთხილი) დაფერდებები ზუსტად განსაზღვრულ კურსზე | j) Gentle turns onto specified heading |
| ლ) სიმაღლეზე ასვლის და სიმაღლიდან დაშვების დაფერდებები ზუსტად განსაზღვრულ კურსზე | k) Climbing and descending turns onto specified heading |
| მ) დაბრუნება (გამოსწორება) დაბალი სიჩქარით სიმაღლიდან დაშვების მდგომარეობიდან – ძრავას სიმძლავრის გამოყენების გარეშე | l) Recovery from slow speed descent – without power |
| ნ) დაბრუნება (გამოსწორება) დაბალი სიჩქარით სიმაღლიდან დაშვების მდგომარეობიდან – ძრავას სიმძლავრის გამოყენებით | m) Recovery from slow speed descent – with power |
| ო) შეზღუდული სივრცის მქონე არეებში და მის მიღმა ფრენა | n) Flight into and out of a restricted or confined area |
| პ) იძულებითი დაფრენის იმიტირება | o) Practice forced landing |
| ჟ) უჩვეულო მდგომარეობებთან დაბრუნება (გამოსწორება) – ცხვირის (წინა ნაწილის) მაღალი მდგომარეობა, ძრავას მაღალი სიმძლავრის რეჟიმი | p) Recovery from unusual attitude – nose high, high power |
| რ) უჩვეულო მდგომარეობებთან დაბრუნება (გამოსწორება) – დაფერდება მარცხნივ, ცხვირის (წინა ნაწილის) დაბალი მდგომარეობა | q) Recovery from unusual attitude – roll left, nose down |
| სექცია 4. არასტანდარტულ და საავარიო მდგომარეობაში მოქმედების პროცედურები (ზეპირი განხილვა) | SECTION 4 – ABNORMAL AND EMERGENCY PROCEDURES (Oral discussion) |
| ა) ძრავას შეზღუდული სიმძლავრის პირობები ფრენის და დაფრენის იმიტირება | a) Simulated partial power, flying and landing |
| ბ) დროსელის კაბელის (ტროსის) გაწყვეტის იმიტირება | b) Simulated throttle cable break |
| გ) ტრიმერის მტყუნების იმიტირება – Full rear trim (თუ შესაბამისია ავტოჟირის ტიპისთვის) | c) Simulated trim failure – Full rear trim (if applicable to type) |
| დ) ტრიმერის მტყუნების იმიტირება – Full forward trim (თუ შესაბამისია ავტოჟირის ტიპისთვის) | d) Simulated trim failure – Full forward trim (if applicable to type) |
| ე) ფრენისას ძრავას ხანძრის იმიტირება | e) Simulated engine fire in flight |
| ვ) ფრენისას ელექტრული ხანძრის იმიტირება | f) Simulated electrical fire in flight |

მოტოდელტაპლანზე საფრენოსნო შემოწმების შინაარსი

| | |
|--|---|
| სექცია 1. ფრენისთვის მომზადება | SECTION 1. PREPARATION FOR FLIGHT |
| ა) ამინდის შესაბამისობა/ NOTAM-ების შემოწმება | a. Weather suitability/ NOTAM check |
| ბ) სხ-ის დოკუმენტაციის შემოწმება | b. Aircraft documents check |
| გ) მასის და საფრენოსნო მახასიათებლების გამონაგარიშება (გამოთვლა) | c. Weight and performance calculation |
| დ) საწვავის მდგომარეობა | d. Fuel state |
| ე) ფრენისწინა შემოწმება | e. Pre-flight inspection |
| ვ) „Booking out“ და აეროდრომის/საფრენოსნო მოედნის პროცედურები | f. Booking out and airfield procedures |
| სექცია 2. სხ-ის ძრავას ამუშავება, მიმოსვლა და გაფრენისწინა შემოწმებები | SECTION 2. STARTING, TAXIING AND PRE-DEPARTURE CHECKS |
| ა) ძრავას ამუშავებისწინა შემოწმებები | a. Pre-start checks |
| ბ) ძრავას ამუშავების შემდგომი შემოწმებები | b. Post-start checks |
| გ) სხ-ის მიმოსვლის ტექნიკა და შემოწმებები | c. Taxiing techniques and checks |
| დ) გაფრენისწინა/ძრავას სიმძლავრის შემოწმებები | d. Pre-departure / power checks |
| სექცია 3. აფრენა და გაფრენა | SECTION 3. TAKE-OFF AND DEPARTURE |
| ა) აფრენისწინა შემოწმებები | a. Pre-take-off checks (vital actions) |
| ბ) აფრენის განმავლობაში და და აფრენის შემდგომი შემოწმებები | b. During and post-take-off checks |
| გ) ნორმალური (სტანდარტული) აფრენა | c. Normal take-off |
| დ) გვერდის ქარის და გვერდის ქარის პირობებში აფრენის შეფასება | d. Assessment of crosswind and crosswind take-off |
| ე) Performance take-offs | e. Performance take-offs |
| ვ) აეროდრომიდან გაფრენის პროცედურები | f. Aerodrome departure procedures |
| სექცია 4. ნაოსნობა და ორიენტირება | SECTION 4. NAVIGATION, ORIENTATION |
| ა) ორიენტირის მონაცემების ამოცნობა | a. Recognition of features |
| ბ) კურსის შეფასება | b. Assessment of heading |
| სექცია 5. მოტოდელტაპლანის ზოგადი მართვა (კონტროლი) | SECTION 5. GENERAL HANDLING |
| ა) სიმაღლეზე ასვლა | a. Climbing |
| ბ) სწორხაზოვანი და დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენა | b. Straight and Level flight |
| გ) სიმაღლიდან დაშვება – ძრავას სიმძლავრის გამოყენება | c. Descending – use of power |
| დ) დაფერდება – დამყარებული სიმაღლის შენარჩუნებით | d. Turning – Level |
| ე) დაფერდება – სიმაღლეზე ასვლით | e. Turning – Climbing |
| ვ) დაფერდება – სიმაღლიდან დაშვებით | f. Turning – Descending |
| ზ) დაფერდება მაღალგრადუსული კუთხით | g. Turning at high angles of bank |
| სექცია 6. უჩვეულო მდგომარეობები | SECTION 6. UNUSUAL ATTITUDES |
| სექცია 7. უმართავი ვარდნა | SECTION 7. STALLING |
| ა) შემოწმებები უმართავი ვარდნის დაწყებამდე | a. Checks before stalling |

| | |
|---|--|
| ბ) უმართავი ვარდნის საწყისი ეტაპიდან დაბრუნება (გამოსწორება) | b. Recovery at the incipient stage |
| გ) უმართავი ვარდნის მდგომარეობიდან დაბრუნება (გამოსწორება) – სწორხაზოვანი ფრენისას | c. Recovery from developed stall – In straight flight |
| დ) უმართავი ვარდნის მდგომარეობიდან დაბრუნება (გამოსწორება) – დაფრდებით ფრენისას | d. Recovery from developed stall – In turning flight |
| ე) უმართავი ვარდნის მდგომარეობიდან დაბრუნება (გამოსწორება) – დაფრენის კონფიგურაციაში | e. Recovery from developed stall – In approach configuration |
| სექცია 8. იძულებითი დაფრენა ძრავას სიმძლავრის გარეშე | SECTION 8. FORCED LANDING WITHOUT POWER |
| ა) შემოწმებები და პროცედურა | a. Checks and Procedure |
| სექცია 9. გამაფრთხილებელი დაფრენა | SECTION 9. PRECAUTIONARY LANDING |
| ა) შემოწმებები და პროცედურა | a. Checks & Procedure |
| სექცია 10. მინიმალურ სიმაღლეზე ექსპლუატაცია | SECTION 10. OPERATION AT MINIMUM LEVEL |
| ა) პროცედურა | a. Procedure |
| სექცია 11. აეროდრომის ზონაში შესვლა (შეერთება) | SECTION 11. AERODROME JOINING |
| ა) პროცედურა და გაცნობიერებულობა | a. Procedure and awareness |
| სექცია 12. ფრენის წრეში შესვლის (შეერთების) პროცედურა | SECTION 12. CIRCUIT JOINING PROCEDURES |
| ა) Standard overhead join/ other standard join | a. Standard overhead join / other standard join |
| სექცია 13. დასაფრენად შესვლა და დაფრენა | SECTION 13. APPROACH AND LANDING |
| ა) დაფრენისწინა შემოწმებები | a. Pre-landing checks |
| ბ) პლანირებით დასაფრენად შესვლა და გვერდული სრიალის გამოყენება | b. Glide approach and use of sideslip |
| გ) ძრავას სიმძლავრით დასაფრენად შესვლა/ Performance landing | c. Powered approach / Performance landing |
| დ) გვერდის ქარის შეფასება და გვერდის ქარის პირობებში დაფრენა | d. Assessment of crosswind and crosswind landing |
| ე) დაფრენის შემდგომი შემოწმებები | e. Checks after landing |
| სექცია 14. იმიტირებული საავარიო მდგომარეობები | SECTION 14. SIMULATED EMERGENCIES |
| ა) ფრენისას/ხმელეთზე ძრავას ხანძრის იმიტირება | a. Engine fire in the air/on the ground |
| ბ) ფრენისას/ხმელეთზე ეკიპაჟის კაბინის ხანძრის იმიტირება | b. Cabin fire in the air/on the ground |
| გ) აფრენის შემდგომ ძრავას მტყუნება | c. Engine failure after take off |
| დ) სხვა იმიტირებული საავარიო მდგომარეობები | d. Other simulated emergencies |
| სექცია 15. ძრავის და სისტემების მართვა (კონტროლი) | SECTION 15. ENGINES AND SYSTEMS HANDLING |
| ა) გამოყენება და სრული დროის განმავლობაში კონტროლი | a. Use and management throughout |
| სექცია 16. საფრენოსნო საქმე და გაცნობიერებულობა | SECTION 16. AIRMANSHIP AND AWARENESS |
| ა) დაკვირვება (მიმოხილვა) | a. Lookout |
| ბ) პოზიციონირება (ადგილმდებარეობის განსაზღვრა) – საჰაერო სივრცის შეზღუდული არეები, საშიშროებები, ამინდი | b. Positioning – restricted airspace, hazards, weather |
| გ) აეროდრომის/საფრენი მოედნის პროცედურები | c. Aerodrome/Airfield procedures |

| | |
|--|----------------------------------|
| სექცია 17. ფრენის შემდგომი პროცედურები | SECTION 17. ACTION AFTER FLIGHT |
| ა) სხ-ის ძრავას გამორთვა | a. Engine shut down |
| ბ) სხ-ის გაჩერება (პარკირება) და უშიშროება | b. Parking and security aircraft |
| გ) ფრენის შესახებ დეტალების აღრიცხვა | c. Recording flight details |

ზსხ-ს პილოტის მოწმობის გაცემისთვის წარმოსადგენი დოკუმენტაცია

- 1) განცხადება;
- 2) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ან პასპორტის ასლი;
- 3) კანონიერი წარმომადგენლის თანხმობა, იმ შემთხვევაში, თუ მოწმობის მიმღები პირი არასრულწლოვანია;
- 4) საერთო თეორიული ცოდნის დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატის ასლი;
- 5) ზსხ-ზე სპეციფიკური სახმელეთო შემოწმების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი;
- 6) ზსხ-ზე საფრენოსნო შემოწმების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი.

შენიშვნა: სერტიფიკატს თან უნდა ახლდეს პირის შემოწმების ფორმა, რომლითაც დასტურდება, რომ საფრენოსნო შემოწმებისას ამ წესის №12 დანართით განსაზღვრული საკითხები, ზსხ-ს კლასის შესაბამისად, პილოტ-კურსანტის/ პილოტის მიერ შესრულდა დამაკმაყოფილებლად.

- 7) პილოტის საფრენოსნო წიგნაკი (Logbook);
- 8) რადიოსატელეფონო კავშირის განხორციელების უფლებამოსილების მისაღებად სასწავლო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (საჭიროებისას);
- 9) ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ ცნობის (ფორმა №IV-100/ა) ან I ან II კლასის მოქმედი სამედიცინო სერტიფიკატის ასლი.

თვითმფრინავის ან შვეულმფრენის მოყვარული პილოტის, კომერციული პილოტის ან ავიაკომპანიის სატრანსპორტო პილოტის მოწმობის საფუძველზე ზსხ-ს პილოტის მოწმობის გაცემისთვის წარმოსადგენი დოკუმენტაცია

- 1) განცხადება;
- 2) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ან პასპორტის ასლი;
- 3) თვითმფრინავის ან შვეულმფრენის მოყვარული პილოტის, კომერციული პილოტის ან ავიაკომპანიის სატრანსპორტო პილოტის მოწმობის ასლი;
- 4) პილოტის საფრენოსნო წიგნაკის (Logbook) ასლი;
- 5) ზსხ-ზე საფრენოსნო შემოწმების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (საჭიროებისას).

შენიშვნა: სერტიფიკატს თან უნდა ახლდეს პირის შემოწმების ფორმა, რომლითაც დასტურდება, რომ საფრენოსნო შემოწმებისას ამ წესის №12 დანართით განსაზღვრული საკითხები, ზსხ-ს კლასის შესაბამისად, პილოტ-კურსანტის/პილოტის მიერ შესრულდა დამაკმაყოფილებლად.

- 6) ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ ცნობის (ფორმა №IV-100/ა) ან I ან II კლასის მოქმედი სამედიცინო სერტიფიკატის ასლი.

ზსხ-ის პილოტის მოწმობის აღიარებისთვის წარმოსადგენი დოკუმენტაცია

- 1) განცხადება;
- 2) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ან პასპორტის ასლი;
- 3) უცხო სახელმწიფოს მიერ გაცემული ზსხ-ს პილოტის მოწმობა ან ეკვივალენტური დოკუმენტი (თუ პირი ფლობს ზსხ-ს პილოტის მოწმობას) ან უცხო სახელმწიფოს მიერ გაცემული პილოტის მოწმობა (ჩიკაგოს კონვენციის პირველი დანართის (Annex I – Personnel Licensing) შესაბამისად);
- 4) საერთო თეორიული ცოდნის დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატის ასლი (საჭიროებისას);
- 5) ზსხ-ზე საფრენოსნო შემოწმების გავლის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (საჭიროებისას);
- 6) პილოტის საფრენოსნო წიგნაკის (Logbook) ასლი;
- 7) ჯანმრთელობის მდგომარეობის შესახებ ცნობის (ფორმა №IV-100/ა) ან I ან II კლასის მოქმედი სამედიცინო სერტიფიკატის ასლი.

ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების საერთო პროგრამა — ზსხ-ს ყველა კლასისთვის

1. ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამის მიზანია ზსხ-ის პილოტის მოწმობის მფლობელ პირს შესძინოს ამ წესით მოთხოვნილი კომპეტენციის საჭირო დონე.

2. მომზადების პროგრამამ უნდა გაზარდოს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის უსაფრთხოების ცნობიერება ყველა იმ მიმართულებით, რასაც იგი სწავლების პროცესში გადასცემს პილოტ-კურსანტს/ პილოტს და მოიცავს: ცოდნას, უნარ-ჩვევებსა და დამოკიდებულებებს. აღნიშნული პროგრამა, სულ მცირე, უნდა მოიცავდეს შემდეგს:

- ა) კურსანტი ინსტრუქტორის ტექნიკური ცოდნის განახლებას;
- ბ) კურსანტი ინსტრუქტორის მომზადებას ხმელეთზე თეორიული სწავლების და პრაქტიკული საფრენოსნო სავარჯიშოების ჩასატარებლად;
- გ) კურსანტი ინსტრუქტორის საფრენოსნო უნარ-ჩვევების საჭირო დონის მიღწევას;
- დ) კურსანტი ინსტრუქტორის მომზადებას ინსტრუქტაჟის ჩატარების საფუძვლებთან (პრინციპებთან) დაკავშირებით და ზსხ-ის პილოტ-კურსანტის / პილოტის სწავლებისას მის პრაქტიკაში გამოყენებას.

საფრენოსნო ინსტრუქტაჟი

3. ზსხ-ის კურსანტი-ინსტრუქტორის საწყისი და პედაგოგიური მომზადება ხორციელდება ამ წესის მე-8 თავის შესაბამისად.

4. კომპეტენციის შეფასებისთვის დათმობილი საათები არ შედის მომზადების პროგრამის დასასრულებლად საჭირო საათების საერთო რაოდენობაში.

5. მომზადების პროგრამა შედგება ორი ნაწილისგან:

- ა) I ნაწილი: თეორიული ცოდნა, რომელიც მოიცავს ინსტრუქტაჟის ტექნიკას;
- ბ) II ნაწილი: საფრენოსნო ინსტრუქტაჟი.

ნაწილი I

ინსტრუქტაჟის ტექნიკის სწავლების შინაარსი

1. საწყისი სწავლებისა და პედაგოგიური მომზადების პროგრამის შინაარსი და მოცულობა განისაზღვრება ამ წესის მე-8 თავის შესაბამისად.

2. თეორიული მომზადების საათებიდან, სულ მცირე, 15 სთ ეთმობა ინსტრუქტაჟის და სწავლების ტექნიკას.

ზოგადი ინფორმაცია „სწავლასთან“ დაკავშირებით

| |
|--|
| ა) სწავლის პროცესი მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| ა.ა) ადამიანის შესაძლებლობების მნიშვნელობა სწავლების დაწყებისას; |
| ა.ბ) მოტივაციის მნიშვნელობა; |
| მომზადების სამკუთხედი/ საფრენოსნო მომზადების გაკვეთილის დაგეგმვა – მეთოდები და ტექნიკა |
| ა.გ) სწავლის დამაბრკოლებელი ფაქტორები; |
| ა.დ) ინსტრუქტაჟის და სწავლების ტიპები (სტილები); |
| სწავლის შემაგულიანებელი (მამოტივირებელი) ფაქტორები; |
| სწავლასთან დაკავშირებული სირთულეების აღმოჩენა; |
| ა.ე) ქცევების ანალიზი; |
| ა.ვ) პედაგოგიური ურთიერთობის ჩამოყალიბება/ მართვა; |
| ა.ზ) სწავლის მეთოდები: CBT ("კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლება"); |

| |
|---|
| ა.თ) სწავლის ინტენსივობა და შესაძლებლობის საზღვრები. |
| ბ) ინსტრუქტაჟის პროცესი მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| ბ.ა) ეფექტური ინსტრუქტაჟის ელემენტები; |
| ბ.ბ) საინსტრუქტაჟო საქმიანობის დაგეგმვა; |
| ბ.გ) ინსტრუქტაჟის მეთოდები; |
| ბ.დ) ინსტრუქტაჟი „ცნობილიდან“ „უცნობამდე“; |
| ბ.ე) გაკვეთილის გეგმების გამოყენება. |
| გ) მომზადების ფილოსოფია (ძირითადი პრინციპები) მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| გ.ა) პედაგოგიური პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა (მეთოდოლოგია); |
| გ.ბ) ვერბალური და არავერბალური კომუნიკაცია (როლური მოდელის მნიშვნელობა); |
| გ.გ) ზსხ-ის მეთაურის როლი, პასუხისმგებლობები და ქცევა; |
| გ.დ) შეფასება და შეფასების სისტემები. |
| დ) გამოყენებული ინსტრუქტაჟის ტექნიკა მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| დ.ა) ინსტრუქტაჟის თანამედროვე საშუალებების ცოდნა; |
| დ.ბ) პრეზენტაციები; |
| დ.გ) ფრენის დაგეგმვის პროგრამული საშუალებები; |
| დ.დ) საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიური საშუალებები; |
| დ.ე) თეორიული ცოდნა: |
| დ.ე.ა) სწავლების დამხმარე საშუალებების გამოყენება; |
| დ.ე.ბ) საკლასო ლექციები; |
| დ.ე.გ) მომზადების საკითხებთან დაკავშირებული ინდივიდუალური ინსტრუქტაჟები (ბრიფინგი); |
| დ.ე.დ) პილოტ-კურსანტის თანამონაწილეობა და განხილვა (მსჯელობა); |
| დ.ვ) საფრენოსნო მომზადება/ ხმელეთზე და ფრენისას ინსტრუქტაჟის ტექნიკა: |
| დ.ვ.ა) საფრენოსნო ეკიპაჟის კაბინის გარემო; |
| დ.ვ.ბ) ფრენის შემდგომი ინსტრუქტაჟი (დებრიფინგი), ფრენის შეფასება, გადაწყვეტილების მიღება. |
| ე) პილოტ-კურსანტის შეფასება და კონტროლი მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| ე.ა) პილოტ-კურსანტის საქმიანობის (მოქმედებათა) შეფასება: |
| ე.ა.ა) სწავლების პროგრესის შემოწმებების მნიშვნელობა; |
| ე.ბ) პილოტ-კურსანტის შეცდომათა ანალიზი: |
| ე.ბ.ა) შეცდომათა გამომწვევი მიზეზების დადგენა; |
| ე.ბ.ბ) თავდაპირველად მნიშვნელოვანი შეცდომების, ხოლო შემდეგ უმნიშვნელო შეცდომების გამოსწორება; |
| ე.ბ.გ) ჭარბი კრიტიკისთვის თავის არიდება და მოტივაციის ზრდის ხელშეწყობა; |
| ე.ბ.დ) მკაფიო და ზუსტი კომუნიკაციის მნიშვნელობა. |
| ვ) მომზადების პროგრამის შემუშავება მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| ვ.ა) გაკვეთილების ორგანიზება; |
| ვ.ბ) მომზადება; |
| ვ.გ) ახსნა-განმარტება და დემონსტრირება (ჩვენება); |
| ვ.დ) პილოტ-კურსანტის მონაწილეობა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება; |
| ვ.ე) შეფასება. |
| ზ) ადამიანის შესაძლებლობები და საფრენოსნო მომზადებასთან დაკავშირებული შეზღუდვები მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| ზ.ა) ფიზიოლოგიური ფაქტორები: |
| ზ.ა.ა) ფსიქოლოგიური ფაქტორები; |
| ზ.ა.ბ) ინფორმაციის დამუშავება; |
| ზ.ა.გ) ქცევა; |

| |
|---|
| ზ.ა.დ) განსჯისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარების განვითარება; |
| ზ.ბ) საშიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM). |
| თ) ზსხ-ს ფრენის განმავლობაში სისტემების მტყუნებებისა და უწყისობების იმიტაციასთან დაკავშირებული (დამახასიათებელი) საფრთხეები მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| თ.ა) გარემოს (სიტუაციური) გაცნობიერება; |
| თ.ბ) შესაბამისი პროცედურების დაცვა (ზსხ-ის, გარემო-პირობების და ა.შ.); |
| თ.გ) ზსხ-ს უწყისობის იმიტაციის სავარჯიშოს დაგეგმვა და დაკავშირებული რისკების მართვა; |
| თ.დ) სავარჯიშოს სცენარის შემუშავება. |
| ი) მომზადებასთან დაკავშირებული ადმინისტრაციული საკითხები მოიცავს შემდეგ საკითხებს: |
| ი.ა) მომზადებასთან დაკავშირებული ჩანაწერები (თეორიული და საფრენოსნო); |
| ი.ბ) სახმელეთო და საფრენოსნო მომზადების პროგრამა; |
| ი.გ) დამხმარე დოკუმენტებისა და სახელმძღვანელოების მონაცემთა ბაზა; |
| ი.დ) სააგენტოს მიერ დადგენილი წესებით განსაზღვრული პროცედურები ; |
| ი.ე) ფრენის შესრულების სახელმძღვანელო; |
| ი.ვ) სავალდებულო დოკუმენტები; |
| ი.ზ) მომზადებისას გამოყენებული ზსხ-ს დოკუმენტაცია; |
| ი.თ) ზსხ-ის პილოტის მოწმობის და კვალიფიკაციის გაცემის, მოქმედების ვადის გაგრძელების / განახლების და მოწმობასთან დაკავშირებული უფლებამოსილების გამოყენების წესი. |

ნაწილი II

საფრენოსნო ინსტრუქტაჟის საკითხები

1. საფრენოსნო ინსტრუქტაჟის საკითხები მსგავსია იმ საკითხებისა, რაც გამოიყენება ზსხ-ს პილოტის მომზადებისთვის, მაგრამ დამატებით მოიცავს ინსტრუქტორის საჭიროებების დასაფარად განკუთვნილ ელემენტებს (პედაგოგია, ტექნიკური მხარე).

2. ამ ნაწილში მოცემული საფრენოსნო ინსტრუქტაჟის საკითხები უნდა იყოს გამოყენებული, როგორც სახელმძღვანელო დოკუმენტი სასწავლო გაკვეთილების შემუშავების პროცესში. დასაშვებია, რომ საკითხების რეალური რიგითობა არ ედრებოდეს ხსენებულ ჩამონათვალს, რაც, თავის მხრივ, დამოკიდებულია შემდეგ ურთიერთდაკავშირებულ ფაქტორებზე:

- ა) პილოტ-კურსანტის პროგრესი და შესაძლებლობები;
- ბ) ამინდის პირობები, რომელიც გავლენას ახდენს ფრენაზე;
- გ) ხელმისაწვდომი საფრენოსნო დრო;
- დ) გამოსაყენებელი საინსტრუქტაჟო ტექნიკა;
- ე) ადგილობრივი საექსპლუატაციო გარემო-პირობები.

3. **თითოეული სწავლების ადაპტირება:** კურსანტი ინსტრუქტორი საინსტრუქტორო საქმიანობის განმავლობაში შესაძლოა დადგეს მსგავსი ურთიერთდაკავშირებული ფაქტორების წინაშე. შესაბამისად, ამ სწავლების ფარგლებში უნდა განხორციელდეს მათი მომზადება საფრენოსნო საგაკვეთილო გეგმის შემუშავებასთან (შედგენასთან) დაკავშირებით. ასეთი სწავლება მხედველობაში უნდა იღებდეს ზემოთ ჩამოთვლილ ფაქტორებს იმგვარად, რომ შესაძლებელი გახდეს თითოეული საფრენოსნო სავარჯიშო გაკვეთილის საუკეთესოდ გამოყენება და საჭიროებისას, სავარჯიშოთა წყვილების გაერთიანება.

4. **ინსტრუქტაჟი (ბრიფინგი):** ინსტრუქტაჟი მოიცავს ფრენის საფუძვლების გამეორებას და დაგეგმილი ფრენის შესრულების თანმიმდევრობის გაცნობას. ზუსტად უნდა განისაზღვროს ის სავარჯიშოები, რომელზეც ზსხ-ის ფრენის ინსტრუქტორი ახორციელებს ინსტრუქტაჟს და რომელსაც პილოტ-კურსანტი ასრულებს ფრენისას.

ინსტრუქტაჟის დროს ზუსტად უნდა განიმარტოს ყველა საჭირო ინსტრუქცია, რაც აუცილებელია მოსამზადებელი სავარჯიშოს სათანადოდ ჩასატარებლად.

5. ინსტრუქტაჟი მოიცავს შემდეგ ძირითად კომპონენტებს:

ა) გაკვეთილის მიზანი (მიმდინარე დღეს დაგეგმილ სავარჯიშოებთან მიმართებით);

ბ) საფრენოსნო სავარჯიშო(ებ)ი (რა, როგორ, რა საშუალებებით და ვის მიერ);

გ) გარემოს (სიტუაციური) გაცნობიერება (TEM, ამინდი, ფრენის უსაფრთხოება და ა.შ.).

6. **საფრენოსნო გაკვეთილების დაგეგმვა:** საფრენოსნო გაკვეთილის გეგმის შედგენა წარმოადგენს შედეგიანი მომზადების აუცილებელ წინაპირობას. შესაბამისად, ზსხ-ის კურსანტმა-ინსტრუქტორმა ზედამხედველობის ქვეშ უნდა შეიმუშავოს აღნიშნული გეგმა(ები) და გამოიყენოს იგი პრაქტიკაში.

7. **საფრენოსნო მომზადება:** ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტაჟის ძირითადი საფუძვლების პრაქტიკაში გამოყენებამდე კურსანტმა-ინსტრუქტორმა დამაკმაყოფილებლად უნდა დაასრულოს საფრენოსნო მომზადება.

8. **ადაპტირების და გადაწყვეტილების მიღების პროცესი:** საფრენოსნო მომზადების განმავლობაში, კურსანტი-ინსტრუქტორი ზსხ-ზე იკავებს ზსხ-ის ფრენის ინსტრუქტორისათვის განკუთვნილ ადგილს.

9. **გარემო-პირობების აღქმა და (სიტუაციური) გაცნობიერება:** ყველა ფრენის შედეგიანი განხორციელების აუცილებელი წინაპირობებია: პილოტის ადაპტაციის უნარი, გადაწყვეტილების მიღების პროცესი, სიფხიზლე და ყურადღების სწორი გადანაწილება. შესაბამისად, თითოეული საფრენოსნო სავარჯიშოს განმავლობაში ყურადღება უნდა გამახვილდეს პილოტის დაკვირვების უნარებზე.

10. **ხშირი (საერთო) შეცდომები:** კურსანტმა-ინსტრუქტორმა უნდა ისწავლოს ხშირი შეცდომების ამოცნობა და მათი სათანადო გამოსწორება, ფრენის ნებისმიერ დროს.

11. **ფრენისას სწავლების პედაგოგიური პროცესი** მოიცავს:

ა) სწავლებისას პედაგოგიური მეთოდის პრაქტიკული განხორციელება;

ბ) პილოტ-კურსანტის/ ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის პედაგოგიური ურთიერთობის მართვა;

გ) მაკორექტირებელი ქმედების დაწყების ზღვრის პროგნოზირება და ამოცნობა;

დ) სიტყვიერად და/ან ვიზუალური ჩვენებით ხელმძღვანელობის სწავლა;

ე) იმიტირებული ვითარებების ზღვრები, გამოცდილების მიღების მიზნით;

ვ) ხმელეთზე და ფრენის განმავლობაში ზსხ-ს სისტემების მტყუნებების და უწყესივრობების იმიტირებასთან დაკავშირებული საფრთხეები.

12. **ტექნიკური ნაწილი** მოიცავს:

ა) ძალური დანადგარის სისტემის შემადგენელი კომპონენტები;

ბ) ორტაქტიანი და ოთხტაქტიანი ძრავის მუშაობის პრინციპი;

გ) საწვავთან დაკავშირებული წესები: შერჩევა, გამოყენება და შენახვა;

დ) ძრავის მტყუნების ხშირი მიზეზები და მტყუნების პრევენციის საშუალებები (ორტაქტიანი და ოთხტაქტიანი ძრავებისთვის);

ე) მწარმოებლის ტექნიკური მომსახურების რეკომენდაციები (ძრავა და პლანერი).



ინსტრუქტორის დამატებითი მომზადების დასრულების დასტური

შენიშვნა: წინამდებარე დოკუმენტი, სააგენტოში წარდგენისას, უნდა იყოს შევსებული ქართულ ენაზე. ინგლისური ენაზე თითოეული მოთხოვნის შესატყვისი მნიშვნელობები მოცემულია მარჯვენა სვეტში.

Important note: This document, when submitted to the Agency, must be completed in the Georgian language. Corresponding entries in English for each requirement are provided in the right-hand column.

| |
|--|
| მე, ქვემოთ ხელისმომწერი [მიუთითეთ სახელი და გვარი] , |
| სასწავლო ორგანიზაციის [მიუთითეთ სდ-ის დასახელება] სწავლების ხელმძღვანელი, |
| სერტიფიკატის ნომრით [მიუთითეთ სდ-ის სერტიფიკატის ნომერი] , |
| ზსხ-ს შემდეგ კლას(ებ)ზე პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების უფლებამოსილებით : |

I, the undersigned *[with indicating name and surname]*,
training manager of the IULM training organization *[with specifying name]*,
with certificate number *[with indicating the certificate number]*,
authorized to conduct IULM training in the following class(es) of the ULM :

- კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი
CLASS 1 – WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT
- კლასი 2 – თვითმფრინავი
CLASS 2 – AIRPLANE
- კლასი 3 – ავტოჟირი
CLASS 3 – AUTOGYRO
- კლასი 4 – ზემსუბუქი შვეულმფრენი
CLASS 4 – ULTRALIGHT HELICOPTER

ვადასტურებ, რომ ქვემოაღნიშნულმა პირმა, რომელიც არის : / I certify that the person named below, is :

| | | | |
|---|--|--|--|
| სახელი First Name: | | გვარი Family Name: | |
| დაბადების თარიღი Date of Birth: | | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM License No.: | |

შემდეგი ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მფლობელი : / a holder of the following instructor qualification :

- სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2012 წლის 30 აგვისტოს №150 ბრძანებით დამტკიცებული „ავიასპეციალისტთა სერტიფიცირების წესების“ ან ჩიკაგოს კონვენციის პირველი დანართის (ANNEX 1 – PERSONNEL LICENSING) შესაბამისად გაცემულ თვითმფრინავის ან შვეულმფრენის პილოტის მოწმობას (ნომრით :) ფრენის ინსტრუქტორის მოქმედი ოსტატობით. / Pilot license (with specifying license number) with a valid FI (A) or FI (H) rating issued in accordance with the Order No. 150 of the Director of the LEPL – Civil Aviation Agency of Georgia of August 30, 2012 or the ANNEX 1 to the Chicago Convention (PERSONNEL LICENSING).
- ზსხ-ის **[მიუთითეთ კლასი]** კლასზე. / on ULM class *[with specifying class]*

| |
|---|
| [თარიღი]–დან [თარიღი]–მდე პერიოდში სრულად და დამაკმაყოფილებლად გაიარა დამატებითი მომზადება სხ-ის ფრენის ინსტრუქტორებისთვის ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მისაღებად ან/და ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციაში ზსხ-ის [მიუთითეთ კლასი] კლასის დამატებისთვის. |
|---|

[with specifying dates], has fully and satisfactorily completed additional training for flight instructors for the qualification of a IULM and/or for the addition of a *[with specifying class]* class of ULM to the ULM pilot license.



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

ინსტრუქტორის დამატებითი მომზადების დასრულების დასტური
PROOF OF COMPLETION OF ADDITIONAL TRAINING OF INSTRUCTOR

ინფორმაცია მომზადებასთან დაკავშირებით
INFORMATION REGARDING THE TRAINING

| <u>პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელ(ებ)ი</u> <u>TEACHERS FOR IULM TRAINING</u> | <u>მომზადების შინაარსი</u> <u>CONTENT OF TRAINING</u> |
|---|---|
| | <p>დამატებითი სწავლების მოცულობა (არანაკლებ — 20 სთ მე-4 კლასისთვის და არანაკლებ 10 სთ ზსხ-ს სხვა კლასებისთვის) :</p> <p>ADDITIONAL TRAINING DURATION <i>(not less than 20 hours for Class 4 and not less than 10 hours for other ULM classes):</i></p> |

თარიღი
Date:

თარიღი
Date:

სწავლების
ხელმძღვანელის სახელი,
გვარი და ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF
TRAINING MANAGER AND
SIGNATURE:

კანდიდატის სახელი,
გვარი და ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF
TRAINEE INSTRUCTOR AND
SIGNATURE:



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

კურსანტი ინსტრუქტორის საწყისი მომზადების დასრულების დასტური
PROOF OF COMPLETION OF INITIAL TRAINING OF A STUDENT-INSTRUCTOR

დანართი №18

კურსანტი ინსტრუქტორის საწყისი მომზადების დასრულების დასტური

შენიშვნა: წინამდებარე დოკუმენტი, სააგენტოში წარდგენისას, უნდა იყოს შევსებული ქართულ ენაზე. ინგლისური ენაზე თითოეული მოთხოვნის შესატყვისი მნიშვნელობები მოცემულია მარჯვენა სვეტში.

Important note: This document, when submitted to the Agency, must be completed in the Georgian language. Corresponding entries in English for each requirement are provided in the right-hand column.

| |
|---|
| მე, ქვემოთ ხელისმომწერი [მიუთითეთ სახელი და გვარი], |
| სასწავლო ორგანიზაციის [მიუთითეთ სდ-ის დასახელება] სწავლების ხელმძღვანელი, |
| სერტიფიკატის ნომრით [მიუთითეთ სდ-ის სერტიფიკატის ნომერი], |
| ზსხ-ს შემდეგ კლას(ებ)ზე პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების უფლებამოსილებით : |

I, the undersigned [with indicating name and surname],
training manager of the IULM training organization [with specifying name],
with certificate number [with indicating the certificate number],
authorized to conduct IULM training in the following class(es) of the ULM :

- კლასი 1 – მოტოდეტაპლანი
CLASS 1 – WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT
- კლასი 2 – თვითმფრინავი
CLASS 2 – AIRPLANE
- კლასი 3 – ავტოჟირი
CLASS 3 – AUTOGYRO
- კლასი 4 – ზემსუბუქი შვეულმფრენი
CLASS 4 – ULTRALIGHT HELICOPTER

ვადასტურებ, რომ ქვემოაღნიშნულმა პირმა : / I certify that the person named below, is :

| | |
|------------------------------------|---|
| სახელი First Name: | გვარი Family Name: |
| დაბადების თარიღი Date of Birth: | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM License No.: |

[თარიღი]-დან [თარიღი]-მდე პერიოდში სრულად და დამაკმაყოფილებლად გაიარა ზსხ-ს კურსანტი ინსტრუქტორის საწყისი მომზადება, ზსხ-ს [მიუთითეთ კლასი] კლასისთვის.

has successfully and satisfactorily completed, during the period [with specifying dates], the initial training of a student-instructor for ULM class [with specifying class].

| ინფორმაცია მომზადებასთან დაკავშირებით INFORMATION REGARDING THE TRAINING | |
|---|---|
| პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელ(ებ)ი TEACHERS FOR IULM TRAINING | მომზადების შინაარსი CONTENT OF TRAINING |
| | თეორიული სწავლების საათების რაოდენობა (არანაკლებ – 50 სთ) / Number of theoretical training hours (not less than 50 hours) : |
| | საფრენოსნო პრაქტიკული მომზადების საათების რაოდენობა (არანაკლებ – 25 სთ) / Number of flight practical training hours (not less than 25 hours) : |
| | საწყისი მომზადების პერიოდის ხანგრძლივობა (მიმდევრობით ან |



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

კურსანტი ინსტრუქტორის საწყისი მომზადების დასრულების დასტური
PROOF OF COMPLETION OF INITIAL TRAINING OF A STUDENT-INSTRUCTOR

ჯამურად არ უნდა იყოს 5 კვირაზე
ნაკლები) / Duration of the initial
training period (either consecutive or
cumulative, must not be less than 5
weeks) :

თარიღი
Date:

თარიღი
Date:

სწავლების
ხელმძღვანელის სახელი,
გვარი და ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF
TRAINING MANAGER AND
SIGNATURE:

კურსანტი
ინსტრუქტორის
სახელი, გვარი და
ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF
STUDENT-INSTRUCTOR
AND SIGNATURE



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

ინსტრუქტორობის კანდიდატის პედაგოგიური მომზადების დასრულების დასტური
PROOF OF COMPLETION OF PEDAGOGICAL TRAINING OF TRAINEE INSTRUCTOR

დანართი №19

ინსტრუქტორობის კანდიდატის პედაგოგიური მომზადების დასრულების დასტური

შენიშვნა: წინამდებარე დოკუმენტი, სააგენტოში წარდგენისას, უნდა იყოს შევსებული ქართულ ენაზე. ინგლისური ენაზე თითოეული მოთხოვნის შესატყვისი მნიშვნელობები მოცემულია მარჯვენა სვეტში.

Important note: This document, when submitted to the Agency, must be completed in the Georgian language. Corresponding entries in English for each requirement are provided in the right-hand column.

| |
|---|
| მე, ქვემოთ ხელისმომწერი [მიუთითეთ სახელი და გვარი], |
| სასწავლო ორგანიზაციის [მიუთითეთ სდ-ის დასახელება] სწავლების ხელმძღვანელი, |
| სერტიფიკატის ნომრით [მიუთითეთ სდ-ის სერტიფიკატის ნომერი], |
| ზსხ-ს შემდეგ კლას(ებ)ზე პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების უფლებამოსილებით : |

I, the undersigned [with indicating name and surname],

training manager of the IULM training organization [with specifying name],

with certificate number [with indicating the certificate number],

authorized to conduct IULM training in the following class(es) of the ULM :

- კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი
CLASS 1 – WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT
- კლასი 2 – თვითმფრინავი
CLASS 2 – AIRPLANE
- კლასი 3 – ავტოჟირი
CLASS 3 – AUTOGYRO
- კლასი 4 – ზემსუბუქი შვეულმფრენი
CLASS 4 – ULTRALIGHT HELICOPTER

ვადასტურებ, რომ ქვემოაღნიშნულმა პირმა, რომელიც არის : / I certify that the person named below, is :

| | | | |
|------------------------------------|--|---|--|
| სახელი First Name: | | გვარი Family Name: | |
| დაბადების თარიღი Date of Birth: | | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM License No.: | |

[თარიღი]-დან [თარიღი]-მდე პერიოდში სრულად და დამაკმაყოფილებლად გაიარა ზსხ-ს ინსტრუქტორობის კანდიდატის პედაგოგიური მომზადება ზსხ-ს [მიუთითეთ კლასი] კლასისთვის და დაშვებულია კომპეტენციის შეფასების ჩასაბარებლად.

has fully and satisfactorily completed, during the period [with specifying dates], the pedagogical training of trainee instructor for class [with specifying class], and is authorized to undergo the competency assessment.

ინფორმაცია მომზადებასთან დაკავშირებით
INFORMATION REGARDING THE TRAINING

| პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელ(ებ)ი TEACHERS FOR IULM TRAINING | მომზადების შინაარსი CONTENT OF TRAINING |
|---|--|
| | ზსხ-ის პილოტ-კურსანტისთვის ჩატარებული საფრენოსნო პრაქტიკული მომზადების საათების რაოდენობა (არანაკლებ — 20 სთ) / Number of flight practical training hours conducted for the ULM student-pilot (not less than 20 hours): |



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

ინსტრუქტორობის კანდიდატის პედაგოგიური მომზადების დასრულების დასტური
PROOF OF COMPLETION OF PEDAGOGICAL TRAINING OF TRAINEE INSTRUCTOR

დამოუკიდებლად ფრენის
შესრულების ეტაპამდე
მომზადებული უსს-ის პილოტ-
კურსანტ(ებ)ის რაოდენობა
(არანაკლებ – 1) / Number of ULM
student-pilots prepared up to the stage of
solo flight (not less than 1):

თარიღი

Date:

თარიღი

Date:

სწავლების
ხელმძღვანელის სახელი,
გვარი და ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF
TRAINING MANAGER AND
SIGNATURE:

კურსანტი
ინსტრუქტორის
სახელი, გვარი და
ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF
TRAINEE INSTRUCTOR AND
SIGNATURE:

1. ზსხ-ს პირველი კლასის (მოტოდელტაპლანი) პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამის შინაარსი

შენიშვნა: ამ დანართში განსაზღვრული სავარჯიშოების თანმიმდევრობა, შესაძლებელია არ შეესაბამებოდეს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მომზადებისას არსებულ თანმიმდევრობას და წარმოადგენს სახელმძღვანელო დოკუმენტს მომზადების განხორციელების ორგანიზებისათვის.

სავარჯიშო 1: ზსხ-ს გაცნობა

სავარჯიშო 2: ფრენის მომზადება და ფრენის შემდგომი მოქმედებები

სავარჯიშო 3: გაცნობითი ფრენა

სავარჯიშო 4: მართვის თავდაპირველი სწავლება

სავარჯიშო 5: ტრაექტორიების ცვლილება და მათი დაცვა

სავარჯიშო 6: მოხვევების შესწავლა

სავარჯიშო 7: დაბალი სიჩქარით ფრენა და და ნაკადწყვეტა (Stall)

სავარჯიშო 8: ფრენის წრე (Circuit)

სავარჯიშო 9: დაფრენა

სავარჯიშო 10: უნარების განვითარება / ძრავის მტყუნება (ფრენის ნებაყოფლობითი შეწყვეტა)

სავარჯიშო 11: პირველი დამოუკიდებელი ფრენა

სავარჯიშო 12: პირველი დამოუკიდებელი ფრენის შემდეგ უნარების გაუმჯობესება

სავარჯიშო 13: ნაოსნობა

ზსხ-ს პილოტის მოწმობის გაცემის შემდგომი სწავლება

სავარჯიშო 14: უნარ-ჩვევების განვითარება და კომპეტენციის შენარჩუნება

სავარჯიშო 15: მგზავრთან ერთად ფრენა

1. ზსხ-ს მეორე კლასის (თვითმფრინავი) პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამის შინაარსი

შენიშვნა: ამ დანართში განსაზღვრული სავარჯიშოების თანმიმდევრობა, შესაძლებელია არ შეესაბამებოდეს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მომზადებისას არსებულ თანმიმდევრობას და წარმოადგენს სახელმძღვანელო დოკუმენტს მომზადების განხორციელების ორგანიზებისათვის.

| სავარჯიშო 1: ზსხ-ს გაცნობა | | | |
|--|--|---|--|
| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ საფრენი აპარატის გაცნობა; ▪ საფრენი აპარატის მოწყობის გაცნობა: საფრენოსნო ეკიპაჟის კაბინა, პლანერი, ძალური დანადგარის სისტემა; ▪ ზსხ-ის სისტემების, ძრავისა და საავარიო პარამუტის (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) მიმოხილვა; ▪ საკონტროლო ბარათები, მნიშვნელოვანი მოქმედებები, სავარჯიშოები და ფრენის მართვის საშუალებები. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ სიფრთხილის ზომები ზსხ-ს ხმელეთზე მართვისას, მათ შორის ფრთის გაქანისა და უსაფრთხო მანძილის გათვალისწინება; ▪ უსაფრთხოება საჰაერო ხრახნის მუშაობისას და მისი მართვისას; ▪ ზოგადი რუტინული სიფრთხილის ზომები; ▪ სიფრთხილის ზომები საჰაერო ხრახნის მექანიკურად (ხელით) მობრუნებამდე და მობრუნების პროცესში. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ზსხ-ს ექსპლუატაციის სახელმძღვანელო წინასწარ უნდა გადაეცეს კურსანტ ინსტრუქტორს; ▪ ინსტრუქტორის სავარძლის განლაგებასთან დაკავშირებული განსხვავებები (უკანა ან მარჯვენა სავარძელი ზსხ-ს სავარძელთა კონფიგურაციის გათვალისწინებით): ჯდომის პოზიცია და ხედვის არე, გარკვეულ მართვის საშუალებებზე ნაწილობრივი წვდომა, როგორებიცაა მუხრუჭები, დროსელის ბერკეტები, სტარტერი, რადიო და ა.შ. (ზსხ-ს მოდელის შესაბამისად); ▪ საავარიო მდგომარეობაში მოქმედების პროცედურები: <ul style="list-style-type: none"> ○ ხმელეთზე ან ფრენისას ხანძრის შემთხვევაში მოქმედებები, როგორებიცაა ხანძარი ძრავში, ხანძარი ზსხ-ში ან ელექტრული ხანძარი; ○ სპეციფიკური სისტემების მტყუნება (ტრიმერი, ფრთაუკანები, დროსელის ბერკეტი, მუხრუჭები); ○ ევაკუაციის სავარჯიშოები: საავარიო აღჭურვილობის, როგორებიცაა წინა და უკანა წრედის მცველები (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ორი სამართის მქონე საავარიო პარამუტის (უსაფრთხოების სარჭი (Safety pin)), მდებარეობა და მისი გამოყენება. | <p>საფრენოსნო კაბინის ინსტრუქტაჟის შესრულება საკლასო გარემოში, სწავლების ხელმძღვანელის მიერ აღნიშნულის ჩვენება ზსხ-ზე და კანდიდატის მიერ მისი გამეორება.</p> |
| მნიშვნელოვანი საკითხები | ამ ფაზაში სავარჯიშოების წარმატებით დასრულება საჭიროებს ზსხ-ს ექსპლუატაციის სახელმძღვანელოს საფუძვლიან ცოდნას. | | |
| შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) საშიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM) | მიღებული ცოდნის გამოყენების ზეპირსიტყვიერად შემოწმება, მასწავლებლის მიერ; საჭიროების შემთხვევაში, გამოსასწორებელი ქმედებების განსაზღვრა. | | |

| სავარჯიშო 2: ფრენის მომზადება და ფრენის შემდგომი მოქმედებები | | | |
|--|--|--|-------------------|
| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>ფრენამდე საჭირო ყველა წინასწარი შემოწმების საფუძვლიანი გააზრება.</p> | <p>უსაფრთხოების ზომები ყველა მონაწილისთვის: აალება (ანთება) გამორთულია, მაგნიტოები გამორთულია, გასაღები ამოღებულია ბუდიდან.</p> | <p>ზსხ-ს ექსპლუატაციის სახელმძღვანელო წინასწარ უნდა გადაეცეს კურსანტ ინსტრუქტორს.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ფრენისწინა და ფრენის შემდგომი შემოწმებების ჩატარების პედაგოგიური მეთოდოლოგიის შესწავლა; ▪ პილოტ-კურსანტისთვის ფრენისწინა პედაგოგიური შემოწმების ჩატარება კომენტარებით (სწავლების ხელმძღვანელი ასრულებს პილოტ-კურსანტის როლს); ▪ პილოტ-კურსანტისთვის ფრენის შემდგომი მოქმედებების ჩატარება კომენტარებით (სწავლების ხელმძღვანელი ასრულებს პილოტ-კურსანტის როლს). |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ეს სავარჯიშო არ შემოიფარგლება მხოლოდ ზსხ-ს ფრენის უნარიანობის ტექნიკური ან ადმინისტრაციული მხარის შემოწმებით. ▪ სავარჯიშოს უმთავრესი მიზანია პილოტ-კურსანტს გაუთავისოს თავისი ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი პასუხისმგებლობა, როდესაც მოქმედებს ზსხ-ს მეთაურის რანგში და მოამზადოს კურსანტი სათანადო და ეფექტური ფრენისწინა და ფრენის შემდგომი შემოწმებების განსახორციელებლად, ასევე, გააცნოს კურსანტს ამ შემოწმებების მეთოდური და დისციპლინირებული შესრულების აუცილებლობა. | | |
| <p>შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ კომენტარების თანმიმდევრულობა; ▪ მიწოდებული ინფორმაციის შესაბამისობა და სიზუსტე; ▪ ფრენისწინა შემოწმებისას უსაფრთხოების ზომების დაცვა; ▪ ზსხ-ს ტექნიკური ცოდნა; ▪ ინსტრუქტორობის კანდიდატის პედაგოგიური და ტექნიკური ხარისხის შეფასება და მისი გავლენა უსაფრთხოებაზე; ▪ საჭიროების შემთხვევაში, გამოსასწორებელი ქმედებების განსაზღვრა. | | |

| სავარჯიშო 3: გაცნობითი ფრენა | | | |
|---|--|--|-------------------|
| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
| <p>კურსანტ ინსტრუქტორს საშუალება მიეცეს გაეცნოს ზსხ-ს, ეკიპაჟის სამუშაო გარემოს და გააცნობიეროს უსაფრთხოების ძირითადი მოთხოვნები.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული საკითხები; ▪ პილოტ-კურსანტისა და ინსტრუქტორის აღნაგობის გათვალისწინებით, მათ მიერ ზსხ-ს მართვის ყველა საჭირო საშუალებასთან (მათი მოძრაობის სრული დიაპაზონის ფარგლებში) წვდომის და ხილვადობის შემოწმება (უსაფრთხოების ღვედები შეკრულ მდგომარეობაში). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ აეროდრომისა და საჰაერო მოძრაობის მართვის (ATC) პროცედურების ცოდნა; ▪ ზსხ-ს, მისი ხელსაწყოების და საავარიო პარაშუტის (თუ დამონტაჟებულია) ცოდნა; ▪ სპეციფიკური საექსპლუატაციო პროცედურები; ▪ უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული საკითხები; <p>შენიშვნა: ამ სავარჯიშოსთვის ვრცელი ინსტრუქტაჟი არ მოითხოვება.</p> | <p>Nil.</p> |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <p>ამ ფრენის მიზანია, ინსტრუქტორობის კანდიდატს შესძინოს კომპეტენციის ისეთი დონე, რაც მას საშუალებას მისცემს, ინსტრუქტორის სავარძლიდან დამოუკიდებლად მართოს ზსხ.</p> | | |
| <p>შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <p>სავარჯიშოს მიზნების შესრულების დონის შეფასება.</p> | | |

სავარჯიშო 4: მართვის თავდაპირველი სწავლება

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> მართვის საშუალებებზე ზემოქმედების ინტენსივობის და მიმართულებების გააზრება; ძალური დანადგარის სიმძლავრის მართვა (კონტროლი). | <p>მესაფერისი აეროლოგიური (ამინდის) პირობები.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ამწევი ძალა, მისი შემადგენელი ელემენტები და მათი პრაქტიკული გამოყენება; ზსხ-ზე მოქმედი ძალების ხაზგასმა; ძირითადი საფრენისნო პარამეტრების განმარტება (ტანგაჟი (Pitch), დაფერდება (Roll), მიმობრუნება (Yaw), პლანირების კუთხე (Gliding angle), პარამეტრის ცვლილების სიჩქარე და სხვ.); ფრენის სხვადასხვა რეჟიმის გაგება და მისი გამოყენება; მართვის საშუალებების კოორდინირებული გამოყენება და ასიმეტრიულობების კორექტირება. | <ul style="list-style-type: none"> ჰორიზონტისა და სახმელეთო ორიენტირების გამოყენებით არჩეული ტრაექტორიით დამყარებული ფრენა (Level flight); მუდმივი სიჩქარით ფრენა; დამყარებული ფრენის შენარჩუნება; კურსის შენარჩუნება; სამიზნე სიჩქარისა და სიმაღლის შენარჩუნება; ტანგაჟის კუთხის მდგომარეობის (Pitch attitude) შენარჩუნება; სტაბილიზებული ფრენა სხვადასხვა დახრილობის (Slope) პირობებში; სიმაღლის ალების, ჰორიზონტალურად გასწორების და სიმაღლიდან დაშვების ტრაექტორიების ციკლი; მოქმედებათა თანმიმდევრობა (მართვის საშუალებებზე ზემოქმედების სწორი თანმიმდევრობა); კოორდინირებული ფრენის შენარჩუნება (ზსხ-ს ფრენის სიმეტრიულობის შენარჩუნება). |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <p>ამ ფაზის მიზანია პილოტ-კურსანტმა თანდათანობით შეძლოს ყველა პარამეტრის მართვა, რათა შეინარჩუნოს სტაბილური და ნომინალური (აჩქარების გარეშე) ფრენის ტრაექტორია.</p> <p>ინსტრუქტორი ყურადღებით უნდა დააკვირდეს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ნებისმიერ გადახრას და მათ სიდიდეს; კურსანტის ინფორმირებულობას ამ გადახრასთან დაკავშირებით; რეაქციის დროს გადახრის ამოცნობასა და გამოსასწორებელი ქმედების დაწყებას შორის; გამოსასწორებელი ქმედებისას ზსხ-ს მართვაზე ზემოქმედების (Input) მიმართულებას და მის ამპლიტუდას. | | |
| <p>შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) საშიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> გარე ვიზუალური ორიენტირების და ზსხ-ს ხელსაწყოების შესწავლა და მათი გამოყენება; თვითმფრინავის მართვის თითოეული ღერძის მიმართ მოქმედების ეფექტის და ეფექტურობის შესწავლა; თვითმფრინავის ინერციულობით გამოწვეული დაგვიანებები მართვის ზედაპირებზე ზემოქმედებისას; ინფორმაციის ერთ წყაროზე (ორიენტირი/ხელსაწყო) ყურადღების ფოკუსირების აცილება და არსებული გარემო-პირობების გაცნობიერების შენარჩუნება; გარე ვიზუალური ორიენტირების უპირატესობა თვითმფრინავის ხელსაწყოებთან შედარებით; თვითმფრინავის სივრცული მდგომარეობის ამოცნობა და ვიზუალიზაცია; თვითმფრინავის სივრცული მდგომარეობის ცვლილების აღმოჩენა (ტანგაჟი; დაფერდება; პლანირების კუთხე; ძრავის მუშაობის რეჟიმი); ფრენის დაგეგმილი ტრაექტორიიდან გადახრების კორექტირება; | | |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ზედმეტი კორექტირების თავიდან აცილება (მართვაზე ზემოქმედების ნორმირებაში დახმარება; ზსხ-ს სივრცული მდგომარეობის სათანადო ორიენტირების შეცნობაში დახმარება.) |
|--|--|

სავარჯიშო 5: ტრაექტორიების ცვლილება და მათი დაცვა

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ თვითმფრინავის სხვადასხვა კონფიგურაციისა და ფრენის საჭიროებების დაუფლება, მეტეოროლოგიური პირობების გათვალისწინებით; ▪ მართვის პირველად ზედაპირებზე ზემოქმედება და ამით გამოწვეული გვერდითი (მეორეული) მოვლენების შესწავლა და დაუფლება. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ შესაფერისი აეროლოგიური (ამინდის) პირობები; ▪ ქარი მისაღებია მხოლოდ სტაბილურობის შემთხვევაში; ▪ ჰაერის მასის ვერტიკალური მოძრაობა მინიმალურია (სიმაღლის შერჩევასა ამ საკითხის გათვალისწინება). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ შეტევის კუთხის (AOA) – საჰაერო სიჩქარის ურთიერთკავშირი; ▪ თვითმფრინავის ტანგაჟირებისას წარმოქმნილი მატრუნი მომენტები; ▪ საჰაერო ხრახნის სპირალური ჭავლი (Slipstream); ▪ მოძრავ სიტხეში (ქარი) გადაადგილებასთან დაკავშირებული თავისებურებების ახსნა-განმარტება; ▪ მნიშვნელოვანი მოქმედებები და ინსტრუქტაჟი აფრენამდე; ▪ მიმობრუნების ტენდენციები (Yaw effects). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ აფრენა და ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის ღერძის მიმართ სისწორის შენარჩუნება; ▪ ჰორიზონტალური გასწორება (Leveling off) და ტრაექტორიის ცვლილება; ▪ დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენისას (Level flight) სიჩქარის დიაპაზონის შესწავლა; ▪ ძრავის თანაბარი სიმძლავრის პირობებში ტანგაჟისა და პლანირების (Climb/ Descent) გრადიენტის ცვლილება; ▪ ძრავის სიმძლავრის ოპტიმალური მართვა (უცვლელი სიჩქარით ფრენა (Constant-speed flight)); ▪ სიმაღლეზე ასვლა (Climb) და სიმაღლიდან დაშვების (Descent) სხვადასხვა სიჩქარის შესწავლა; ▪ სხვადასხვა გვერდითი (მეორეული) მოვლენის შესწავლა; ▪ დაგეგმილი სახმელეთო კურსის შენარჩუნება სრიალის კორექტირებით (ზსხ-ს მიმართულების (Heading) შენარჩუნება); ▪ მცირე დაფერდებით მოხვევები (Shallow banked turn) (უსაფრთხოება; საჰაერო სივრცის შემოწმება; სწორი შესრულება; სტაბილიზება); ▪ დაგეგმილი კურსით ფრენის შესრულება, რომელიც საჭიროებს ტრაექტორიის მრავალჯერ ცვლილებას; ▪ ფრენის ყველა მაჩვენებლის მონიტორინგი (საჰაერო სიჩქარე; ბურთულა; სრიალის მაჩვენებელი ნართი (ძაფი) (Yaw string); სიმაღლის მაჩვენებელი; საწვავი; ტემპერატურა; ძრავის ბრუნთა რიცხვი და სხვ.). |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ამ ფაზაში წარმატების მისაღწევად საჭიროა რამდენიმე პარამეტრის ერთდროულად მართვა (ხელსაწყოთა ვიზუალური სკანირების წრე (Instrument scan)); ▪ ინსტრუქტორმა ამ ეტაპზე უნდა შეაფასოს პილოტ-კურსანტის ყურადღების ეფექტურად განაწილებისა და გადატანის უნარი, რაც აუცილებელი პირობაა სამომავლო განვითარებისთვის (პროგრესისთვის). | | |

| | |
|---|---|
| <p>შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) საშიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ პილოტ-კურსანტი თავისუფალია ფრენების ბუნებრივი ადრული შიშისგან; ▪ გააზრება: ფრენა გარეთ ყურებით (უსაფრთხოება და მოლოდინი); ▪ რამდენიმე პარამეტრზე (მაჩვენებლებზე) დაკვირვება და მათი მართვა; ▪ ყურადღების განაწილება (ხელსაწყოთა ვიზუალური სკანირების წრე (Instrument scan)); ▪ ძრავის მიერ გამოწვეული ეფექტების მართვა და გამოსწორება; ▪ მატრუნი მომენტებით გამოწვეული ეფექტების აღქმა და გამოსწორება, დაფერდებისა და მიმობრუნების დერძების კოორდინირება; ▪ მართვის საშუალებებზე ზემოქმედებების თანმიმდევრობის, მიმართულებისა და ინტენსივობის კარგად ფლობა. |
|---|---|

სავარჯიშო 6: მოხვევების შესწავლა

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ მიმართულების ცვლილება დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენისას (Level flight), სიმაღლის აღებისას და სიმაღლიდან დაშვებისას; ▪ მოხვევის შესწავლა სირთულის თანდათანობითი გაზრდით. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ შესაფერისი აეროლოგიური (ამინდის) პირობები; ▪ საჰაერო სივრცის ვიზუალური დათვალიერება (მონიტორინგი). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ მოხვევისას ძალთა გამოყენება და მათი განაწილება; ▪ დატვირთვის კოეფიციენტი (Load factor) და მისი ზემოქმედება (ზსხ-ს სტრუქტურული მედეგობის საზღვრები; ზსხ-ს და პილოტის დადლილობა); ▪ გვერდითი (მეორეული) მოვლენები – უკუმიმობრუნება (Adverse yaw); მომიბრუნებით გამოწვეული დაფერდება (Yaw-induced roll); დაფერდებით გამოწვეული მიმობრუნება (Roll-induced yaw); და ა.შ.; ▪ საფრთხეები მობრუნებისას (ასიმეტრიულობა (Uncoordinated turn), მოხვევა ჭარბი დაფერდებით (Overbanked turn)), საჰაერო სიჩქარის გათვალისწინება დატვირთვის კოეფიციენტთან მიმართებაში. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ მოხვევასთან დაკავშირებული გვერდითი (მეორეული) მოვლენების შესწავლა; ▪ დამყარებულ სიმაღლეზე სხვადასხვა დაფერდებით მოხვევა (არაუმეტეს 45°); ▪ დამყარებულ სიმაღლეზე მოხვევები უცვლელი დაფერდების კუთხით, უცვლელი მოხვევის სიჩქარით, უცვლელი საჰაერო სიჩქარით, და უცვლელი სიმაღლით; ▪ მოხვევის დასრულებისას განსაზღვრული კურსით ზუსტი გასწორება; ▪ მოხვევები სიმაღლის აღებისას და სიმაღლიდან დაშვებისას; ▪ მარცხნივ/ მარჯვნივ მობრუნებების თანმიმდევრული შესრულება; ▪ მოხვევები სახმელეთო კურსის უცვლელად შენარჩუნებით; ▪ სრიალი მოხვევისას (Slipping turn) და მოცურება მოხვევისას (Skidding turn), საწყისი/საწყის ეტაპზე განვითარებული სპირალის (Spiral) ვარჯიში, პრევენცია და გამოსწორება; ▪ ფრენის შესრულება აფრენიდან აეროდრომის/ საფრენი მოედნის ფრენის წრეში შესვლის წერტილამდე. |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ გაითვალისწინეთ გონებრივი გადატვირთვა, რომელიც შესაძლებელია სწრაფად მოხდეს მოხვევების შესწავლის პირველი სავარჯიშოების დროს. რადგან ამ ფაზის შინაარსი განსაკუთრებით დატვირთულია, იგი თანდათანობით უნდა მიეწოდოს პილოტ-კურსანტს, როგორცაა: სხვადასხვა სავარჯიშოში ერთ-ერთ ელემენტად ინტეგრირება, რომლის დროსაც მოხვევების შესწავლა ხდება სხვა ტიპის მანევრებთან ერთად. ▪ მოხვევების სწავლების ფაზის ბოლოს, უფრო რთულ აეროლოგიურ პირობებში ჩატარებული რამდენიმე ფრენა დაეხმარება პილოტ-კურსანტს დაადასტუროს, რომ იგი სათანადოდ აღიქვამს გარემო-პირობებს და ამასთანავე დამაკმაყოფილებლად მართავს თვითმფრინავს, ვიდრე მოხდება წრეზე ფრენის სავარჯიშოების დაიწყება, სადაც არსებულ პირობებს ემატება სტრესიც (დატვირთვა). გარდა ამისა, აუცილებელია, რომ სტუდენტმა ფრენა დაიწყოს ნორმალურ აეროლოგიურ პირობებში — არ არის საჭირო სირთულის განზრახ ძიება, არამედ საჭიროა მისი თანდათანობით გაზრდა. | | |

| | |
|--|--|
| <p>შესრულებული სამუშოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ფრენის ტრაექტორიის უსაფრთხოება და მოლოდინი; ▪ ყურადღების განაწილება და მართვისათვის საჭირო მოქმედებების კოორდინაცია; ▪ მოხვევის შესრულებისთვის აუცილებელი პარამეტრების მანევრირების დაწყებამდე წინასწარი შემოწმება; ▪ მართვის საშუალებებზე ზომიერი ზემოქმედებების გამოყენება; ▪ გვერდითი (მეორეული) მოვლენების კორექტირება; ▪ მოხვევის სიჩქარის, სიმაღლისა და საჰაერო სიჩქარის აღქმა და შენარჩუნება; ▪ ფრენის არეში სახმელეთო ვიზუალური ორიენტირების შერჩევა; ▪ მოხვევის მანევრის დასრულების წინასწარი მოლოდინი; ▪ უცვლელი სიჩქარით მოხვევისთვის თვითმფრინავის მართვის საშუალებებზე ზემოქმედების სიდიდე და მისი შენარჩუნება, მომდევნო მოქმედების მოლოდინთან ერთად, პილოტ-კურსანტის დამოუკიდებლად ფრენისკენ პროგრესის ძირითადი მაჩვენებლებია. |
|--|--|

სავარჯიშო 7: დაბალი სიჩქარით ფრენა და ნაკადწყვეტა (Stall)

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ნაკადწყვეტის მაფრთხილებელი ნიშნების აღქმა და ამოცნობა; ▪ თვითმფრინავის ფრენა მაღალ შეტევის კუთხეებზე და რთულ სიტუაციებში თვითმფრინავის მართვის შენარჩუნება. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ საკმარისი სიმაღლე უსაფრთხოებისთვის; ▪ სხვა საჰაერო ხომალდების არყოფნა სიახლოვეს (განსაკუთრებით ზსხ-ს ქვემოთ); ▪ თვითმფრინავის არასტაბილურობა. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ნაკადწყვეტის შესწავლა (ამწევი ძალის კოეფიციენტისა და შეტევის კუთხის ურთიერთდამოკიდებულების გრაფიკი) და განმსაზღვრელი კრიტერიუმი; ▪ ფრენა მეორე რეჟიმში; ▪ სხვადასხვა სახის ნაკადწყვეტები (სტატიკური, დინამიკური); ▪ მაღალი შეტევის კუთხეებით ფრენასთან დაკავშირებული რისკები (სიმაღლის კარგვა, ასიმეტრია). | <ul style="list-style-type: none"> ▪ დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენა მინიმალური სიჩქარით (Cz max.); ▪ ფრენა მეორე რეჟიმში (ძრავის სიმძლავრის შენარჩუნება და თვითმფრინავის ცხვირის მდგომარეობის დაკვირვება (Sinking)); ▪ ნაკადწყვეტის დაწყების ნიშნების ამოცნობა; ▪ ნაკადწყვეტა დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენისას (სტატიკური ნაკადწყვეტა); ▪ ნაკადწყვეტა სიმაღლის აღებისას; ▪ ნაკადწყვეტა თვითმფრინავის მოხვევისას (თუ ზსხ შესაფერისია ამ სავარჯიშოსთვის); ▪ ნაკადწყვეტისას დაკარგული სიმაღლის შეფასება და მისი კონტროლი. |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ პილოტ-კურსანტის დაძაბულობის (შიში და სტრესი) მოხსნა ნაკადწყვეტისას; ▪ უსაფრთო სიმაღლის შენარჩუნების დაცვა; ▪ უსაფრთხოების უზრუნველყოფა თვითმფრინავის ზემოთ და ქვემოთ არსებულ საჰაერო სივრცეში; ▪ სავარჯიშოების სირთულის თანდათანობით გაზრდა; ▪ ფრენისას მაჩვენებლების აღქმა და მისი გაანალიზება; ▪ ნაკადწყვეტის დაწყებისას თვითმფრინავის ცხვირის დაშვების ამოცნობა და მისი მიყოლა; ▪ ფრენის ტრაექტორიის შენარჩუნება და ნაკადწყვეტის მშვიდად გამოსწორება. | | |
| <p>შესრულებული სამუშოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ სიტყვიერი მითითებები; ▪ გამოსაწორებელი მოქმედებების დასაწყისი (ზღურბლი); ▪ პილოტ-კურსანტის არავერბალურად დახმარება და კომუნიკაცია; ▪ აღმოჩენილი აეროდინამიკული მოვლენების ანალიზი. | | |

სავარჯიშო 8: ფრენის წრე (Circuit)

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ფრენის წრეში გადაადგილების პროცედურის დაუფლება, გარდა დაფრენისა; აფრენის შესრულება და სხვადასხვა საფრენოსნო პარამეტრების დაცვა; პროცედურაში არსებული მითითებების დაცვა. | <ul style="list-style-type: none"> შესაფრენის აეროლოგიური (ამინდის) პირობები პირველი გაკვეთილის ჩატარებისას, ნაკლებად დატვირთული მოძრაობა წფრენის წრეში (ნაკლები მოძრაობა სხ); ფრენის წრეში დატვირთულობის თანდათანობით გაზრდა. ფრენის წრის პერპენდიკულარული მონაკვეთები (leg) საჭიროებს თვითმფრინავის ცურვის შესწორების კარგ ცოდნას; სიფრთხილე ბოლო მონაკვეთზე (Final) მობრუნებისას: სიჩქარე, სიმეტრია და ასაფრენ-დასაფრენი ზოლისკენ გასწორება; სიზუსტისა და გადაწყვეტილებების მიღების შეფასება სხვა სხ-ებისგან უსაფრთხო მანძილით დაშორების პროცესში. | <ul style="list-style-type: none"> ფრენის წრეში შესვლის (ინტეგრირების) წესები; ფრენის წრესთან დაკავშირებული სხვადასხვა პარამეტრების განმარტება (მაგ.: სიჩქარე, სიმაღლე, დაშორება, მიმართულება და სხვ.); ფრენის წრის თითოეული მონაკვეთის (Leg) მიზნობრიობა და საჭირო მოქმედებათა თანამიმდევრობა; ფარდობითი სიმაღლისა და სახმელეთო ტრაექტორიების (თუ მოცემულია) დაცვის საჭიროება; უსაფრთხოება და ფრენის წრეში შესვლის წესების დაცვა, ასევე, საგზაო უპირატესობის დაცვა; დასაფრენად ვიზუალური შესვლის რუკების (VAC) და სხვა სათანადო ინფორმაციების შესწავლა (თუ გამოიყენება). | <ul style="list-style-type: none"> მომზადება და ფრენის წრეში შესვლა (ინტეგრაცია); შესვლა სხვადასხვა ინტენსივობის საჰაერო მოძრაობაში (Traffic); ტრაექტორიის ცვლილება საჰაერო მოძრაობის არსებული პირობების გათვალისწინებით; რადიოკავშირი (თვითინფორმირება ან საჰაერო მოძრაობის მართვა (ATC). თუ გამოიყენება. |

| | |
|---|--|
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <ul style="list-style-type: none"> მიღებული ცოდნის პრაქტიკული გამოყენება; ყურადღების განაწილება და მართვისათვის საჭირო მოქმედებების კოორდინაცია; დასაფრენად შესვლის პარამეტრების დაფლება; სახმელეთო ორიენტირების გამოყენება და ტრაექტორიის ცვლილება ქარის შესაბამისად; ფრენის წრის თითოეულ მონაკვეთზე (Leg) თვითმფრინავის სათანადო (ზუსტი) გასწორება; არსებული საჰაერო მოძრაობის გათვალისწინება; ფრენის წრეში შესვლის წერტილებისა და შესვლის პროცედურის დეტალური მონიტორინგი; ფრენის წრის თითოეული მონაკვეთის (Leg) მიზნობრიობისა და ფუნქციის გააზრება; ფრენის წრის ბოლო მონაკვეთზე (Final) მობრუნებისა და ასაფრენ-დასაფრენი ზოლისკენ გასწორების სიზუსტე; გადაწყვეტილების მიღებისა და მოლოდინის პროცესი, მათ შორის, მეორე წრეზე (Go-around) წასვლის საჭიროება. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> პარამეტრების შენარჩუნება; ფრენის ტრაექტორიის სიზუსტე; სიმაღლესთან დაკავშირებული მოთხოვნების დაცვა; ყურადღების განაწილება; მოლოდინისა და გადაწყვეტილების მიღების პროცესი; რადიოკავშირის ფრაზეოლოგიის მართებული გამოყენება; ფრენის წრეში პილოტ-კურსანტისათვის ახალი ძირითადი სირთულე უკავშირდება გაზრდილ სამუშაო დატვირთვას, რაც განპირობებულია ფრენის წრეში მოძრაობის სქემის სპეციფიკასთან და ყველა საჭირო მანევრის სწორად შესასრულებლად არსებული მცირე დროით; ამ ეტაპზე პილოტ-კურსანტის არასახარბიელო შედეგი შესაძლოა მიუთითებდეს, რომ საფრენოსნო მომზადების წინა ეტაპებზე ინსტრუქტორის ნაკლებად მომთოვნმა სავარჯიშოებმა პილოტ-კურსანტის ვერ განუვითარა სათანადო უნარები, რათა დაეძლია წინამდებარე სავარჯიშო. |
|---|--|

| სავარჯიშო 9: დაფრენა | | | |
|---|---|---|--|
| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ პილოტ-კურსანტისათვის სწავლება საიმედო ვიზუალური და სახელსაწყო ნიშნების გამოყენებასთან დაკავშირებით, რომელიც საშუალებას მისცემს მას: <ul style="list-style-type: none"> ○ აკონტროლოს დასაფრენად შესვლის ტრაექტორია; ○ გაასწოროს თვითმფრინავი ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის ღერძულა ხაზის მიმართ; ○ აკონტროლოს დასაფრენად შესვლის გრადიენტი; ○ გამოიყვანოს (Flare) თვითმფრინავი; ○ ასაფრენ-დასაფრენ ზოლზე შეხებამდე (Touchdown) მოახდინოს თვითმფრინავის დაყოვნება (Hold-off) მისი შენელებისათვის. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ყველა ის პირობა, რომელიც თავსებადია თვითმფრინავის ექსპლუატაციის პირობებთან და შეზღუდვებთან; ▪ ასაფრენ-დასაფრენი ბილიკის ზედაპირის სხვადასხვა პირობების თავისებურებები. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ გარემო-პირობების განმსაზღვრელი პარამეტრების გათვალისწინება (ქარი, ტემპერატურა, აბსოლუტური სიმაღლე, ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის ზედაპირი და სხვ.); ▪ ფრენის წრეზე საბოლოო მობრუნების (Base-to-final turn) თავისებურება და რისკები; ▪ დამიზნების წერტილის (Aiming point) (მნიშვნელოვანი ინდიკატორი) განმარტება; ▪ დასაფრენად შესვლის ხელსაყრელი საჰაერო სიჩქარე; ▪ უწინ მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენება და დამატებით განიმარტება „ენერჯის გადაცემის მოვლენები“ თვითმფრინავის გამოყვანის და მისი შემდგომი შენელების ეტაპისათვის. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ დასაფრენად შესვლის თითოეული ეტაპის იდენტიფიცირება, თვითმფრინავის გამოსწორებისთვის სწორი სიმაღლის (ფარდობითი) განსჯა, სიმაღლის დანაკარგის კომპენცირება, თანდათანობით სიჩქარის შემცირება ასაფრენ-დასაფრენ ზოლზე შეხება (Touchdown) სიმაღლიდან დაშვების მინიმალური სიჩქარით (Vz), რაც შესაფერისია კონკრეტული თვითმფრინავისთვის; ▪ დაფრენა ძრავის სიმძლავრის გამოყენებით; ▪ დაფრენა ძრავის შემცირებული სიმძლავრის გამოყენებით; ▪ სიზუსტით დაფრენა/გამაფრთხილებელი დაფრენა (Precautionary landing); ▪ თვითმფრინავის ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის ღერძულა ხაზის მიმართ გასწორების, ტრაექტორიის გრადიენტის და დასაფრენად შესვლის უცვლელი სიჩქარის შენარჩუნება. |
| მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები | <ul style="list-style-type: none"> ▪ დაფრენის შესწავლა არ უნდა იყოს დამყარებული მხოლოდ მანევრის მრავალჯერად გამეორებას. ▪ დაფრენის სწავლების თანმიმდევრულ მიზნებად დაყოფა საჭიროა, რათა პილოტ-კურსანტმა სწორად შეიცნოს და აითვისოს თითოეული ის მინიშნება, რაც შემდგომ იწვევს თვითმფრინავის მართვის საშუალებებზე გარკვეულ ზემოქმედებას; ▪ პირველ მნიშვნელოვან მიზანს წარმოადგენს დამიზნების წერტილის (Aiming point) განსაზღვრა და მისი ვიზუალიზაცია, რაც ახდენს პილოტ-კურსანტის მიერ თვითმფრინავის გამოყვანის (Flare) შემთხვევით (ალაღბეღზე) დაწყების პრევენციას; ▪ გარდა ამისა, დამიზნების წერტილამდე ჰორიზონტალური მანძილის გამოყენება ხშირად უფრო ეფექტურია, ვიდრე დაყრდნობა ხმელეთიდან სიმაღლის (ფარდობითი) მონაცემზე დაყრდნობა, რადგან სიმაღლის აღქმა ახალბედა პილოტ-კურსანტისთვის ნაკლებად საიმედოა; ▪ შეჯამებისთვის, სათანადო ვიზუალიზაცია და სწორი მინიშნებების გამოყენება პილოტ-კურსანტს აძლევს საშუალებას განჭვრიტოს თითოეული მოქმედების შესრულებისთვის სწორი დრო და შემდგომ შეასრულოს იგი; ▪ ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის ფუნქციას სწავლება წარმართოს მკაფიო ინსტრუქციებისა და სათანადო ვიზუალური ორიენტირების გამოყენებით. | | |
| შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ფრენის წრეზე საბოლოო მობრუნებისას (Base-to-final turn) ქარის კომპონენტის გათვალისწინება; ▪ ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის ღერძულა ხაზის მიმართ მობრუნებისას თვითმფრინავის სათანადო გასწორების განჭვრეტა; ▪ თვითმფრინავის დასაფრენად შესვლის ტრაექტორიის გრადიენტისა და სიჩქარის დამყარება და მისი შენარჩუნება; ▪ ვიზუალური ორიენტირების ეფექტური გამოყენება (ყურადღების განაწილების პროცესში); ▪ თვითმფრინავის ნულოვანი დაფერდების შენარჩუნება; ▪ ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის ღერძულა ხაზიდან და დასაფრენად შესვლის ტრაექტორიის გრადიენტიდან გადახრების აღქმა და მისი შესწორება; ▪ დამიზნების წერტილის (Aiming point) განსაზღვრა (იდენტიფიცირება); | | |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ თვითმფრინავის გამოყვანის (Flare) დაწყებისათვის სწორი დროის შერჩევა (დამიზნების წერტილამდე ჰორიზონტალური მანძილის მნიშვნელობაზე დაყრდნობით); ▪ თვითმფრინავის თანდათანობით გამოყვანა და შენელების სათანადო კონტროლი (ახალი ვიზუალური ორიენტირების გამოყენება); ▪ დაფრენის შემდეგ და ასაფრენ-დასაფრენ ზოლთან შეხებამდე თვითმფრინავის მიმართულების სისწორის მართვა. |
|--|---|

სავარჯიშო 10: უნარების განვითარება / ძრავის მტყუნება (ფრენის ნებაყოფლობითი შეწყვეტა)

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ძრავის მტყუნებისას გამოსაყენებელი პროცედურებისა და ძრავის სიმძლავრის გარეშე დასაფრენად შესვლის სხვადასხვა ტიპების სწავლება. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ საჰაერო სივრცის სხვა მომხმარებლების ინფორმირება, როდესაც ფრენა ხორციელდება აეროდრომზე / საფრენ მოედანზე, სადაც არის დატვირთული საჰაერო მოძრაობა (Traffic); ▪ უსაფრთხოების კონუსის (cone de sécurité) გამოყენება; ▪ ზსხ-ს პლანირების საუკეთესო კოეფიციენტისა (Lift-to-drag ratio) და სიჩქარეთა მრუდის (Polar curve) გააზრება; ▪ დაფრენისათვის შერჩეულ ადგილის არეში არსებული დაბრკოლებების გათვალისწინება – დასაფრენად შესვლისას, მეორე წრეზე წასვლისას და მეორე წრეზე წასვლისად ძრავის გაუმართავობის შემთხვევაში. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ძრავის მტყუნების შემდეგ მოქმედებათა თანმიმდევრობა; ▪ მტყუნების გათვლა (პროგნოზირება) და დაფრენისათვის გამოსადეგი ადგილის შერჩევა; ▪ აფრენისას ძრავის მტყუნების შემთხვევაში ფატალურ შეცდომებთან დაკავშირებით გაფრთხილება; ▪ დასაფრენად შესვლის ტრაექტორიის გრადიენტის ცვლილების, სხვადასხვა გზების გამოყენებით, შესწავლა; ▪ დასაფრენად შესვლისას უფრო მეტად მკვეთრი (დამრეცი / Steep) ტრაექტორიების შერჩევის უპირატესობები. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ მტყუნებების იმიტირებები ფრენის წრეში (Circuit) ფრენისას და ღია სივრცეში (აეროდრომის/ საფრენი მოედნის მიღმა); ▪ აფრენის შემდეგ ძრავის მტყუნება (ნებისმიერ ფარდობით სიმაღლეზე); ▪ დასაფრენად შესვლის ტრაექტორიის გრადიენტის ცვლილების ტექნიკა; ▪ მეორე წრეზე წასვლის (Go-around) გადაწყვეტილება; ▪ დაფრენა ასაფრენ-დასაფრენი ზოლის მაგნიტური მიმართულების (Runway magnetic heading) საპირისპიროდ, იმ შემთხვევაში, თუ უსაფრთხოა (აეროლოგია, საჰაერო მოძრაობა და სხვ.) |
| მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ამ ფაზის მიზანია შეასწავლოს პილოტ-კურსანტს გადაწყვეტილების მიღება და შემდეგ შეაფასოს პილოტ-კურსანტის გადაწყვეტილების მიღების პროცესი და ავარიულ მდგომარეობაში მისი ემოციური მდგომარეობა; ▪ პილოტ-კურსანტის მიერ სიზუსტის, როგორც „სამუშაოს ძირითად მოთხოვნად“ აღიარება, იმის ცხადი მაჩვენებელია, რომ პილოტ-კურსანტი იწყებს დამოუკიდებლად მოქმედებას (ავტონომია). | | |
| შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიმროებების და შეცდომების მართვა (TEM) | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ზსხ-ს მტყუნებისას პილოტ-კურსანტის რეაქციაზე დაკვირვება და მისი შეფასება; ▪ მტყუნების სავარაუდო მიზეზის პროგნოზირება; ▪ დაფრენის ადგილის არეს შერჩევა; ▪ გადაწყვეტილების მიღების პროცესის შესწავლა (მეორე წრეზე წასვლის გადაწყვეტილების ჩათვლით); ▪ ზსხ-ს დასაფრენად შესვლის პარამეტრების სწორად დაყენება; ▪ აეროდრომის / საფრენი მოედნის მიღმა ავარიული დაფრენის თანმიმდევრული ეტაპების მეთოდური და ზუსტი მართვა. | |

სავარჯიშო 11: პირველი დამოუკიდებელი ფრენა

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ პილოტ-კურსანტის მოტივაციის გაძლიერება, მაგრამ ამასთანავე | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ძალიან კარგი აეროლოგიური პირობები; | <ul style="list-style-type: none"> ▪ დამოუკიდებელი ფრენის შესრულების თანხმობა უნდა იყოს გაცემული ზსხ-ს პილოტის | <ul style="list-style-type: none"> ▪ პირველი დამოუკიდებელი ფრენა მნიშვნელოვანი ეტაპია მფრინავის |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>ინსტრუქტორის არ უნდა მოხდეს კურსანტის გაშვება, თუ იგი მკაფიოდ არ გამოხატავს პირველი დამოუკიდებელი ფრენის შესრულების სურვილს.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ პირველი დამოუკიდებელი ფრენის (ნებაყოფლობით) შესრულების სურვილის მქონე პილოტ-კურსანტი; ▪ კურსანტის ფიზიკური (დადლილობა) და მენტალური (სტრესი) მდგომარეობა უსაფრთხოდ ფრენისათვის; ▪ სხვა საჰაერო ხომალდების დაბალი აქტივობა საჰაერო სივრცეში; ▪ პირველი დამოუკიდებელი ფრენისას: აეროდრომის/ საფრენი მოედნის ფრენის წრეების და ფრენის დროის შეზღუდვა. | <p>ინსტრუქტორის მიერ, რომელიც ასწავლის პილოტ-კურსანტს. თანხმობა გაიცემა დამოუკიდებელი ფრენის შესრულებამდე.</p> | <p>მომზადებისას. იგი მიუთითებს პილოტ-კურსანტის ნაწილობრივ ავტონომიას (დამოუკიდებლად მოქმედება), რაც საკმარისია პირველი დამოუკიდებელი საწვრთნელი ფრენის შესასრულებლად, განსაზღვრულ პირობებში და უსს-ს პილოტის ინსტრუქტორის პასუხისმგებლობის ქვეშ;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ პირველი დამოუკიდებელი ფრენის გამოცდილება მნიშვნელოვან მოტივაციურ სარგებელს აძლევს პილოტ-კურსანტს, ვინაიდან პირველი ავტონომიური ფრენა, რომელიც სავსეა სიამოვნებითა და ემოციებით, გამოხატავს საწყისი საფრენოსნო მომზადებისას გაწეულ ძალისხმევას და ადასტურებს პილოტ-კურსანტის პროგრესს; ▪ პირველი დამოუკიდებელი ფრენის შესრულების თანხმობა მოიაზრებს პილოტ-კურსანტის საწყისი საფრენოსნო მომზადებისას მიღებული ტექნიკური უნარ-ჩვევების დადასტურებას (ვალიდაციას), რაც საწყისი მომზადების მთავარი ამოცანაა; ▪ მიუხედავად დამოუკიდებელ ფრენაზე თანხმობისა, პილოტ-კურსანტი ჯერ კიდევ არ არის სრულად ავტონომიური, რაც პილოტ-კურსანტს კარგად უნდა ესმოდეს; ▪ უნარების გასაუმჯობესებელი შემდგომი სავარჯიშოები მიზნად ისახავს პილოტ-კურსანტის სრული ავტონომიის განვითარებას, კურსანტისთვის გამოცდილების გადაცემის გზით, რაც თავის მხრივ, საშუალებას აძლევს მას მიღებული თეორიული ცოდნა და გამომუშავებული უნარ-ჩვევები გამოიყენოს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში თანმიმდევრულად და ეფექტურად; ▪ პილოტ-კურსანტის მიერ საკუთარი ქმედებების დამოუკიდებლად მართვა უნარების გასაუმჯობესებელი შემდგომი სავარჯიშოების საბოლოო მიზანია და ამ ეტაპის მიღწევა მიუთითებს პილოტ-კურსანტის სრულ ავტონომიას. |
|---|---|--|--|

| | |
|---|---|
| მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები | <ul style="list-style-type: none"> ▪ უსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორმა პილოტ-კურსანტი პირველ დამოუკიდებელ ფრენაზე უნდა დაუშვას მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ საკუთარი შეფასებით, მას აქვს საკმარისი ნაწილობრივი ავტონომია და საკმარისი ცოდნა, რაც საჭიროა სასწავლო ფრენის უსაფრთხოდ შესასრულებლად, საკუთარი პასუხისმგებლობის ქვეშ; ▪ პილოტ-კურსანტის მიერ პირველი დამოუკიდებელი ფრენის შესრულება უნდა იყოს ნებაყოფლობითი, ყოველგვარი ზეწოლისა და იძულების გარეშე. |
| შესრულებული სამუშაო თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (უსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ გადაამოწმეთ პილოტ-კურსანტის ნებაყოფლობით მზადყოფნაში; ▪ დარწმუნდით, რომ კურსანტის სტრესის (ემოციური დაძაბულობა) დონე უზრუნველყოფს უსაფრთხო ფრენას; ▪ საუკეთესო შემთხვევაში, პირველი დამოუკიდებელი ფრენის შემდეგ სასურველია ხანმოკლე ფრენა ინსტრუქტორთან ერთად (მაგ.: სამი სწორად შესრულებული აეროდრომის/ საფრენი მოედნის ფრენი წრე ინსტრუქტორის დახმარების გარეშე); ▪ თუ პილოტ-კურსანტი უარს აცხადებს პირველ დამოუკიდებელ ფრენაზე დაუშვებელია ამის დაჟინებით მოთხოვნა ან სხვა გზით მასზე გავლენის მოხდენა. პილოტ-კურსანტის ეს გადაწყვეტილება უნდა იქნეს მიღებული და დაფასებული. პირველი დამოუკიდებელი ფრენის საჩქაროდ შესრულების გადაუდებელი აუცილებლობა არ არსებობს; ▪ დამოუკიდებელი ფრენის შემდგომ თვით-ინსტრუქტაჟი პილოტ-კურსანტის მიერ. |

| სავარჯიშო 12: პირველი დამოუკიდებლად ფრენის შემდეგ უნარების გაუმჯობესება | | | |
|---|--|--|--|
| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ უსხ-სთან დაკავშირებით თეორიული ცოდნის გადრმავება და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარება; ▪ ფრენის კრიტიკული ფაზების მართვის გამოცდილების გადაცემა პილოტ-კურსანტისათვის. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ნაკლები საფრენოსნო გამოცდილების ხაზგასმა და მისი აღნიშვნა; ▪ ამ სავარჯიშომდე, საჭიროა პილოტ-კურსანტს დაგროვებული ჰქონდეს დამოუკიდებლად ფრენის მინიმალური ფრენა/ საათი. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ სავარჯიშოსთან დაკავშირებული თეორიული საკითხების მიმოხილვა. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ მოხვევა მკვეთრი დაფრდებებით (Steep turns); ▪ დაფრენა გვერდითა ქარში (Crosswind landing); ▪ შედარებით რთულ მეტეოროლოგიურ პირობებში ფრენა; ▪ აეროდრომის/ საფრენი მოედნის მიღმა ძრავის მტყუნების იმიტირებები; ▪ დაფრენის სხვადასხვა ტექნიკის შესრულება (2x PTE/PTU/PTS /, ფრენა გვერდურვით (SIDE-SLIP (FLIGHT))). |
| მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები | <p>პილოტ-კურსანტის ტექნიკური უნარ-ჩვევების განვითარების გარდა, ეს სავარჯიშო მიზნად ისახავს კურსანტის ისეთ გარემო-პირობებში მოთავსებას, სადაც იგი მიიღებს გამოცდილებას, შესაბამისად, მნიშვნელოვანია, ინსტრუქტორი დააკვირდეს კურსანტის არჩევანის მიზანშეწონილობას, რითაც, საბოლოოდ, შეუძლია შეაფასოს კურსანტის გადაწყვეტილებების მიღების პროცესი.</p> | | |
| შესრულებული სამუშაო თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (უსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ პილოტ-კურსანტის მიერ საკუთარი ქმედებებისთვის დადგენილი დონისა (რამდენად მომთხოვნია კურსანტი საკუთარი თავისგან) და მისი შესრულების ხარისხის (რამდენად ზუსტად სრულდება) შეფასება; ▪ დარწმუნდით, რომ პილოტ-კურსანტი ყოველთვის გაცნობიერებულია (ინფორმირებულია) არსებულ საექსპლუატაციო გარემოსთან დაკავშირებით; ▪ შეაფასეთ პილოტ-კურსანტის უნარი, დარჩეს საკუთარი ცოდნის ფარგლებში და არ გადააჭარბოს თავის შესაძლებლობებს. | | |

| სავარჯიშო 13: ნაოსნობა | | | |
|--|---|--|--|
| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ პილოტ-კურსანტს თანდათანობით გააცნოს შორ მანძილზე ფრენები, ასწავლოს | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ინსტრუქტორი უნდა დარწმუნდეს, რომ ხელმისაწვდომია სანაოსნო ფრენების დაგეგმვისთვის ყველა | <ul style="list-style-type: none"> ▪ სხვადასხვა ჩრდილოეთი (კომპასის ჩრდილოეთი, მაგნიტური ჩრდილოეთი, ქუმმარიტი ჩრდილოეთი), მაგნიტური ვარიაცია (Magnetic variation), დევიაცია | <ul style="list-style-type: none"> ▪ პირველი მოკლე სანაოსნო ფრენა ახლომდებარე აეროდრომამდე / საფრენ |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>კურსანტს ნაოსნობისთვის მომზადება და შესაბამისი დამხმარე დოკუმენტაციის გამოყენება;</p> <ul style="list-style-type: none"> ინსტრუქტორი აკონტროლებს ნაოსნობის სავარჯიშოს სწორად შესრულებას და ამოწმებს კურსანტის ცოდნის გამოყენებას სხვადასხვა აეროდრომზე / საფრენ მოედანზე. | <p>საჭირო ხელსაწყო და შესაბამისი რესურსი;</p> <ul style="list-style-type: none"> ინსტრუქტორი აკვირდება მოსამზადებელი ფაზის ყველა ძირითადი პუნქტს და ამოწმებს, რომ დაკმაყოფილდა ფრენის შესასრულებლად ყველა პირობა. | <p>(Deviation), კურსიდან გადახრა (Drift) და გეოგრაფიული კოორდინატები;</p> <ul style="list-style-type: none"> მანძილზე დროის გამოანგარიშება (Time per distance (facteur de base)); სიჩქარეთა სამკუთხედი (Wind triangle), გვერდითი ქარისა (Crosswind) და ქარის კომპონენტის (შემხვედრი ქარი (Headwind)/ ზურგის ქარი (Tailwind)) გამოანგარიშების მეთოდები; ზსხ-ს ავტონომიის გამოანგარიშება; ნაოსნობის ჩანაწერის (Navigation Log) სტრუქტურა და მისი გამოყენება; ფრენის დაგეგმვისთვის საჭირო დოკუმენტაციის გამოყენება (საავიაციო რუკები, სააერონაოსნო ინფორმაციის კრებული (AIP) და მისი ცვლილებები (AIP supplements), დასაფრენად ვიზუალური შესვლის რუკა (VAC) და სხვ.); ჰაერსანაოსნო ინფორმაციის ცირკულარის (AIC), NOTAM-ის, სააერონაოსნო ინფორმაციის კრებულის ცვლილებები (AIP SUP) და სხვ. შესაბამისი ინფორმაციის გაცნობა; ამინდის პროგნოზი; რადიოკავშირით სარგებლობა; გლობალური პოზიციონირების სისტემა (GPS): სანაოსნო ფრენის დაგეგმვისა და მისი მსვლელობის მაჩვენებელი პროგრამული უზრუნველყოფის გამოყენება; სააერონაოსნო ინფორმაციის სამსახურის (AIS) ინფორმაციაზე წვდომა (https://ais.airnav.ge/ge/saaernaosno-informatsiis-samsakhuri) | <p>მოედნამდე და უკან დაბრუნება გაფრენის პუნქტში;</p> <ul style="list-style-type: none"> გაფრენა და დაფრენა დანიშნულების პუნქტის აეროდრომზე / საფრენ მოედანზე და დაბრუნება გაფრენის პუნქტში; ნაოსნობის სამკუთხედის შესრულება რამდენიმე აეროდრომის / საფრენ მოედნის ფრენის წრეში შესვლა და ასევე, დაგეგმილი კურსიდან გადახვევები. |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <p>მიუხედავად იმისა, რომ სწავლების ეს ფაზა აღარ შემოიფარგლება მხოლოდ საწყისი ძირითადი (ტიქნიკური) სწავლებით, ინსტრუქტორი უნდა დააკვირდეს პილოტ-კურსანტს, თუ რამდენად მოქმედებს ნაოსნობასთან დაკავშირებული დამატებითი სამუშაო დატვირთვა კურსანტის მიერ შესრულებული ფრენის სიზუსტეზე.</p> | | |
| <p>შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ფრენის შესრულებისას პილოტ-კურსანტის საპილოტაჟო მოქმედებების ხარისხის დაკვირვება და შეფასება (სანაოსნო ფრენასთან დაკავშირებული დამატებითი სამუშაო დატვირთვის პირობებში); ხმელეთზე ფრენის საფუძვლიანი მომზადების მნიშვნელობა; ნაოსნობის ჩანაწერის (Navigation Log) გამოსადგობის დემონსტრირება; სამუშაო დატვირთვის სათანადოდ მართვის აუცილებლობის ხაზგასმა; საავიაციო რადიოკავშირის ფრაზოლოგიის გამოყენების დაუფლება; გარემოს (სიტუაციური) გაცნობიერება და ზსხ-ს არსებული მდებარეობის მუდმივი ცოდნა; ორიენტაციის აღდგენა მდებარეობის გაურკვევლობის შემთხვევაში (გაურკვევლობის წრე (Uncertainty circle), მნიშვნელოვანი სახმელეთო ორიენტირები, საჰაერო მოძრაობის მართვის (ATC) დახმარება და სხვ.). | | |

ზსხ-ს პილოტის მოწმობის გაცემის შემდგომი სწავლება

| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> პილოტის წახალისება, რათა გრძელვადიან პერიოდში ჩაერთოს უნარ-ჩვევების განვითარების პროცესში და შეინარჩუნოს მოტივაცია ამ მიზნისთვის. | <ul style="list-style-type: none"> მოტივაციისთვის, ეს სავარჯიშოები, პირველ რიგში, სახალისო და სასიამოვნო უნდა იყოს (თამაშები, მეგობრული შეჯიბრებები და ა.შ.). <p>შენიშვნა: ეს არ არის სპორტული შეჯიბრება. საფრენოსნო უნარ-ჩვევების განსავითარებელი სავარჯიშოებისგან განსხვავებით, მათი მიზანი პირდაპირ არ ემთხვევა სწავლების მიზნებს.</p> | <ul style="list-style-type: none"> სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი განისაზღვრება შერჩეული სავარჯიშოს შესაბამისად. | <ul style="list-style-type: none"> სიზუსტეზე დაფრენა; ზუსტი ნაოსნობა GPS-ის გამოყენების გარეშე (ფრენის წრის შესრულებისას განსაზღვრული/ სპეციფიკური ადგილების პოვნა და მათი ფოტოგრაფირება); ჯგუფური ფრენა (თუ შესაძლებელია), რომლის დროსაც ყოველი პილოტი რიგრიგობით ატარებს ამინდის შესახებ ინსტრუქტაჟს; კურსის გათვლის (Dead reckoning) სიზუსტე (პილოტის მიერ ნავარეუდები დროისა და რეალური დროის შედარება); ნაოსნობის უნარების გასაუმჯობესებელი მრავალდღიანი ფრენები. |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <ul style="list-style-type: none"> კანონმდებლობის გათვალისწინებით, ზსხ-ს პილოტის მოწმობის მიღება გულისხმობს პილოტ-კურსანტის სტატუსის დასასრულს და ზსხ-ს მეთაურის სტატუსის დასაწყისს, ვინაიდან მფრინავი მოქმედებს საკუთარი პასუხისმგებლობის ქვეშ; ზსხ-ს პილოტს კვლავ ესაჭიროება განვითარება, მაგრამ ვინაიდან კანონმდებლობა არ ავალდებულებს ინსტრუქტორს ასწავლოს ახალბედა პილოტს, ახალბედა მფრინავის მომზადება მაინც არის ინსტრუქტორის ფუნქციის განუყოფელი ნაწილი და უნარების განვითარება შესაძლებელია მიიღწეს ინსტრუქტორის დახმარებით; ამ ეტაპზე მნიშვნელოვანია ინსტრუქტორმა პილოტს გაუღვივოს განვითარების (პროგრესის) სურვილი და მოხდეს მისი წახალისება ფრენების განმავლობაში; პილოტსა და ინსტრუქტორს შორის ურთიერთობა ამ ეტაპზე განსხვავებულია (განსხვავებით საწყისი საფრენოსნო მომზადებისგან), რადგან ის აღარ მოიცავს რაიმე იერარქიას ან უფლებამოსილებას; ყოფილი პილოტ-კურსანტები ბუნებრივად მიმართავენ ინსტრუქტორს, რადგან ხედავენ უნარ-ჩვევების განვითარების ან კომპეტენციის შენარჩუნების საჭიროებას; ინსტრუქტორის მიერ როლური მოდელის გამოყენება კარგი მეთოდია: პილოტებს ხშირად აქვთ სურვილი გაიმეორონ ის, რასაც ინსტრუქტორი კარგად აკეთებს; ამ ეტაპზე წარმატების საწინდარია პილოტ-კურსანტის/ პილოტის განათლებაზე ზრუნვა (ფრენის ინსტრუქტორის მიერ კურსანტის/ პილოტის ქცევის ეფექტური და მდგრადი ცვლილება — დადებითი, უსაფრთხო და პასუხისმგებელიანი ქცევის მაგალითის მუდმივი მიცემით). | | |
| <p>შესრულებული სამუშაო თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) საშიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <ul style="list-style-type: none"> მფრინავისთვის შეთავაზება მისი დავალებების ნაცვლად; პილოტის უნარ-ჩვევების განვითარება არ არის სპორტული შეჯიბრება; დაჯილდოება, თუნდაც სიმბოლური. ჯილდო ხელს უწყობს მფრინავის ჩართულობის გაზრდას; უნარ-ჩვევების განვითარებისას, მგზავრთან ერთად ფრენის უფლებამოსილების მიღებისკენ სწრაფვა ახალგაზრდა პილოტთათვის მოტივაციის მნიშვნელოვანი წყაროა; მნიშვნელოვანია, რომ ინსტრუქტორმა მკაფიოდ განსაზღვროს ამ უფლებამოსილების მინიჭებისთვის საჭირო საფრენოსნო უნარების დონე. მფრინავმა უნდა აჩვენოს, რომ მას შეუძლია უსაფრთხოდ ფრენა, სათანადო სიზუსტითა და თანმიმდევრულობით. | | |

| სავარჯიშო 15: მგზავრთან ერთად ფრენა | | | |
|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| მიზნები | სავარჯიშოსთან დაკავშირებული სპეციფიკა და რისკები | სავარჯიშოს თეორიული ნაწილი: ვრცელი ინსტრუქტაჟი | სამუშაო სავარჯიშო |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ადგილობრივი ფრენის შესრულება – ფრენის უსაფრთხოების, თანმიმდევრულობისა და სიზუსტის დაცვით.</p> | <p>მგზავრთან ერთად ფრენისას პილოტმა ყურადღება უნდა მიაქციოს შემდეგს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ მგზავრის ჩაცმულობა ფრენისათვის შესაფერისია (თავისუფალი ჩაცმულობა, კაშნე, თავსაბურავი და ა.შ.); ▪ მგზავრი არ უხედა ფრენის მართვის საშუალებებს და არ ზღუდავს მის სრულ მოძრაობას, ასევე ხელს არ უშლის: <ul style="list-style-type: none"> ○ მთავარ ჩამრთველ-ამომრთველს (Master switch); ○ საავარიო პარაშუტის მართვის სახელურს (თუ ზსხ აღჭურვილია ასეთი პარაშუტით). ▪ მიზანშეწონილია მგზავრს მიეთითოს ფეხებისა და ხელების მოთავსების სწორი ადგილი; ▪ კამერები და ფოტო მოწყობილობები სათანადოდ დამაგრებული და განლაგებულია; ▪ აფრენამდე მგზავრი დამაგრებულია უსაფრთხოების ღვედით და ფლობს ინფორმაციას ავარიულ მდგომარეობაში ღვედის გახსნასთან დაკავშირებით. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ მგზავრთან დაკავშირებული საკითხების გათვალისწინება (ფრენის წინ) და მგზავრის მართვა (ფრენის განმავლობაში); ▪ მასის და გაწონასწორების (Mass and Balance) შეზღუდვების დაცვა. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ზსხ-სთან დაკავშირებული საკითხების გათვალისწინება, როდესაც სრულდება მგზავრთან ერთად ფრენა; ▪ სამიშროებების და შეცდომების მართვის (TEM) გამოყენება; ▪ მგზავრის ინსტრუქტაჟი; ▪ მგზავრის მართვა ფრენის სხვადასხვა პირობებსა და ზსხ-ს კონფიგურაციაში. |
| <p>მნიშვნელოვანი პედაგოგიური საკითხები</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ ძრავის ამუშავება; ▪ აფრენა სიფრთხილის ზომების დაცვით; ▪ პილოტირების სიზუსტე; ▪ რეაქცია მტყუნებაზე; ▪ გარემოს (სიტუაციური) გაცნობიერება; ▪ ფრენის ზოგადი უსაფრთხოება; ▪ სიზუსტეზე დაფრენა; ▪ ფრენის გაუქმების ან შეწყვეტის ან უარის თქმის უნარი და გამძლეობა სტრესისაღმძი; ▪ მგზავრის მდელვარების გაცნობიერება და მისი გათვალისწინება; ▪ აკრძალულია ნებისმიერი სახის ფიგურული ფრენა. | | |
| <p>შესრულებული სამუშაოს თანმიმდევრობის ინსტრუქტაჟი (ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებელი/ ინსტრუქტორობის კანდიდატი) სამიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM)</p> | <p>მგზავრთან ერთად ფრენის უფლებამოსილების მინიჭების ან დამატებითი მომზადების გავლის რეკომენდაცია, შესაბამისი ინფორმაციის მითითებით.</p> | | |

1. ზსხ-ს მესამე კლასის (ავტოჟირი) პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამის შინაარსი

შენიშვნა: ამ დანართში განსაზღვრული სავარჯიშოების თანმიმდევრობა, შესაძლებელია არ შეესაბამებოდეს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მომზადებისას არსებულ თანმიმდევრობას და წარმოადგენს სახელმძღვანელო დოკუმენტს მომზადების განხორციელების ორგანიზებისათვის.

სავარჯიშო 1: ზსხ-ს გაცნობა

სავარჯიშო 2: ფრენის მომზადება და ფრენის შემდგომი მოქმედებები

სავარჯიშო 3: გაცნობითი ფრენა

სავარჯიშო 4: მართვის თავდაპირველი სწავლება

სავარჯიშო 5: ტრაექტორიების ცვლილება და მათი დაცვა

სავარჯიშო 6: მოხვევების შესწავლა

სავარჯიშო 7: დაბალი სიჩქარით ფრენა და ავტოროტაცია

სავარჯიშო 8: ფრენის წრე (Circuit)

სავარჯიშო 9: დაფრენა

სავარჯიშო 10: უნარების განვითარება / ძრავის მტყუნება (ფრენის ნებაყოფლობითი შეწყვეტა)

სავარჯიშო 11: პირველი დამოუკიდებელი ფრენა

სავარჯიშო 12: პირველი დამოუკიდებელი ფრენის შემდეგ უნარების გაუმჯობესება

სავარჯიშო 13: ნაოსნობა

ზსხ-ს პილოტის მოწმობის გაცემის შემდგომი სწავლება

სავარჯიშო 14: უნარ-ჩვევების განვითარება და კომპეტენციის შენარჩუნება

სავარჯიშო 15: მგზავრთან ერთად ფრენა

1. ზსხ-ს მეოთხე კლასის (ზემსუბუქი შვეულმფრენი) პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამის შინაარსი

შენიშვნა: ამ დანართში განსაზღვრული სავარჯიშოების თანმიმდევრობა, შესაძლებელია არ შეესაბამებოდეს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მომზადებისას არსებულ თანმიმდევრობას და წარმოადგენს სახელმძღვანელო დოკუმენტს მომზადების განხორციელების ორგანიზებისათვის.

სავარჯიშო 1: შვეულმფრენის გაცნობა

სავარჯიშო 2: ფრენის მომზადება და ფრენის შემდგომი მოქმედებები

სავარჯიშო 3: გაცნობითი ფრენა

სავარჯიშო 4: ფრენის მართვის საშუალებების მოქმედება

სავარჯიშო 5: შვეულმფრენის სიმძლავრისა და სივრცული მდგომარეობის ცვლილებები

სავარჯიშო 6: სწორხაზოვანი და დამყარებულ სიმაღლეზე ფრენა – სიმაღლის აღება, სიმაღლიდან დაშვება, საშუალო დახრილობის მოხვევები

სავარჯიშო 7: ავტოროტაცია

სავარჯიშო 8: ჰაერში შეკიდება (Hover) და ხმელეთთან სიახლოვეს გადაადგილება

სავარჯიშო 9: აფრენა და დაფრენა

სავარჯიშო 10: ჰაერში შეკიდების რეჟიმიდან სიმაღლის აღების რეჟიმში გადასვლა, და დასაფრენად შესვლის რეჟიმიდან ჰაერში შეკიდების რეჟიმში გადასვლა

სავარჯიშო 11: ფრენის წრე (Circuit), დასაფრენად შესვლა და დაფრენა

სავარჯიშო 12: პირველი დამოუკიდებელი ფრენა

სავარჯიშო 13: ჰაერში შეკიდების რეჟიმში გვერდულად და უკუმიმართულებით გადაადგილება

სავარჯიშო 14: ადგილზე (წერტილის ირგვლივ) ბრუნვა

სავარჯიშო 15: ჰაერში შეკიდება ამრეკლი ეფექტის მიღმა (Out-of-Ground-Effect) და გრიგალური ნაკადი

სავარჯიშო 16: ძრავის იმიტირებული მტყუნებით დაფრენა

სავარჯიშო 17: ავტოროტაციის შესრულების გაუმჯობესება

სავარჯიშო 18: იძულებითი დაფრენის ვარჯიში

სავარჯიშო 19: მკვეთრი მოხვევები

სავარჯიშო 20: რეჟიმთა შორის გადასვლები

სავარჯიშო 21: სწრაფი შეჩერებები

სავარჯიშო 22: ნაოსნობა

სავარჯიშო 23: აფრენის, დაფრენის და რეჟიმთა შორის გადასვლების უნარ-ჩვევების გაუმჯობესება

სავარჯიშო 24: დამრეცი (ქანობი) რელიეფიდან ფრენა

სავარჯიშო 25: შემცირებული სიმძლავრე

სავარჯიშო 26: შეზღუდული სივრცის მქონე არეებიდან ფრენა

სავარჯიშო 27: მგზავრთან ერთად ფრენა

სავარჯიშო 28: უნარ-ჩვევების განვითარება

**ზემსუბუქი საჭაერო ხომალდის პილოტის
ინსტრუქტორის სასწავლო დაწესებულების
სასერტიფიკაციო განაცხადი**

APPLICATION FOR IULM TRAINING ORGANIZATION APPROVAL

| | |
|--|--|
| ორგანიზაციის დასახელება NAME OF THE TRAINING ORGANIZATION: | |
| თარიღი DATE: | |

I. ზოგადი ნაწილი | GENERAL

1) ინფორმაცია ორგანიზაციასთან დაკავშირებით / INFORMATION ABOUT THE ORGANIZATION

| | | | |
|--|--|---|---|
| ორგანიზაციის დასახელება / NAME OF THE ORGANIZATION: | | | |
| საკონტაქტო ინფორმაცია / CONTACT DETAILS: | მისამართი ADDRESS: | | |
| | საფოსტო კოდი POSTAL CODE: | | |
| | რეგიონი REGION: | | |
| | ქალაქი ან მუნიციპალიტეტი TOWN OR MUNICIPALITY: | | |
| | ტელეფონი PHONE: | | |
| | ელ-ფოსტა EMAIL: | | |
| | ვებ-გვერდი (თუ გამოიყენება) WEB-SITE (IF APPLICABLE): | | |
| ორგანიზაციის ორგანიზაციულ- სამართლებრივი ფორმა / STATUS OF THE ORGANIZATION: | | | |
| განცხადების მიზნობრიობა / OBJECTIVE OF APPLICATION: | <input type="checkbox"/> | პირველადი სერტიფიცირება / INITIAL APPROVAL | |
| | <input type="checkbox"/> | სერტიფიკატის ცვლილება, რომელიც საჭიროებს თანხმობას / CHANGE WITH APPROVAL | სერტიფიკატის ნომერი APPROVAL NUMBER: |
| | <input type="checkbox"/> | სერტიფიკატის ცვლილება, რომელიც არ საჭიროებს თანხმობას / CHANGE WITHOUT APPROVAL | |

დოკუმენტები, რომლებიც თან უნდა დაერთოს განაცხადს / DOCUMENTS TO BE ATTACHED TO THIS APPLICATION:

ორგანიზაცია / ORGANISATION

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ორგანიგრამა / ORGANISATION CHART |
| <input type="checkbox"/> | ორგანიზაციის შიდა სამუშაო წესები და პროცედურები (თუ გამოიყენება) / COPY OF THE INTERNAL RULES AND PROCEDURES, IF APPLICABLE |
| <input type="checkbox"/> | ამონაწერი მეწარმეთა და არასამეწარმეო იურიდიულ პირთა რეესტრიდან / EXTRACT FROM THE BUSINESS REGISTER OF GEORGIA |

2) ინფორმაცია ხელმძღვანელ პირებთან დაკავშირებით / INFORMATION REGARDING MANAGEMENT PERSONNEL (HEAD OF TRAINING)

| სწავლების ხელმძღვანელი / TRAINING MANAGER | |
|--|--|
| სახელი და გვარი/ FIRST AND LAST NAME: | |
| ტელეფონი/ TELEPHONE: | |
| ელ-ფოსტა EMAIL: | |
| მოწმობის ნომერი/ LICENSE (NUMBER): | |
| სწავლების ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებელი (თუ შესაბამისია) / ACTING TRAINING MANAGER (IF APPLICABLE) | |
| სახელი და გვარი/ FIRST AND LAST NAME: | |
| ტელეფონი/ TELEPHONE: | |

| | |
|--|--|
| TELEPHONE: | |
| ელ-ფოსტა EMAIL: | |
| მოწმობის ნომერი/ LICENSE (NUMBER): | |
| სწავლების ხელმძღვანელის მოვალეობის შემსრულებელი (თუ შესაბამისია) / OTHER ACTING TRAINING MANAGER (IF APPLICABLE) | |
| სახელი და გვარი/ FIRST AND LAST NAME: | |
| ტელეფონი/ TELEPHONE: | |
| ელ-ფოსტა EMAIL: | |
| მოწმობის ნომერი/ LICENSE (NUMBER): | |

დოკუმენტები, რომლებიც თან უნდა დაერთოს განაცხადს / DOCUMENTS TO BE ATTACHED TO THIS APPLICATION:

სწავლების ხელმძღვანელი და მოვალეობის შემსრულებელი(ებ)ი / TRAINING MANAGER AND ACTING TRAINING MANAGER(S)

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ასლი, რომელიც ადასტურებს ინსტრუქტორის კვალიფიკაციას / COPY OF THE ULM PILOT LICENSE SHOWING IULM QUALIFICATION |
| <input type="checkbox"/> | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ასლი, რომელიც ადასტურებს ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის გამომცდელის უფლებამოსილებას, იმ შემთხვევაში, თუ გამომცდელი დასაქმებულია სდ-ში / COPY OF THE ULM PILOT LICENSE SHOWING IULM EXAMINER AUTHORIZATION, IN CASES WHERE THE EXAMINER IS EMPLOYED BY AN IULM TRAINING ORGANIZATION |
| <input type="checkbox"/> | წერილობითი დასტური სწავლების ხელმძღვანელსა და სდ-ს შორის არსებულ შრომით ურთიერთობასთან დაკავშირებით / WRITTEN CONFIRMATION OF THE EMPLOYMENT RELATIONSHIP BETWEEN IULM TRAINING ORGANIZATION AND TRAINING MANAGER. |
| <input type="checkbox"/> | სამუშაოს აღწერილობის დოკუმენტი, რომელიც განსაზღვრავს პირის მიერ შესასრულებელ ამოცანებსა და პასუხისმგებლობებს სასწავლო დაწესებულებაში / JOB DESCRIPTION DESCRIBING THEIR TASKS AND RESPONSIBILITIES WITHIN THE IULM TRAINING ORGANIZATION |

3) ინფორმაცია საქმიანობის (სწავლების) ძირითად ადგილთან დაკავშირებით / INFORMATION REGARDING THE PRINCIPAL BASE(S) OF TRAINING

| | |
|--|--|
| საქმიანობის (სწავლების) ადგილი(ებ)ი / TRAINING BASE(S) | |
| ძირითადი/ PRINCIPAL: | |
| მეორეული / SECONDARY: | |

დოკუმენტები, რომლებიც თან უნდა დაერთოს განაცხადს / DOCUMENTS TO BE ATTACHED TO THIS APPLICATION:

საქმიანობის (სწავლების) ადგილი(ებ)ი / TRAINING BASE(S)

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | საფრენი მოედნის / აეროდრომის ექსპლუატანტთან შეთანხმების ასლი / COPY OF THE AGREEMENT WITH THE OPERATING SITE / AERODROME OPERATOR; |
|--------------------------|--|

4) შენობა-ნაგებობებთან დაკავშირებული ინფორმაცია / INFORMATION REGARDING FACILITIES

| | |
|---|---|
| შენობა-ნაგებობები / FACILITIES | |
| <input type="checkbox"/> მფლობელი / OWNER | <input type="checkbox"/> სარგებლობის სხვა უფლება (მიუთითეთ) / OTHER RIGHT OF USE (SPECIFY): |
| დოკუმენტები, რომლებიც თან უნდა დაერთოს განაცხადს / DOCUMENTS TO BE ATTACHED TO THIS APPLICATION: | |

შენობა-ნაგებობები / FACILITIES

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | შენობა-ნაგებობების გეგმა / PLAN OF FACILITIES |
| <input type="checkbox"/> | შენობა-ნაგებობების საკუთრების ან სარგებლობის უფლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ასლი / A COPY OF THE DOCUMENT CONFIRMING OWNERSHIP OF FACILITIES OR THE RIGHT OF USE |

5) ზსს-ს პილოტის ინსტრუქტორის სწავლებები / ULM INSTRUCTOR TRAINING COURSES

| სდ-ის მიერ ზსს-ს პილოტის ინსტრუქტორისთვის გაწეული სწავლებები TRAINING COURSES PROVIDED BY IULM TRAINING ORGANIZATION | მითითებები სწავლებისას გამოყენებული პროგრამებზე REFERENCES ON THE PROGRAMS USED DURING TRAINING |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> კლასი 1 (მოტოდელტაპლანი) Class 1 (WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT) | |
| <input type="checkbox"/> კლასი 2 (თვითმფრინავი) Class 2 (AIRPLANE) | |
| <input type="checkbox"/> კლასი 3 (ავტოჟირი) Class 3 (AUTOGYRO) | |
| <input type="checkbox"/> კლასი 4 (ზემსუბუქი შვეულმფრენი) Class 4 (ULTRALIGHT HELICOPTER) | |

6) ზსს-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებლების ჩამონათვალი / LIST OF TEACHERS FOR IULM TRAINING

| ზსს-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებლ(ებ)ი / TEACHERS FOR IULM TRAINING | | |
|--|-----------------------------------|--|
| სახელი და გვარი FIRST AND LAST NAME | მოწმობის ნომერი LICENSE NUMBER | მასწავლებელი განკუთვნილია (მონიშნეთ შესაბამისი გრაფა) TEACHER IS DEDICATED FOR (CHECK THE CORRESPONDING BOXES) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 1 (მოტოდელტაპლანი) Class 1 (WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 2 (თვითმფრინავი) Class 2 (AIRPLANE) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 3 (ავტოჟირი) Class 3 (AUTOGYRO) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 4 (ზემსუბუქი შვეულმფრენი) Class 4 (ULTRALIGHT HELICOPTER) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 1 (მოტოდელტაპლანი) Class 1 (WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 2 (თვითმფრინავი) Class 2 (AIRPLANE) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 3 (ავტოჟირი) Class 3 (AUTOGYRO) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 4 (ზემსუბუქი შვეულმფრენი) Class 4 (ULTRALIGHT HELICOPTER) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 1 (მოტოდელტაპლანი) Class 1 (WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 2 (თვითმფრინავი) Class 2 (AIRPLANE) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 3 (ავტოჟირი) Class 3 (AUTOGYRO) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 4 (ზემსუბუქი შვეულმფრენი) Class 4 (ULTRALIGHT HELICOPTER) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 1 (მოტოდელტაპლანი) Class 1 (WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 2 (თვითმფრინავი) Class 2 (AIRPLANE) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 3 (ავტოჟირი) Class 3 (AUTOGYRO) |
| | | <input type="checkbox"/> კლასი 4 (ზემსუბუქი შვეულმფრენი) Class 4 (ULTRALIGHT HELICOPTER) |

დოკუმენტები, რომლებიც თან უნდა დაერთოს განაცხადს / DOCUMENTS TO BE ATTACHED TO THIS APPLICATION:

ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებლ(ებ)ი / TEACHERS FOR IULM TRAINING

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ასლი, რომელიც ადასტურებს ინსტრუქტორის კვალიფიკაციას / COPY OF THE ULM PILOT LICENSE SHOWING IULM QUALIFICATION |
| <input type="checkbox"/> | მოწმობის მფლობელი პირის განცხადება, რომ აკმაყოფილებს სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს დირექტორის 2024 წლის 2 თებერვლის №27 ბრძანებით დამტკიცებული წესის „ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის მოწმობის გაცემის წესი“ 23-ე მუხლის მე-3 პუნქტის პირობას / STATEMENT BY THE LICENSE HOLDER THAT HE/SHE MEETS THE CONDITIONS OF ORDER NO. 27, DATED FEBRUARY 2, 2024, ARTICLE 23, PARAGRAPH 3 OF THE "RULES FOR ISSUING ULTRALIGHT AIRCRAFT PILOT LICENSES" APPROVED BY DIRECTOR OF THE LEPL - CIVIL AVIATION AGENCY OF GEORGIA |

7) ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის სწავლებისას გამოყენებული ზსხ-ების და მათი მოსახმობი რადიოსიგნალების ჩამონათვალი / LIST OF ULM AND THEIR CALL SIGNS USED IN THE TRAINING OF IULM

| ზსხ-ების ჩამონათვალი / LIST OF ULM'S | | | |
|---|----------------|-------------------|-------------------------------------|
| აღრიცხვის ნიშნები REGISTRATION MARKS | კლასი CLASS | მფლობელი OWNER | მოსახმობი რადიოსიგნალი CALL SIGN |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |

დოკუმენტები, რომლებიც თან უნდა დაერთოს განაცხადს / DOCUMENTS TO BE ATTACHED TO THIS APPLICATION:

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის სწავლებისას გამოყენებული ზსხ-ები / LIST OF ULM'S USED IN THE TRAINING OF IULM

| | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ზსხ-ს ქირავნობის ან სარგებლობის სხვა უფლების დამადასტურებელი ხელშეკრულება, თუ ზსხ(ები) არ არის სდ-ს საკუთრებაში / RENTAL OR OTHER USAGE AGREEMENT FOR ULMs NOT OWNED BY THE IULM TRAINING ORGANIZATION |
| <input type="checkbox"/> | ზსხ-ს მოქმედი სადაზღვევო პოლისი / THE ACTIVE INSURANCE POLICY OF THE ULM |

8) ინფორმაცია ზსხ-ს ტექნიკურ მომსახურებასთან დაკავშირებით / INFORMATION REGARDING MAINTENANCE OF ULM'S

| ზსხ-ის ტექნიკური მომსახურება / MAINTENANCE OF ULM | |
|---|--|
| ზსხ-(ებ)ის ტექნიკურ მომსახურებაზე პასუხისმგებელი პირები და/ან საწარმოები / PERSONS OR MAINTENANCE ORGANIZATIONS RESPONSIBLE FOR ULM'S MAINTENANCE | |

9) ინფორმაცია პედაგოგიურ და დოკუმენტურ რესურსებთან დაკავშირებით / INFORMATION ON TEACHING RESOURCES AND DOCUMENTATION

პედაგოგიური საშუალებები და დოკუმენტაცია / TEACHING MEANS AND DOCUMENTATION

| | |
|--|--|
| <p>სწავლებისას გამოყენებული პედაგოგიური საშუალებები / List of teaching resources used for training</p> | |
| <p>კურსანტი ინსტრუქტორებისთვის ხელმისაწვდომი დოკუმენტების ჩამონათვალი / List of documentation available to student instructors</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>სწავლების ხელმძღვანელის სახელი და გვარი / NAME AND SURNAME OF TRAINING MANAGER:</p> | | | |
| <p>ხელმოწერით ვადასტურებ, რომ/ By signing, I declare that:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ამ ფორმაში მოცემული ყველა ინფორმაცია არის განახლებული; / ALL INFORMATION GIVEN IN THIS DOCUMENT IS UP TO DATE; 2) ზსხ-ს ფრენისუნარიანობასთან დაკავშირებული ყველა დოკუმენტი (ზსხ-ს აღრიცხვის ბარათი; ზსხ-ს ფრენისუნარიანობის დეკლარაციის მიღების დასტური; საჰაერო ხომალდის რადიოსადგურის სერტიფიკატი) არის მოქმედი; / THE DOCUMENTS RELATED TO SUITABILITY FOR FLY OF ULM (IDENTIFICATION CARD, ACKNOWLEDGE RECEIPT OF THE DECLARATION OF ULM SUITABILITY FOR FLIGHT,) ARE VALID; 3) თითოეული ზსხ არის ფრენისუნარიანი და მათი ტექნიკური მომსახურება ხორციელდება ზსხ-ს ტექნიკური მომსახურების სახელმძღვანელოს შესაბამისად; / THE ULMS ARE SUITABLE FOR FLIGHT AND MAINTAINED IN ACCORDANCE WITH THE MAINTENANCE MANUALS; 4) ზსხ-ს მოქმედი სადაზღვევო პოლისი ფარავს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მომზადებისას (სწავლების) წარმოქმნილ რისკებს; / THE ACTIVE INSURANCE POLICY OF THE ULM COVERS THE RISKS ARISING DURING THE TRAINING OF THE ULM PILOT INSTRUCTOR; 5) განახლებული ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მომზადებისას გამოყენებული (ან ხელმისაწვდომია კურსანტი ინსტრუქტორებისთვის) დოკუმენტაცია; / THE DOCUMENTATION USED (OR MADE AVAILABLE TO STUDENTS) AS PART OF THE ULM INSTRUCTOR TRAINING IS UP TO DATE; 6) ორგანიზაცია, მისი პერსონალი და სასწავლო პროგრამები აკმაყოფილებს ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის მოწმობის გაცემისა და პილოტის ინსტრუქტორის სასწავლო დაწესებულების სერტიფიცირების წესის მოთხოვნებს; / THE ORGANISATION, ITS PERSONNEL, AND TRAINING PROGRAMMES COMPLY WITH THE RULES FOR THE ISSUANCE OF AN ULTRALIGHT AIRCRAFT PILOT LICENCE AND CERTIFICATION OF THE IULM TRAINING ORGANIZATION. 7) სერტიფიკატის შემადგენელი ნებისმიერი მონაცემის ცვლილება ან საქმიანობის შეწყვეტა შეტყობინებული იქნება სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოსთვის. / ANY CHANGES TO THE CERTIFICATE OR TERMINATION OF ACTIVITY WILL BE REPORTED TO THE CIVIL AVIATION AGENCY. | | | |
| <p>სწავლების ხელმძღვანელის ხელმოწერა/ SIGNATURE OF TRAINING MANAGER:</p> | | <p>დირექტორის ხელმოწერა/ SIGNATURE OF DIRECTOR:</p> | |
| <p>თარიღი/ DATE :</p> | | <p>თარიღი/ DATE :</p> | |

II. სწავლებასთან დაკავშირებული დოკუმენტაცია | DOCUMENTS RELATED TO TRAINING

განმცხადებელმა უნდა დაურთოს შემდეგი დოკუმენტები / THE APPLICANT MUST ATTACH FOLLOWING DOCUMENTS:

- 1) **საწყისი მომზადების დაწყებამდე შეფასების ფურცელი** / THE INITIAL TRAINING ENTRY ASSESSMENT SHEET;
- 2) **კურსანტი ინსტრუქტორის საწყისი მომზადების დასრულების დასტური** / PROOF OF COMPLETION OF INITIAL TRAINING FOR A STUDENT-INSTRUCTOR;
- 3) **სასწავლო პროგრამა(ები), რომლის განხორციელებასაც გეგმავს განმცხადებელი** / A TRAINING PROGRAM FOR EACH TRAINING COURSE PROVIDED;
- 4) **ცოდნის შემოწმების და სწავლების პროგრესის ამსახველი ინდივიდუალური სასწავლო ჩანაწერების განახლების მეთოდები** / METHODS FOR CHECKING KNOWLEDGE AND UPDATING INDIVIDUAL TRAINING RECORDS REFLECTING LEARNING PROGRESS.



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის ცოდნის განახლების კურსის გავლის დასტური
PROOF OF COMPLETION OF IULM KNOWLEDGE REFRESHER COURSE

დანართი №25

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის ცოდნის განახლების კურსის გავლის დასტური

შენიშვნა: წინამდებარე დოკუმენტი, სააგენტოში წარდგენისას, უნდა იყოს შევსებული ქართულ ენაზე. ინგლისური ენაზე თითოეული მოთხოვნის შესატყვისი მნიშვნელობები მოცემულია მარჯვენა სვეტში.

Important note: This document, when submitted to the Agency, must be completed in the Georgian language. Corresponding entries in English for each requirement are provided in the right-hand column.

| | |
|---|--|
| მე, ქვემოთ ხელისმომწერი [მიუთითეთ სახელი და გვარი], | I, the undersigned [with indicating name and surname], |
| სასწავლო ორგანიზაციის [მიუთითეთ სდ-ის დასახელება] სწავლების ხელმძღვანელი, | training manager of the IULM training organization [with specifying name], |
| სერტიფიკატის ნომრით [მიუთითეთ სდ-ის სერტიფიკატის ნომერი], | with certificate number [with indicating the certificate number], |
| ზსხ-ს შემდეგ კლას(ებ)ზე პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების უფლებამოსილებით: | authorized to conduct IULM training in the following class(es) of the ULM: |

- კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი
CLASS 1 – WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT
- კლასი 2 – თვითმფრინავი
CLASS 2 – AIRPLANE
- კლასი 3 – ავტოჟირი
CLASS 3 – AUTOGYRO
- კლასი 4 – ზემსუბუქი შვეულმფრენი
CLASS 4 – ULTRALIGHT HELICOPTER

ვადასტურებ, რომ ქვემოაღნიშნულმა პირმა, რომელიც არის : / I certify that the person named below, is :

| | |
|------------------------------------|---|
| სახელი First Name: | გვარი Family Name: |
| დაბადების თარიღი Date of Birth: | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM License No.: |

წარმატებით გაიარა ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის ცოდნის განახლების კურსი შემდეგ პერიოდში / Has successfully completed the ULM knowledge refresher course during the following period:

თარიღი
Date:

თარიღი
Date:

სწავლების ხელმძღვანელის სახელი, გვარი და ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF TRAINING MANAGER AND SIGNATURE:

ინსტრუქტორის სახელი, გვარი და ხელმოწერა
NAME AND SURNAME OF IULM:



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – Civil Aviation Agency

კანდიდატის სახელი და გვარი ან მოწმობის
ნომერი/ FIRST AND LAST NAME OF CANDIDATE OR
LICENSE NUMBER:

დანართი №26

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასების ფორმა

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასება
COMPETENCY ASSESSMENT OF IULM

| | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> კვალიფიკაციის პირველად მინიჭება INITIAL ISSUE | <input type="checkbox"/> კვალიფიკაციის გაგრძელება REVALIDATION | <input type="checkbox"/> კვალიფიკაციის განახლება RENEWAL |
| <input type="checkbox"/> კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი Class 1 – Weight-Shift Control Aircraft | <input type="checkbox"/> კლასი 2 – თვითმფრინავი Class 2 – Airplane | <input type="checkbox"/> კლასი 3 – ავტოჟირი Class 3 – Autogyro |
| <input type="checkbox"/> კლასი 4 – ზემსუბუქი შველმფრენი Class 4 – Ultralight Helicopter | | |
| ერთზე მეტი ზსხ-ის კლასის კვალიფიკაციის გაგრძელების შემთხვევაში, გთხოვთ, მიუთითოთ, ზსხ-ს რომელ კლასზე განხორციელდა წინა კომპეტენციის შეფასება/ In the case of revalidation of more than 1 ULM class rating, specify the class on which the previous competence assessment took place: | | |

ინსტრუქტორობის კანდიდატი | TRAINEE INSTRUCTOR

| | |
|---|------------------------------------|
| სახელი First Name: | ტელეფონი Telephone: |
| გვარი Family Name: | ელ. ფოსტა Email: |
| დაბადების თარიღი Date of Birth: | მოწმობის ნომერი License number: |
| <p>ვადასტურებ, რომ არ ვიმყოფები მოცდის (კვალიფიკაციის ვადის გაგრძელებისას) პერიოდში – გადავადების შემთხვევაში მიუთითეთ თარიღი და ზსხ-ს კლასი: ()</p> <p><input type="checkbox"/> I declare that I am not subject to deferral (postponement) – in the event of a deferral, specify the date and class:</p> | |
| <p>ვადასტურებ, რომ კვალიფიკაციის მოქმედების ვადის გაგრძელებისას მოცდის პერიოდში არ გამოვიყენებ ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციით მინიჭებულ უფლებამოსილებებს, ვიდრე არ ჩავაბარებ კომპეტენციის შეფასებას (თუ წინა მცდელობა იყო წარუმატებელი).</p> <p><input type="checkbox"/> I declare that in the event of a deferral (postponement) during a revalidation, I will not exercise the privileges of IULM qualification until I have passed a competency assessment (In case of failure on previous attempt).</p> | |
| <p>გამოსაცდელი პირის ხელმოწერა SIGNATURE OF EXAMINEE</p> | |

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის სდ-ში სწავლების შემთხვევაში, ივსება სდ-ის მიერ
TO BE COMPLETED IN CASE OF TRAINING IN AN IULM ATO

| | | |
|--|--|---|
| ინსტრუქტორის მასწავლებელი / IULM Teacher | სახელი First Name: | მოწმობის ნომერი License number: |
| | გვარი Family Name: | ხელმოწერა Signature: |
| ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის სდ / IULM ATO | სდ-ს დასახელება Name of IULM ATO: | სერტიფიკატის ნომერი Approval (certificate) number: |
| | <p><input type="checkbox"/> სდ ადასტურებს, რომ კანდიდატმა სრულად და დამაკმაყოფილებლად გაიარა ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამა.</p> <p>The IULM ATO certifies that the trainee has completed the ULM instructor-training programme completely and satisfactorily.</p> | |
| სწავლების ხელმძღვანელი ან მისი მოვალეობის შემსრულებელი / | სახელი First Name: | მოწმობის ნომერი License number: |
| | გვარი Family Name: | სწავლების ხელმძღვანელის ან მისი მოვალეობის |



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – Civil Aviation Agency

კანდიდატის სახელი და გვარი ან მოწმობის
ნომერი/ FIRST AND LAST NAME OF CANDIDATE OR
LICENSE NUMBER:

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Training manager or acting manager | | შემსრულებლის ხელმოწერის თარიღი Date and signature of training manager (or acting manager): |
|---------------------------------------|--|---|

| ფრენის დეტალები FLIGHT DETAILS | | | | |
|----------------------------------|------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| ფრენის თარიღი Date of Flight | ზსხ-ს კლასი ULM Class | ზსხ-ს რეგისტრაციის ნომერი ULM Registration Number | გაფრენის ადგილი Place of Departure | მიფრენის ადგილი Place of Arrival |
| გაფრენის დრო Departure time | მიფრენის დრო Arrival time | საფრენოსნო დრო Flight time | აფრენა-დაფრენის რაოდენობა Number of take-offs and landings | |

| კომპეტენციის შეფასების შედეგი RESULT OF COMPETENCY ASSESSMENT | | | | |
|--|--|---|--|--|
| თარიღი Date: | <input type="checkbox"/> ჩააბარა* PASSED* | <input type="checkbox"/> ვერ ჩააბარა** FAILED** | გამოსაცდელი პირის ხელმოწერა SIGNATURE OF EXAMINEE: | |
| ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორი ს გამომცდელი IULM EXAMINER | სახელი First Name: | გამომცდელის მოწმობის ნომერი License number of IULM examiner: | | |
| | გვარი Family Name: | ხელმოწერა Signature | | |

* თუ პირი ჩააბარებს შეფასებას, გამომცდელი გამოსაცდელ პირს გადასცემს ამ ფორმის დედას, ხოლო თავად იტოვებს ფორმის ასლს / If examinee passes assessment, IULM examiner gives the original to the examinee and he/she keeps a copy.

** თუ პირი ვერ ჩააბარებს შეფასებას, გამომცდელი იტოვებს ამ ფორმის დედას და ასლს უგზავნის სააგენტოს და გამოსაცდელ პირს / If examinee fails to pass assessment, IULM examiner keeps the original of this form and provides a copy to the GCAA and to the examinee.

CA 1.0 ხანგრძლივი ინსტრუქტაჟი: არ არის სავალდებულო კვალიფიკაციის მოქმედების ვადის გაგრძელების შემთხვევაში / LONG BRIEFING: NOT OBLIGATORY IN THE CASE OF REVALIDATION

| საკითხი Subject: | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER |
|---|-------------------|-----------------------|--|
| ა/ა გაკვეთილის დაგეგმვა და მისი სტრუქტურა Construction and structure of the lesson | | | |
| ბ/ბ ინსტრუქტაჟის ტექნიკა და მეთოდოლოგია Techniques and methods of instruction | | | |
| გ/გ ტექნიკური ცოდნა Technical knowledge | | | |
| დ/დ სასწავლო რესურსების გამოყენება Use of educational resources | | | |
| ე/ე მკაფიო ახსნა-განმარტება და მეტყველება Clarity of explanations and speech | | | |
| ვ/ვ სტუდენტის თანამონაწილეობა და სტუდენტის ათვისების შეფასება (კონტროლი) Student participation and acquisition control | | | |

**შედეგი
RESULT** ჩააბარა
PASSED ვერ ჩააბარა
FAILED

CA 1.1 : თეორიული ცოდნა / THEORETICAL KNOWLEDGE

| საკითხი Subject: | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER |
|---------------------|-------------------|-----------------------|--|
| | | | |



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – Civil Aviation Agency

კანდიდატის სახელი და გვარი ან მოწმობის
ნომერი/ FIRST AND LAST NAME OF CANDIDATE OR
LICENSE NUMBER:

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|---|---|
| ა/ა | კანონმდებლობა Regulations | | | |
| ბ/ბ | ზოგადი სააერონავიგაციო ცოდნა General aeronautical knowledge | | | |
| გ/გ | სწავლების ადმინისტრირება Training administration | | | |
| | | შედეგი RESULT | <input type="checkbox"/> ჩააბარა PASSED | <input type="checkbox"/> ვერ ჩააბარა FAILED |

| CA 2.0 : მოკლე ინსტრუქტაჟი / SHORT BRIEFING | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|
| საკითხი Subject: | | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | <i>მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER</i> |
| ა/ა | თვალსაჩინო პრეზენტაცია და მისი შინაარსი Visual presentation and content | | | |
| ბ/ბ | ტექნიკური სიზუსტე Technical accuracy | | | |
| გ/გ | მკაფიო ახსნა-განმარტება Clarity of explanations | | | |
| დ/დ | მკაფიო მეტყველება Clarity of speech | | | |
| ე/ე | საინსტრუქტაჟო ტექნიკა საშიშროებისა და შეცდომის მართვის (TEM) ჩათვლით Instructional techniques including TEM | | | |
| ვ/ვ | სტუდენტის თანამონაწილეობა და სტუდენტის ათვისების შეფასება (კონტროლი) Student participation and acquisition control | | | |
| ზ/ზ | მოსმენა და გამეორება (რეფრაზირება) Listening and reformulation (rephrase) | | | |
| | | შედეგი RESULT | <input type="checkbox"/> ჩააბარა PASSED | <input type="checkbox"/> ვერ ჩააბარა FAILED |

| CA 2.1 : ფრენისწინა ინსტრუქტაჟი (პედაგოგიური) / EDUCATIONAL PRE-FLIGHT | | | | |
|--|--|--------------------------|---|---|
| საკითხი Subject: | | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | <i>მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER</i> |
| ა/ა | უსაფრთხოების ფრენისწინა შემოწმებები Pre-flight safety checks | | | |
| ბ/ბ | კონტროლის (მართვის) საერთო ხარისხი Overall quality of control | | | |
| გ/გ | გამოყენებული მეთოდის ლოგიკურობა Logic of the method used | | | |
| დ/დ | გამოყენებული სწავლების მეთოდები და ტექნიკა Teaching methods and techniques used | | | |
| ე/ე | ახსნა-განმარტების სასწავლო ღირებულება Educational value of explanations | | | |
| ვ/ვ | კანდიდატის მონაწილეობა Participation of the trainee | | | |
| ზ/ზ | ახსნა-განმარტება და მკაფიოება Explanation and clarity | | | |
| თ/თ | პილოტის ამოცანის დაცვა Protection of the pilot's task | | | |
| ი/ი | გადაწყვეტილება Decision | | | |
| | | შედეგი RESULT | <input type="checkbox"/> ჩააბარა PASSED | |



CA 2.2 : სასწავლო ფრენა (პედაგოგიური) / TRAINING FLIGHT (EDUCATIONAL)

| საკითხი Subject: | | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER |
|---------------------|---|--------------------------|--|---|
| ა/ა | სწავლების სტრუქტურა Educational structure | | | |
| ბ/ბ | ჩვენებების (დემონსტრირებების) ორგანიზება Organization of demonstrations | | | |
| გ/გ | ჩვენებასთან (დემონსტრირებასთან) ერთად საუბრის სინქრონიზაცია Synchronization of speech and demonstration | | | |
| დ/დ | ჩვენებების ტექნიკური ხარისხი Technical quality of demonstrations | | | |
| ე/ე | მკაფიო ახსნა-განმარტება Clarity of explanations | | | |
| ვ/ვ | მკაფიო მეტყველება Clarity of speech | | | |
| ზ/ზ | რისკების შეფასება და საშიშროებისა და შეცდომის მართვა (TEM) Risk assessment and TEM | | | |
| თ/თ | უსაფრთხოება და საჰაერო სივრცის მონიტორინგი Safety and airspace monitoring (surveillance) | | | |
| ი/ი | სწავლების საინსტრუქტორო ტექნიკა Instructional techniques | | | |
| კ/კ | უსაფრთხოების ინსტრუქტაჟი Safety briefings | | | |
| | | შედეგი RESULT | <input type="checkbox"/> ჩააბარა PASSED | <input type="checkbox"/> ვერ ჩააბარა FAILED |

CA 2.3 : ძრავის მტყუნების სავარჯიშოები ინსტრუქტორის სავარძლიდან / ENGINE FAILURE EXERCISES FROM THE INSTRUCTOR'S SEAT

| | | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER |
|--|---|--------------------------|--|---|
| ა/ა | პილოტაჟის სიზუსტე Precision in piloting | | | |
| ბ/ბ | კურსის დაგეგმვა Design of trajectories | | | |
| გ/გ | ქარის ზეგავლენის ინტეგრირება და შესაბამისი კორექტირება Integration and correction of wind effects | | | |
| დ/დ | ფრენის უსაფრთხოება Flight Safety | | | |
| ე/ე | გარემოსა და საჰაერო მოძრაობის მართვა (კონტროლი) Management of the environment and traffic | | | |
| ვ/ვ | კომენტირება Comments | | | |
| ზ/ზ | მოქმედებების შეწყვეტა Decision to terminate | | | |
| თ/თ | რადიოსატელეფონო კავშირი Radiocommunication | | | |
| საპილოტაჟე სავარჯიშოები (პილოტის სავარძლიდან) / PILOTING EXERCISES FOR INSTRUCTOR | | | | |
| | | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER |
| ა/ა | | | | |
| ბ/ბ | | | | |
| გ/გ | | | | |
| | | შედეგი RESULT | <input type="checkbox"/> ჩააბარა PASSED | <input type="checkbox"/> ვერ ჩააბარა FAILED |



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – Civil Aviation Agency

კანდიდატის სახელი და გვარი ან მოწმობის
ნომერი/ FIRST AND LAST NAME OF CANDIDATE OR
LICENSE NUMBER:

CA 2.4 : ფრენის შემდგომი ინსტრუქტაჟი (პედაგოგიური) / POST-FLIGHT (EDUCATIONAL) DEBRIEFING

| საკითხი Subject: | ჩააბარა PASSED | ვერ ჩააბარა FAILED | მიეთითება გამომცდელის ინიციალები INSERT THE INITIALS OF THE EXAMINER |
|---|-------------------|-----------------------|---|
| ა/ა პრეზენტაცია და შინაარსი Presentation and content | | | |
| ბ/ბ ტექნიკური სიზუსტე Technical precision | | | |
| გ/გ მკაფიო ახსნა-განმარტება და მეტყველება Clarity of explanations and speech | | | |
| დ/დ კანდიდატის მიერ ათვისებული და აუთვისებული ელემენტების იდენტიფიცირება Identification of acquired and non-acquired elements of the trainee | | | |
| ე/ე ფრენასთან დაკავშირებული TEM-ის ანალიზი და მისი ახსნა-განმარტება Analysis and explanation of the TEM of the flight | | | |
| ვ/ვ გადაწყვეტილება სწავლების საგანმანათლებლო (პედაგოგიური) გაგრძელებასთან დაკავშირებით Decision on the educational continuation of the training | | | |
| ზ/ზ კანდიდატის მონაწილეობა Participation of the trainee | | | |
| თ/თ კანდიდატის პროგრესის ამსახველი სასწავლო ჩანაწერების ადმინისტრირება Management of the trainee progress file | | | |

**შედეგი
RESULT**

**ჩააბარა
PASSED**

**ვერ ჩააბარა
FAILED**

შენიშვნები / REMARKS

დამატებითი მომზადების შემოთავაზება / PROPOSAL FOR ADDITIOANAL TRAINING



ინსტრუქტორის კომპეტენცია და მისი შეფასება | INSTRUCTORS' COMPETENCE AND ASSESSMENT

ზსს-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადება უნდა მოიცავდეს თეორიულ და პრაქტიკულ ნაწილს. პრაქტიკული ნაწილი უნდა მოიცავდეს: ინსტრუქტორის უნარ-ჩვევების განვითარებას, ისეთ საკითხებთან დაკავშირებით, როგორებიცაა: სწავლების და შეფასების მეთოდები, საშიშროებისა და შეცდომის მართვა (TEM) და რესურსების მართვა. / The training of IULM must be both theoretical and practical. The practical content must include the specific development of instructor skills, such as in the areas of teaching and assessment methods, threat and error management (TEM), and resource management.

ინსტრუქტორის მომზადება და შეფასება უნდა აკმაყოფილებდეს შესრულების შემდეგ სტანდარტს: / Instructor training and assessment must comply with the following performance standards:

| კომპეტენცია Competence | შესრულება Performance | ცოდნა Knowledge |
|---|--|--|
| სასწავლო რესურსების მომზადება Prepare resources | ა/ა. უზრუნველყოფს ადეკვატურ საშუალებებსა და გარემოს; /ensures adequate facilities; ბ/ბ. ამზადებს საინფორმაციო დოკუმენტებს; / prepares information materials; გ/ც. აკონტროლებს ხელმისაწვდომ ინსტრუმენტებს და აღჭურვილობას. / manages available tools. | ა/ა. იცნობს სწავლების მიზნებს; / understanding the objectives; ბ/ბ. ხელმისაწვდომი ინსტრუმენტები და აღჭურვილობა; / the tools available; გ/ც. კომპეტენციაზე დაფუძნებული სწავლების მეთოდები; / competency-based training methods. |
| სწავლისთვის ხელშემწყობი გარემოს (ატმოსფეროს) შექმნა Create a climate conducive to learning | ა/ა. ადგენს მისაღწევ კომპეტენციებს და შესაბამისი ქცევის მოდელებს; / Establishes competency credentials, models appropriate behavior; ბ/ბ. აცნობიერებს როლებს; / Clarifies roles; გ/ც. აცხადებს მიზნებს; / States objectives; დ/დ. განსაზღვრავს და მხარს უჭერს სტუდენტთა საჭიროებებს. / Identifies and supports trainees' needs. | დ/დ. სწავლების სირთულეები (ბარიერები); / Barriers to learning; ე/ე. სწავლების მანერა. / Learning styles. |
| არსებული ცოდნა Current knowledge | ა/ა. მეტყველებს მკაფიოდ (გასაგებად); / Communicates clearly; ბ/ბ. საქმიანობას წარმართავს რეალისტურად; / Conducts activities realistically. გ/ც. ეძებს სწავლების შესაძლებლობებს. / Seeks out training opportunities. | სწავლების მეთოდები. / Teaching methods |
| საშიშროებისა და შეცდომის მართვის და საფრენოსნო უკიპაჟის რესურსების მართვის მეთოდების ინტეგრაცია (გაერთიანება) Integrate TEM or CRM | ამყარებს კავშირს TEM-ს ან CRM-ს და ტექნიკურ სწავლებას შორის. / Establishes TEM or CRM links with technical training | HF, TEM ან CRM. / HF, TEM or CRM |



| | | |
|---|---|--|
| <p>სწავლების მიზნების მისაღწევად დროის მართვა Manage time to achieve training objectives</p> | <p>სათანადო უნარების გამომუშავებისთვის ჯეროვანი დროის გამოყოფა. / Ensure adequate time is provided to achieve the targeted skill.</p> | <p>სილაბუსის შესაბამისად დროის განაწილება / Syllabus time allocation</p> |
| <p>სწავლის ხელშეწყობა (გაადვილება) Facilitate learning</p> | <p>ა/ა. ხელს უწყობს კანდიდატის ჩართულობას; / Encourages trainee participation; ბ/ბ. ავლენს მოტივაციის მიმცემ, მომთმენ, თავდაჯერებულ და დადებით ქცევას; / Demonstrates a motivating, patient, confident and assertive manner; გ/ც. ატარებს ინდივიდუალურ სასწავლო სესიებს; / Conducts individual coaching; დ/დ. ხელს უწყობს ორმხრივ (ურთიერთ) მხარდაჭერას. / Encourages mutual support.</p> | <p>ა/ა. სწავლების ხელშეწყობა; / Facilitation; ბ/ბ. კონსტრუქციული უკუკავშირის მიცემა; / How to give constructive feedback; გ/ც. კანდიდატების წახალისება კითხვების დასმისა და რჩევის თხოვნისათვის. / How to encourage trainees to ask questions and seek advice.</p> |
| <p>კანდიდატის საქმიანობის (აქტივობა) შეფასება Evaluate trainee's performance</p> | <p>ა/ა. აფასებს და ხელს უწყობს კანდიდატების თვითშეფასებას კომპეტენციის სტანდარტების შესაბამისად; / Assesses and encourages self-assessment of trainees' performance against competency standards; ბ/ბ. იღებს შეფასების გადაწყვეტილებას და აძლევს მკაფიო უკუკავშირს; / Makes an assessment decision and provides clear feedback; გ/ც. აკვირდება კანდიდატის ქცევას CRM-თან მიმართებით. / Observes CRM's behavior.</p> | <p>ა/ა. დაკვირვების ტექნიკა; / Observation techniques; ბ/ბ. დაკვირვების შედეგების დაფიქსირების (ჩაწერის) მეთოდები. / Methods of recording observations.</p> |
| <p>პროგრესის კონტროლი და განხილვა Monitor and review progress</p> | <p>ა/ა. ადარებს თითოეული კანდიდატის ინდივიდუალურ შედეგებს სწავლებისთვის განსაზღვრულ მიზნებს; / Compares individual results to defined objectives; ბ/ბ. ადგენს კანდიდატების სწავლის ტემპში ინდივიდუალურ განსხვავებებს; / Identifies individual differences in learning rates; გ/ც. იყენებს შესაბამის შესწორებებს (მაკორექტირებელ ღონისძიებებს). / Applies corrective measures.</p> | <p>ა/ა. სწავლების ტიპები (სტილები); / Learning styles; ბ/ბ. სწავლების სტრატეგიები, რომლებიც ინდივიდუალურ საჭიროებებზეა მორგებული. / Training strategies to adapt to individual needs.</p> |
| <p>საწვრთნელი სესიების შეფასება Evaluate training sessions</p> | <p>ა/ა. იწვევს რეაქციებს კანდიდატების მხრიდან; / Elicits reactions from the trainees; ბ/ბ. მიჰყვება სასწავლო პროცესებს, რომელიც შესაბამისობაშია მისაღწევი კომპეტენციის კრიტერიუმებთან; / Follows the instructional processes in relation to the competency criteria; გ/ც. ინახავს შესაბამის ჩანაწერებს. / Keeps the appropriate records.</p> | <p>ა/ა. კომპეტენციის ერთეული და მასთან დაკავშირებული ელემენტები; / The unit of competency and the associated elements; ბ/ბ. შესრულების კრიტერიუმები; / The performance criteria.</p> |
| <p>მიღწეული შედეგის ანგარიში Report result</p> | <p>ზუსტად აღნიშნავს მხოლოდ იმ მოქმედებებსა და მოვლენებს, რომლებიც ფიქსირდება. / Reports accurately only the actions and events that were observed</p> | <p>ა/ა. სასწავლო ფაზის მიზნები; / The training phase objectives; ბ/ბ. ინდივიდუალური და სისტემური სისუსტეები; / Individual and systemic weaknesses.</p> |

1) ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მოქმედების ვადა / მოქმედების ვადის გაგრძელება / მოქმედების ვადის განახლება
Validity of IULM qualification / Revalidation / Renewal

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მოქმედების ვადა / Validity of the IULM qualification:

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაცია მოქმედა 36 თვის განმავლობაში, რომელიც აითვლება ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მოწმობაში მინიჭების თარიღიდან. / The IULM rating is valid for 36 months, commencing on the date of issue as indicated on the ULM license.

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის გაცემა (სრულდება ყველა CA) / Issuance of the ULM instructor qualification (all CAs must be completed)

კომპეტენციის შეფასება უნდა ჩატარდეს ორ ნაწილად, რომელიც მოიცავს: / The competency assessment shall be conducted in two parts, comprising:



1) თეორიულ საკლასო სავარჯიშოს იმ საკითხზე, რომელსაც გამომცდელი კურსანტ ინსტრუქტორს აცნობებს შეფასებამდე 8 კალენდარული დღით ადრე. კურსანტ ინსტრუქტორს მოსამზადებლად აქვს 1 სთ, რომლის შემდეგ მან უნდა ჩაატაროს 30 წუთიანი გაკვეთილი (პრეზენტაცია) სწავლების დამხმარე ნებისმიერი საშუალებების გამოყენებით; / A theoretical classroom exercise on a subject notified to the trainee-instructor by the examiner at least 8 calendar days prior to the assessment. The trainee-instructor shall have 1 hour to prepare and shall then conduct a 30-minute lesson (presentation) using any teaching aids.

2) ფრენისას პრაქტიკულ სავარჯიშოს იმ საკითხზე, რომელსაც გამომცდელი კურსანტ ინსტრუქტორს აცნობებს შეფასებამდე 8 კალენდარული დღით ადრე და რომელიც მოიცავს შემდეგ ეტაპებს: / a practical exercise in flight on a subject notified to the trainee-instructor by the examiner at least 8 calendar days prior to the assessment, which shall include the following stages:

-) ფრენისწინა შემოწმება — გრძელდება არანაკლებ 15 წთ; / Pre-flight inspection — duration not less than 15 minutes;
-) გაფრენისწინა ინსტრუქტაჟი — გრძელდება არანაკლებ 15 წთ; / Pre-take-off briefing — duration not less than 15 minutes;
-) ფრენა სასწავლო სავარჯიშოების შესასრულებლად — გრძელდება არანაკლებ 30 წთ; / Flight to perform the training exercises — duration not less than 30 minutes;
-) ფრენისშემდგომი ინსტრუქტაჟი ხმელეთზე — გრძელდება არანაკლებ 15 წთ. / Post-flight briefing on the ground — duration not less than 15 minutes.

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მოქმედების ვადის გაგრძელება (სრულდება ყველა CA, გარდა CA 1.0-ისა) / Revalidation of the IULM qualification: (all CAs except CA 1.0)

იმ შემთხვევაში, თუ ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორი ვერ ჩააბარებს კომპეტენციის შეფასებას, გამომცდელი უმოკლეს ვადაში უგზავნის კომპეტენციის შეფასების ასლს სააგენტოს და გამოსაცდელ პირს. კომპეტენციის შეფასების უარყოფითი შედეგის შემთხვევაში, პირს უზღუდება ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის უფლებამოსილებების გამოყენება მანამ, სანამ ზსხ-ს იმავე კლასზე არ ჩააბარებს კომპეტენციის შეფასებას დამაკმაყოფილებლად. / In the event that the IULM fails the competency assessment, the examiner shall without delay, transmit a copy of the competency assessment form to the Agency and to examinee. In the case of an unsatisfactory result, the IULM is restricted from exercising the privileges of the IULM qualification until he/she satisfactorily passes the competency assessment for the same ULM class.

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მოქმედების ვადის განახლება (სრულდება ყველა CA) / Renewal of IULM qualification (all CAs must be completed)

CA 1.1-ის და 2.3-ის შესრულება

CA 1.1-სთვის: გამომცდელი შერჩევის წესით შეამოწმებს გამოსაცდელი პირის ცოდნას „ა/a“, „ბ/b“ და „გ/c“ პუნქტებით განსაზღვრულ საკითხებში.

CA 2.3-სთვის: პილოტირების სავარჯიშო ინსტრუქტორის სავარძლიდან: ფრენამდე გამომცდელი შესთავაზებს გამოსაცდელ პირს ერთ ან რამდენიმე პილოტირების სავარჯიშოს, რომელსაც პირი ასრულებს ინსტრუქტორის სავარძლიდან. აღნიშნული სავარჯიშოები ფრენამდე მიეთითება CA 2.3-ის „ა/a“, „ბ/b“ და „გ/c“ პუნქტებში.



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

პედაგოგიური მომზადების დასრულების შემდეგ კანდიდატი ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასების რეგისტრაცია
COMPETENCY ASSESSMENT REGISTRATION FORM FOR TRAINEE INSTRUCTORS FOLLOWING COMPLETION OF PEDAGOGICAL TRAINING

დანართი №27

პედაგოგიური მომზადების დასრულების შემდეგ კანდიდატი ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასების რეგისტრაციის ფორმა

| | | | |
|---|--|---|--|
| ინსტრუქტორობის კანდიდატი TRAINEE INSTRUCTOR | | დაბადების თარიღი Date of Birth: | |
| სახელი First Name: | | ტელეფონი Tel: | |
| გვარი Family Name: | | ელ. ფოსტა Email: | |
| ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის სასწავლო დაწესებულება IULM TRAINING ORGANIZATION | | | |
| დასახელება Name: | | | |
| სერტიფიკატის ნომერი Approval Number: | | | |
| ელ. ფოსტა Email: | | | |

| | |
|--|--|
| სწავლების ხელმძღვანელი TRAINING MANAGER | |
| სახელი და გვარი Name and Family Name: | |
| ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM License No.: | |
| ელ. ფოსტა Email: | |

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ წარმოგიდგინებ შემთხვევით მითითებული ზსხ-ს ინსტრუქტორობის კანდიდატის განაცხადს დასკვნითი კომპეტენციის შეფასების შესრულების მიზნით, ზსხ-ს შემდეგ კლასზე:

Following the completion of the IULM training program, I hereby submit the application of the above-mentioned trainee instructor for the purpose of conducting the final competency assessment, in the following ULM class:

- | | | | |
|---|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი Class 1 – Weight-shift Controll Aircraft | <input type="checkbox"/> კლასი 2 – თვითმფრინავი Class 2 – Airplane | <input type="checkbox"/> კლასი 3 – ავტოჟირი Class 3 – Autogyro | <input type="checkbox"/> კლასი 4 – ზემსუბუქი შვეულმფრენი Class 4 – Ultralight Helicopter |
|---|--|--|---|

ვადასტურებ, რომ აღნიშნული პირის მომზადება განხორციელდა ამ წესით განსაზღვრული შეთანხმებული მომზადების პროგრამის შესაბამისად.

I certify that the training of the above-mentioned person has been carried out in accordance with the approved training program established by this regulation.

| | |
|--|--|
| პედაგოგიური მომზადების დასრულების შემდეგ კანდიდატი ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასება COMPETENCY ASSESSMENT OF TRAINEE INSTRUCTOR FOLLOWING COMPLETION OF PEDAGOGICAL TRAINING | |
| დაგეგმილი თარიღი Planned date: | |
| შეფასების ჩატარების ადგილი Location of the Assessment: | |
| შეფასებისას გამოსაყენებელი ზსხ ULM to be used for assessment: | |



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

პედაგოგიური მომზადების დასრულების შემდეგ კანდიდატი ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასების რეგისტრაცია
COMPETENCY ASSESSMENT REGISTRATION FORM FOR TRAINEE INSTRUCTORS FOLLOWING COMPLETION OF PEDAGOGICAL TRAINING

| | | |
|--|---|--|
| ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის გამომცდელი IULM Examiner: | სახელი და გვარი First Name and Family Name: | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM License No.: |
| დაგეგმილი Planned: | | |
| სათადარიგო Substitute: | | |
| თარიღი Date: | კანდიდატი ინსტრუქტორის ხელმოწერა Signature of the Trainee Instructor: | სწავლების ხელმძღვანელის ხელმოწერა Signature of the Training Manager: |
| | | |

შენიშვნა / NOTE :

-) ეს ფორმა უნდა გაეგზავნოს სააგენტოს შეფასების დაგეგმილ თარიღამდე, სულ მცირე, 15 დღით ადრე.
This form must be sent to the GCAA at the latest 15 days before the scheduled date of the assessment.
-) ამ ფორმას თან დაერთვება ინსტრუქტორობის კანდიდატის პედაგოგიური მომზადების დასრულების დასტური (დანართი №19)
This form shall be accompanied by proof of completion of pedagogical training of trainee instructor (Annex №19).

ეს სექცია გამოიყენება სააგენტოს მიერ / THIS SECTION RESERVED FOR THE GCAA

| შერჩეული გამომცდელი SELECTED EXAMINER | | | |
|---|--|--|--|
| სახელი First Name: | | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM License No.: | |
| გვარი Family Name: | | ტელეფონი Tel: | |
| თარიღი Date: | | ხელმოწერა Signature | |



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების დასრულების დასტური
PROOF OF COMPLETION OF IULM TRAINING

დანართი №28

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების დასრულების დასტურის ფორმა

| ინფორმაცია მოწმობის მფლობელთან დაკავშირებით INFORMATION REGARDING LICENSE HOLDER | | | |
|--|---|--|--|
| 1/2. ინფორმაცია სდ-ის სწავლების ხელმძღვანელთან დაკავშირებით INFORMATION ABOUT THE TRAINING MANAGER OF THE IULM ATO | | | |
| მე, ქვემოთ ხელმომწერი I, THE UNDERSIGNED: | | | |
| სახელი First Name: | | გვარი Family Name: | |
| სერტიფიცირებული სასწავლო დაწესებულება APPROVED IULM ATO | | | |
| ორგანიზაციის დასახელება Name of the organization: | | სდ-ის სერტიფიკატის ნომერი Number of approval: | |
| ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მიღების მიზნით, ზსხ-ს შემდეგ კლასზე: FOR OBTAINING THE IULM QUALIFICATION FOR THE FOLLOWING ULM CLASS: | | | |
| <input type="checkbox"/> კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი CLASS 1 – WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT | <input type="checkbox"/> კლასი 2 – თვითმფრინავი CLASS 2 – AIRPLANE | <input type="checkbox"/> კლასი 3 – ავტოჟირი CLASS 3 – AUTOGYRO | <input type="checkbox"/> კლასი 4 – ზემსუბუქი შვეულმფრენი CLASS 4 – ULTRALIGHT HELICOPTER |
| რეკომენდაციას ვუწევ შემდეგ პირს I RECOMMEND THE PERSON IDENTIFIED BELOW: | | | |
| სახელი Name: | | გვარი Family Name: | |
| ზსხ-ს პილოტის მოწმობის მფლობელი ნომრით Holder of ULM licence No.: | | თან დაურთეთ ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ასლი | |
| ზსხ-ს კლასის ოსტატობის მფლობელი Holder of ULM class rating: | <input type="checkbox"/> დიახ → ამ შემთხვევაში, წარმოადგინეთ კლასის კვალიფიკაციის მინიმუმ 1 წლის განმავლობაში ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი. / In this case, provide proof of holding the class rating for at least 1 year. | | |
| მგზავრთან ერთად ფრენის უფლებამოსილების მფლობელი Holder of privilege to fly with on board passenger: | <input type="checkbox"/> დიახ → ამ შემთხვევაში, წარმოადგინეთ მგზავრთან ერთად ფრენის უფლებამოსილების მინიმუმ 6 თვის განმავლობაში ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი. / In this case, provide proof of holding passenger-carrying authorization for at least 6 months. | | |
| მასზედ, რომ მას სრულად და დამაკმაყოფილებლად აქვს გავლილი ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების მეთანხმებული პროგრამა. THAT HE/SHE HAS FULLY AND SATISFACTORILY COMPLETED THE APPROVED IULM TRAINING PROGRAMME. | | | |
| მომზადების პროგრამის დაწყების თარიღი Start date of training programme: | | მომზადების პროგრამის დასრულების თარიღი End date of training programme: | |
| მომზადება განხორციელდა შემდეგი ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის მასწავლებლების მიერ: TRAINING WAS PROVIDED BY THE FOLLOWING IULM TEACHER(S): | | | |
| სახელი Name: | გვარი Family Name: | ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ნომერი ULM licence No.: | მოწმობაში ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის ვადის გასვლის თარიღი Expiry date of the IULM qualification as stated on the licence: |
| | | | |
| | | | |

2/3. მომზადების შინაარსი
CONTENT OF THE TRAINING

ინსტრუქტორის საწყისი მომზადება
INITIAL TRAINING OF THE IULM

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>თეორიული მომზადების საათების რაოდენობა Number of hours of theoretical instruction:</p> | | <p>საფრენოსნო პრაქტიკული მომზადების საათების რაოდენობა Number of flight practical training hours:</p> | |
|--|--|--|--|

ინსტრუქტორობის კანდიდატის სტატუსის ფარგლებში
WITHIN THE SCOPE OF TRAINEE INSTRUCTOR

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>თეორიული მომზადების საათების რაოდენობა Number of hours of theoretical instruction:</p> | | <p>პრაქტიკული ფრენების საათების რაოდენობა Number of hours of flight practical training:</p> | <p>(მინიმუმ მოითხოვება: 20 ფრენის საათი) (Minimum required: 20 flight hours)</p> |
|--|--|--|---|

3/3. სწავლების ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილი მონაცემების დამოწმება
VALIDATION OF THE PROVIDED DATA BY THE TRAINING MANAGER

ხელმოწერით ვადასტურებ ჩემი მიერ მითითებული ინფორმაციის სიზუსტეს და ვაცნობიერებ, რომ ნებისმიერი ყალბი ინფორმაციის მითითება შესაძლებელია ითვალისწინებდეს პასუხისმგებლობას.

I HEREBY CERTIFY, BY MY SIGNATURE, THAT THE INFORMATION I HAVE PROVIDED IS ACCURATE, AND I ACKNOWLEDGE THAT ANY FALSE OR MISLEADING INFORMATION MAY ENTAIL LEGAL LIABILITY.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>თარიღი Date:</p> | | <p>ხელმოწერა (კანდიდატი და სწავლების ხელმძღვანელი)</p> | <p>კანდიდატის ხელმოწერა Signature of Trainee:</p> | <p>სწავლების ხელმძღვანელის ხელმოწერა + ორგანიზაციის დასახელება და მისამართი Signature of Training Manager + Name of the Organization and Address:</p> |
| | | <p>Signature (Trainee + Training Manager)</p> | | |



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

განცხადების ფორმა ინსტრუქტორობის კანდიდატად შეყვანასთან დაკავშირებით
DECLARATION FORM FOR ENTRY AS A TRAINEE INSTRUCTOR

დანართი №29

განცხადების ფორმა ინსტრუქტორობის კანდიდატად შეყვანასთან დაკავშირებით

ინფორმაცია მოწმობის მფლობელთან დაკავშირებით
INFORMATION REGARDING LICENSE HOLDER

1/3. ინფორმაცია სდ-ის სწავლების ხელმძღვანელთან დაკავშირებით
INFORMATION ABOUT THE TRAINING MANAGER OF IULM ATO

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| სახელი First Name: | გვარი Family Name: |
|-----------------------|-----------------------|

ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მიღების მიზნით, ზსხ-ს შემდეგ კლასზე:
FOR OBTAINING THE IULM QUALIFICATION FOR THE FOLLOWING ULM CLASS:

| | | | |
|--|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი CLASS 1 – WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT | <input type="checkbox"/> კლასი 2 – თვითმფრინავი CLASS 2 – AIRPLANE | <input type="checkbox"/> კლასი 3 – ავტოჟირი CLASS 3 – AUTOGYRO | <input type="checkbox"/> კლასი 4 – ზემსუბუქი შვეულმფრენი CLASS 4 – ULTRALIGHT HELICOPTER |
|--|--|---|---|

ვუწევ რეკომენდაციას
I RECOMMEND:

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| სახელი First Name: | გვარი Family Name: |
|-----------------------|-----------------------|

| | |
|--|--|
| ზსხ-ს პილოტის მოწმობის მფლობელი ნომრით Holder of ULM licence No.: | თან დაურთეთ ზსხ-ს პილოტის მოწმობის ასლი |
|--|--|

| | |
|---|---|
| ზსხ-ს კლასის ოსტატობის მფლობელი Holder of ULM class rating: | <input type="checkbox"/> დიას <input checked="" type="checkbox"/> ამ შემთხვევაში, წარმოადგინეთ კლასის კვალიფიკაციის მინიმუმ 1 წლის განმავლობაში ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი. / In this case, provide proof of holding the class rating for at least 1 year. |
|---|---|

| | |
|--|---|
| მგზავრთან ერთად ფრენის უფლებამოსილების მფლობელი: Holder of privilege to fly with on board passenger: | <input type="checkbox"/> დიას <input checked="" type="checkbox"/> ამ შემთხვევაში, წარმოადგინეთ მგზავრთან ერთად ფრენის უფლებამოსილების მინიმუმ 6 თვის განმავლობაში ფლობის დამადასტურებელი დოკუმენტი. / In this case, provide proof of holding passenger-carrying authorization for at least 6 months. |
|--|---|

მასზედ, რომ სრულად და დამაკმაყოფილებლად დაასრულა ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის ინსტრუქტორის საწყისი მომზადება შეთანხმებული პროგრამის შესაბამისად. შესაბამისად, ვაცხადებ, რომ იგი შეყვანილია ინსტრუქტორობის კანდიდატად.

THAT HE/SHE HAS FULLY AND SATISFACTORILY COMPLETED THE IULM INITIAL TRAINING IN ACCORDANCE WITH THE APPROVED PROGRAM. ACCORDINGLY, I HEREBY DECLARE THAT HE/SHE IS ENTERED AS A TRAINEE INSTRUCTOR.

2/3. სწავლების ხელმძღვანელის მიერ წარმოდგენილი მონაცემების დამოწმება
VALIDATION OF THE PROVIDED DATA BY THE TRAINING MANAGER

ხელმოწერით ვადასტურებ ჩემი მიერ მითითებული ინფორმაციის სიზუსტეს და ვაცნობიერებ, რომ ნებისმიერი ყალბი ინფორმაციის მითითება შესაძლებელია ითვალისწინებდეს პასუხისმგებლობას.

I HEREBY CERTIFY, BY MY SIGNATURE, THAT THE INFORMATION I HAVE PROVIDED IS ACCURATE, AND I ACKNOWLEDGE THAT ANY FALSE OR MISLEADING INFORMATION MAY ENTAIL LEGAL LIABILITY.

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| თარიღი Date: | ხელმოწერა (კანდიდატი და სწავლების ხელმძღვანელი) Signature (Trainee + Training Manager) | კანდიდატის ხელმოწერა Signature of Trainee: | სწავლების ხელმძღვანელის ხელმოწერა + ორგანიზაციის დასახელება და მისამართი Signature of Training Manager + Name of the Organization and Address: |
| | | | |



სსიპ - სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

განცხადების ფორმა ინსტრუქტორობის კანდიდატად შეყვანასთან დაკავშირებით
DECLARATION FORM FOR ENTRY AS A TRAINEE INSTRUCTOR

განყოფილება განკუთვნილია სააგენტოსთვის

SECTION RESERVED FOR THE GCAA

1/1. სააგენტოს პასუხი

GCAA'S RESPONSE

განცხადების მიღების დადასტურების თარიღი
ACKNOWLEDGEMENT OF RECEIPT DECLARATION
DATED:

სააგენტო ადასტურებს ამ განცხადების მიღებას
ზსხ-ს შემდეგ კლასზე ინსტრუქტორობის
კანდიდატად შეყვანასთან დაკავშირებით
THE GCAA ACKNOWLEDGES RECEIPT OF THIS
DECLARATION FOR ENTRY AS A TRAINEE INSTRUCTOR
FOR ULM CLASS:

ინსტრუქტორობის კანდიდატი
TRAINEE INSTRUCTOR:

შენიშვნები
REMARKS:

ბეჭედი
SEAL

ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის სასწავლო დაწესებულების სასწავლო პროგრამის მინიმალური შინაარსი

ამ დანართის მე-6 და მე-7 პუნქტები არ წარმოადგენს პროგრამაში სავალდებულოდ შესატან ინფორმაციას, იმ შემთხვევაში, თუ სდ არ ახორციელებს ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის დამატებით მომზადებას და/ან ცოდნის განახლების სწავლებას.

1. თავფურცელი;
2. პროგრამის შეთანხმების გვერდი;
3. პროგრამის შინაარსი;
4. თავი I – მომზადების პროგრამის მართვა;
 - პროგრამის ცვლილება და რევიზიების ისტორია;
 - ტერმინები და განმარტებები (თუ გამოიყენება);
 - მარეგულირებელი ნორმატიული აქტები და შესაბამისობა;
 - სასწავლო დაწესებულების ორგანიზაციული აღწერა;
 - სასწავლო დაწესებულების პერსონალი;
 - ორგანიზაციაში დასაქმებულ პირთა ფუნქციები და მოვალეობები;
 - საშიშროებების და შეცდომების მართვა (TEM);
 - საავიაციო მოვლენათა შეტყობინება;
5. თავი II – ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების პროგრამის აღწერა;
 - პროგრამის მიზანი;
 - პროგრამის სტრუქტურა;
 - შეფასების სისტემა;
 - სასწავლო რესურსები და საშუალებები;
 - მომზადებაზე დაშვების წინაპირობები;
 - კურსანტი ინსტრუქტორის საწყისი მომზადება;
 - ინსტრუქტორის კანდიდატის პედაგოგიური მომზადება;
 - კომპეტენციის შეფასება;
6. თავი III – დამატებითი მომზადების პროგრამის აღწერა (თუ გამოიყენება);
7. თავი IV – ცოდნის განახლების კურსის აღწერა (თუ გამოიყენება);
8. თავი V – ჩანაწერების მართვა;
9. დანართები;
 - პროგრამის განხორციელებისას გამოყენებული დოკუმენტაცია;



პირველად მინიჭება
INITIAL ENDORSMENT

განმცხადებლის მონაცემები და საკონტაქტო ინფორმაცია | DETAILS OF THE APPLICANT AND CONTACT INFORMATION

| პერსონალური მონაცემები PERSONAL DATA | | | | ინფორმაცია, რომელიც განთავსდება სააგენტოს ვებ-გვერდზე INFORMATION TO BE PUBLISHED ON GCAA.GE | |
|---|--|---------------------------------|--|--|--|
| სახელი Name: | | | | <input type="checkbox"/> <p>მონიშნეთ ის უჯრები, რომელიც გამოქვეყნდება სააგენტოს ვებ-გვერდზე. (გამოქვეყნებული ინფორმაციის ცვლილებასთან დაკავშირებით მიმართეთ სააგენტოს)</p> <p>Check the boxes that will be published on the agency's website. (Please contact the agency regarding changes to published information)</p> | |
| გვარი Family name: | | | | | |
| დაბადების თარიღი Date of birth: | | | | | |
| მისამართი Address: | | | | | |
| საფოსტო კოდი Postal code: | | მუნიციპალიტეტი Municipality: | | | |
| ქვეყანა Country: | | | | | |
| ტელეფონის ნომერი Phone number: | | | | | |
| ელ. ფოსტა E-mail: | | | | <input type="checkbox"/> | |
| | | | | <input type="checkbox"/> | |

შენიშვნა: სამოქალაქო ავიაციის სააგენტო საზოგადოების ინფორმირების მიზნით ვებ-გვერდზე (gcaa.ge) აქვეყნებს ზსს-ს პილოტის ინსტრუქტორის გამომცდელის ჩამონათვალს.

Important note: For public information the Civil Aviation Agency publishes (via web: gcaa.ge) lists of IULM examiners authorized by the agency.

მიმდინარე დამსაქმებელი | CURRENT EMPLOYER

| | | | |
|---|--|------------------------|--|
| არსებული თანამდებობა Current position: | | ტელეფონი Telephone: | |
| ელ. ფოსტა Email: | | ფაქსი FAX: | |

წინაპირობები | ELIGIBILITY CRITERIA

| კვალიფიკაციები QUALIFICATIONS | | | |
|---|---|---|--|
| ზსს-ს პილოტის მოწმობის ნომერი / ULM License No.: | | | |
| ზსს-ს პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მოქმედების ვადა / Validity of IULM Qualification: | | | |
| დამკვეთები ზსს-ს კლასებზე AUTHORIZED TO FOLLOWING ULM's: | | | |
| <input type="checkbox"/> კლასი 1 – მოტოდელტაპლანი CLASS 1 – WEIGHT-SHIFT CONTROL AIRCRAFT | <input type="checkbox"/> კლასი 2 – თვითმფრინავი CLASS 2 – AIRPLANE | <input type="checkbox"/> კლასი 3 – ავტოჟირი CLASS 3 – AUTOGYRO | <input type="checkbox"/> კლასი 4 – ზემსუბუქი მკველმფრენი CLASS 4 – ULTRALIGHT HELICOPTER |



სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის
სააგენტო
LEPL – CIVIL AVIATION AGENCY

განცხადება ზსს-ს პილოტის ინსტრუქტორის გამომცდელის
უფლებამოსილების მისაღებად
APPLICATION FOR THE IULM EXAMINATOR ENDORSMENT

| გამოცდილება EXPERIENCE | საათების რაოდენობა NUMBER OF HOURS | |
|---|--|--|
| <p>ჩატარებული სწავლების ჯამური რაოდენობა (მოიცავს თეორიულ და პრაქტიკულ სწავლებას).</p> <p>TOTAL NUMBER OF TRAINING HOURS PROVIDED (WHICH MUST BE BOTH THEORETICAL AND PRACTICAL) TO CANDIDATES.</p> | <p>(არანაკლებ 100 სთ / at least 100 h)</p> | |

განცხადება | STATEMENT

ხელმოწერით ვადასტურებ ჩემი მიერ მითითებული ინფორმაციის სიზუსტეს და ვაცნობიერებ, რომ ნებისმიერი ყალბი ინფორმაციის მითითება შესაძლებელია ითვალისწინებდეს პასუხისმგებლობას.

I hereby certify, by my signature, that the information I have provided is accurate, and I acknowledge that any false or misleading information may entail legal liability.

მე, განმცხადებელი, ვაცხადებ თანხმობას და უფლებას ვაძლევ სსიპ – სამოქალაქო ავიაციის სააგენტოს, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით და პირობებით, დაამუშაოს/გადაამოწმოს წინამდებარე განაცხადით წარმოდგენილი, ასევე სააგენტოში ჩემს შესახებ დაცული ინფორმაცია შესაბამისი დოკუმენტის გაცემის მიზნით.

სააგენტოს პერსონალური მონაცემების დაცვის პოლიტიკა და პერსონალური მონაცემების დაცვის ოფიცრის საკონტაქტო ინფორმაცია იხილეთ ბმულზე: www.gcaa.ge.

I, the applicant, hereby give my consent, authorize the LEPL – Civil Aviation Agency to process, and verify the information provided in this application, as well as any information held by the Agency concerning me, in accordance with the procedures and conditions established under the legislation of Georgia, for issuing the relevant document.

For information on the Agency's personal data protection policy and the contact details of the Data Protection Officer, please visit: www.gcaa.ge.

თარიღი
Date:

ხელმოწერა
Signature

ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მისაღებად წარმოსადგენი დოკუმენტაცია

- 1) განცხადება;
- 2) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ან პასპორტის ასლი;
- 3) საერთო თეორიული ცოდნის დონის დამადასტურებელი სერტიფიკატის ასლი (საჭიროებისას);
- 4) ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის მოწმობის ასლი / თვითმფრინავის ან შვეულმფრენის მოყვარული პილოტის, კომერციული პილოტის ან ავიაკომპანიის სატრანსპორტო პილოტის მოწმობის ასლი;
- 5) პილოტის საფრენოსნო წიგნაკი (Logbook);
- 6) ინსტრუქტორის დამატებითი მომზადების დასრულების დასტური **(დანართი №17)**;
- 7) კურსანტი ინსტრუქტორის საწყისი მომზადების დასრულების დასტური **(დანართი №18)**;
- 8) ინსტრუქტორობის კანდიდატის პედაგოგიური მომზადების დასრულების დასტური **(დანართი №19)**;
- 9) ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის მომზადების დასრულების დასტური **(დანართი №28)**;
- 10) ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასების ფორმა **(დანართი №26)**.

ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის გამომცდელის უფლებამოსილების მისაღებად წარმოსადგენი დოკუმენტაცია

- 1) განცხადება;
- 2) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ან პასპორტის ასლი;
- 3) ზემსუბუქი საჰაერო ხომალდის პილოტის მოწმობის ასლი;
- 4) განცხადება ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის გამომცდელის უფლებამოსილების მისაღებად **(დანართი №31)**;
- 5) პილოტის საფრენოსნო წიგნაკი (Logbook).

ზსხ-ის პილოტის ინსტრუქტორის კვალიფიკაციის მოქმედების ვადის გაგრძელებისთვის ან განახლებისთვის წარმოსადგენი დოკუმენტაცია

- 1) განცხადება;
- 2) პირადობის დამადასტურებელი მოწმობის ან პასპორტის ასლი;
- 3) პილოტის საფრენოსნო წიგნაკი (Logbook);
- 4) ცოდნის განახლების კურსის გავლის დასტური **(დანართი №25)**;
- 5) ზსხ-ს პილოტის ინსტრუქტორის კომპეტენციის შეფასების ფორმა **(დანართი №26)**.